

**Universidad Abierta y a Distancia de México**

División de Ciencias Exactas,

Ingeniería y Tecnología

Licenciatura en Enseñanza de las matemáticas

de las matemáticas

**PROYECTO TERMINAL**

Nombre del proyecto

|  |  |
| --- | --- |
| **Directorio** | **Créditos** |
| Rectora  Mtra. Lilian Kravzov Appel  Coordinación Académica y de Investigación  Dr. Edgar Alcantar Corchado  Dirección de Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología  Mtra. Dolores Alejandra Vasquez Carbajal  Responsable del Programa educativo en Enseñanza de las matemáticas  Lic. Verónica Janet Mendoza Pérez | Autor del proyecto terminal  Escribe aquí tu nombre completo  Docente responsable  Escribe el nombre del docente del módulo  Docente revisor  Escribe aquí el nombre del docente revisor externo  Asesor externo  Escribe aquí el nombre de tu asesor externo |

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE** |
| Excepto donde el contenido así lo especifique, esta obra está bajo  una Licencia de Creative Commons    Material desarrollado y/o recopilado con fines educativos por estudiantes de  Módulo 16. Propuesta de Intervención didáctica y de evaluación de los aprendizajes del Programa educativo de Enseñanza de las Matemáticas, perteneciente a la DCEIT de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM)  Ciudad de México, 2023. |

ÍNDICE

Realizar el índice con las herramientas de Word, dando de alta los títulos y subtítulos.

[*https://www.youtube.com/watch?v=BTgydhd7ZGY&ab\_channel=AdvancedMechanicalIdeas*](https://www.youtube.com/watch?v=BTgydhd7ZGY&ab_channel=AdvancedMechanicalIdeas)

[*https://www.youtube.com/watch?v=7cpHRVqzS6o&ab\_channel=Microsofters*](https://www.youtube.com/watch?v=7cpHRVqzS6o&ab_channel=Microsofters)

[*https://www.youtube.com/watch?v=Wfi149QLFbE&ab\_channel=FredyAndresMercadoNavarro*](https://www.youtube.com/watch?v=Wfi149QLFbE&ab_channel=FredyAndresMercadoNavarro)

También se debe incluir índice de figuras e índice de tablas, éstas deben ir debajo de este índice general. Se coloca aquí una sugerencia para la estructura del trabajo, sin embargo, la estructura de cada proyecto depende del autor y de su asesor. Se sugiere también colocar numeración para mantener un mayor orden en el informe.

ÍNDICE DE FIGURAS..................................................................................................... pág.

ÍNDICE DE TABLAS....................................................................................................... pág.

INTRODUCCIÓN ………………………………………………………..…………………… pág.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ……………………………..…………………… pág.

1.1 ANTECEDENTES …………………………….…………………………………..…....…pág.

1.2 JUSTIFICACIÓN …………………...…………………………………………..………….pág.

1.3 OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ………………………………….pág.

2. MARCO TEÓRICO ………………………………………………………..……………..…pág.

2.1 TEMA 1 ……………………………………………………………………………..………pág.

2.2 TEMA 2…………………………………………………………………………....……...…pág.

3. METODOLOGÍA ………………………………………………………..…………………...pág.

3.1 TEMA 1 ……………………………………………………………………………..………pág.

3.2 TEMA 2…………………………………………………………………………..…….....…pág.

4. PROPUESTA DIDÁCTICA ……………………………………………..……………….…pág.

4.1 TEMA 1 ……………………………………………………………………………..………pág.

4.2 TEMA 2…………………………………………………………………………..……….…pág.

5. RESULTADOS ……………………………………….…………………..…………………pág.

5.1 TEMA 1 ……………………………………………………………………………….….…pág.

5.2 TEMA 2…………………………………………………………………………..…...……..pág.

6. CONCLUSIONES ………………………………….…………………..………………..….pág.

6.1 TEMA 1 ……………………………………………………………………………..…..….pág.

6.2 TEMA 2…………………………………………………………………………..……….....pág.

REFERENCIAS………………………………………………………………………….……...pág.

ANEXOS…………………………………………………………………………………………pág.

ÍNDICE DE FIGURAS

Colocar aquí el índice de figuras (revisar el apartado de “Figuras en APA” que se encuentra al final de este documento).

ÍNDICE DE TABLAS

Colocar aquí el índice de tablas (revisar el apartado de “Tablas en APA” que se encuentra al final de este documento).

# RESUMEN

# PALABRAS CLAVE

# INTRODUCCIÓN

A continuación, se enlistan seis puntos que pueden ayudarte a construir tu introducción.

1. En este apartado deberás introducir al lector en la temática que vas a abordar, puedes incluir alguna referencia actual sobre el tema a tratar.

Ejemplo: La resolución de problemas algebraicos mediante el uso de herramientas tecnológicas ha sido una problemática abordada ya desde hace varias décadas (Apellido autor, año).

1. Después de colocar algunos aspectos importantes de la problemática en la que se centra tu proyecto terminal, coloca qué pretendes con tu propuesta y desde qué perspectiva se aborda.

Ejemplo: En este proyecto terminal se propone un diseño para el desarrollo de habilidades matemáticas desde la manifestación de la creatividad matemática…

1. Menciona brevemente el contexto del proyecto (eje disciplinar, características de los sujetos de estudio y de la institución).
2. Indica brevemente el alcance de la propuesta de intervención matemática del proyecto terminal

Ejemplo: El alcance del proyecto es …

1. Menciona cuándo se llevó a cabo el desarrollo de la propuesta y con qué fin.

Ejemplo: La implementación de la propuesta didáctica se realizó a mediados del 2021 con el fin de identificar si los estudiantes…

1. Finalmente incluye una descripción breve de todo tu documento, puedes hacerla por capítulos.

Ejemplo: En la primera sección del trabajo se exponen el planteamiento del problema… en éste se considera … En la segunda sección se presenta el marco conceptual … Con base en este marco teórico se ha diseñado … y posteriormente ha sido utilizado para analizar los resultados… En la tercera sección se describe la metodología… El análisis de los resultados de la implementación se expone en la cuarta sección… Y, finalmente, en la sección X, se presentan las conclusiones, fortalezas y limitaciones del proyecto terminal.

# 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este primer apartado se debe plantear un problema relacionado con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Las secciones (1.1, 1.2, 1.3, …) aquí presentadas son una base y pueden ser modificadas de acuerdo con las características de cada proyecto. Sin embargo, es importante tener en cuenta los criterios de evaluación del proyecto terminal que aparece en la planeación docente.

Lo escrito en esta entrega debe desarrollarse en una redacción coherente y no en forma de listado o completando viñetas, usando conectores entre párrafos y cuidando de la ortografía y redacción en todo momento.

1.1 Situación actual de la institución educativa y de los sujetos de estudio

Describir en esta sección el entorno académico de la institución, a través de los siguientes elementos:

* Modelo educativo
* Metodología de enseñanza que predomina en las asignaturas de matemáticas
* Nivel educativo de los sujetos de estudio
* Históricos de calificaciones y resultados en pruebas estandarizadas
* Recursos tecnológicos al alcance del docente y de los estudiantes
* Número de docentes a cargo de la asignatura de interés
* Número de estudiantes promedio que atiende cada docente de la asignatura de interés
* Resultados de interés derivados de las encuestas a estudiantes, directivos y/o docentes

Si en la institución se han realizado estudios previos que se encuentren relacionados con el proyecto terminal, indicar sus características principales, las condiciones en las que se realizaron, temporalidad y resultados. Si no hay estudios previos, indícalo.

Finalmente, se debe concluir esta sección con la identificación de necesidades en torno a la educación matemática en la institución.

1.2 Definición del problema de investigación

A partir de las necesidades identificadas en la sección anterior, realizar una introducción con el propósito del proyecto terminal, indicando una delimitación geográfica y temporal; el nivel educativo y la modalidad en la que se realizará el proyecto terminal.

Definir el problema a investigar (¿qué se quiere resolver?), las variables de tu estudio y la forma como se medirán.

Recuerda que el problema de investigación debe enmarcarse en la realidad a través de la descripción del contexto de la institución y expresar la relación entre dos o más variables; debe ser expresado de forma concreta y sin ambigüedades y debe implicar la posibilidad de ser contrastado empíricamente, es decir, debe ser observable.

1.3 Objetivos y preguntas de investigación

En los objetivos se debe responder la siguiente pregunta: ¿qué se va a hacer?

Redactar el objetivo general y los objetivos específicos de tu proyecto utilizando esta estructura para la redacción: verbo en infinitivo + complemento.

Los objetivos inician con un verbo en forma infinitiva, esto responde “el qué”. Por ejemplo:

Identificar …

Desarrollar …

Crear …

Identificar …

Analizar …

Diseñar …

Posteriormente, se explica la finalidad, esto responde el “para qué”. Por ejemplo

… para desarrollar …

… con la finalidad de propiciar …

Finalmente, el objetivo termina respondiendo “el cómo”. Por ejemplo:

… mediante un taller de …

… haciendo uso del software …

1.3.1 General

* Desarrollar…

1.3.2 Específicos

1. …
2. …
3. …

1.3.3 Pregunta de investigación

Plantear preguntas de investigación de manera clara, comprensible y específica, y que sean congruentes con tus objetivos. Recuerda que cada pregunta de investigación debe ser susceptible de responderse recolectando y analizando datos empíricos.

1.5 Viabilidad del proyecto

Determinar los recursos humanos (instructores necesarios para implementar el proyecto, apoyo de becarios y otros docentes, etc.), materiales (tabletas electrónicas, software, aulas virtuales o aulas en la institución, etc.) y financieros requeridos para el proyecto terminal y la factibilidad real de contar con ellos durante su desarrollo. Finalmente, describir la disponibilidad de la institución para proporcionar acceso a la información requerida para el proyecto terminal.

1.6 Antecedentes del proyecto

Investigar en revistas especializadas un mínimo de cinco estudios afines al proyecto terminal, incluye las características generales del estudio, objetivo, contexto, metodología didáctica, resultados y conclusiones.

Ejemplo: Apellido del autor (año) realiza un estudio sobre el tema de XXXX con el objetivo de XXXX a estudiantes de XXXXX. Este autor presenta un diseño didáctico sobre XXXXX. Entre los resultados más importantes, se destaca que los participantes lograron desarrollar XXXX.

Describir para cada estudio cómo se relaciona, cuáles son sus similitudes y cómo contribuye con el proyecto terminal.

1.7 Justificación

En la justificación se espera se dé respuesta a la siguiente pregunta: ¿por qué es pertinente el proyecto en el área de la Educación Matemática? Recuerda que la justificación debe fundamentarse en resultados de otros autores o problemáticas planteadas por la institución.

Describir a cuál eje disciplinar corresponde el proyecto y cuáles fueron las razones para insertarlo en dicho eje. Identificar la relación del proyecto terminal con el perfil de egreso y las competencias desarrolladas durante tu trayectoria académica.

Asimismo, describir la utilidad y la trascendencia del proyecto terminal en la educación matemática y cómo éste ayuda a resolver un problema de aprendizaje y enseñanza de las matemáticas.

Se espera que los resultados de los formularios dirigidos a los docentes y directivos sean de ayuda en la construcción de esta sección. También podría realizarse un estudio previo en la institución donde se realizará la propuesta.

# 2. MARCO TEÓRICO

Incluye aquí un párrafo introductorio en el que indiques cuál es el centro de tu enfoque teórico y menciona los aspectos fundamentales que se presentan en este apartado.

El apartado debe cumplir con los siguientes aspectos:

1. Definir y caracterizar los hechos, conceptos, principios, metodologías de aprendizaje y teorías educativas de autores expertos que aborden y sustenten, a modo de marco teórico, el tema y la problemática que se desarrolla en el proyecto terminal.
2. Organizar subsecciones en todo el apartado, incluye subtítulos que respondan a la naturaleza y necesidades del proyecto terminal
3. Articular, con una redacción coherente, los aspectos conceptuales para explicar o contextualizar cada variable identificada en los objetivos y preguntas de investigación de su proyecto.
4. Verificar que los autores que tomas como referentes para sustentar el proyecto sean del área de Educación o Educación Matemática.
5. En todos los párrafos, agrega citas y paráfrasis. Recuerda no emitir opiniones personales ni incorporar aspectos específicos de tu proyecto terminal.
6. Intenta no incorporar doble citación. Pero si lo haces, sigue el ejemplo:

- Wolpe (1960; como se cita en Peterson et al., 2011)

1. Si la cita incluye más de dos autores, agrega en el texto la expresión “et al.” que significa “y otros”. Ejemplo:

- De acuerdo con Cropley et al. (2017), existe una gran cantidad de investigaciones que examinan el valor de la creatividad en el contexto educativo.

- Existe una gran cantidad de investigaciones que examinan el valor de la creatividad en el contexto educativo (Cropley et al., 2017)

1. En todos los párrafos, agrega citas y paráfrasis. Recuerda no emitir opiniones personales ni incorporar aspectos específicos de tu proyecto terminal.
2. Incluye todas las referencias de este apartado en la sección correspondiente de tu informe, de acuerdo con las normas APA.

# 3. METODOLOGÍA

Inicia con un párrafo introductorio en el que indiques qué aspectos se abordan en este apartado.

Describe detalladamente y en orden los pasos a seguir en tu proyecto (investigación documental y de antecedentes, aplicación de cuestionarios previos para conocer aspectos sobre la situación académica de los sujetos de estudio, diseño de la propuesta didáctica, elección de un fundamento teórico y de una metodología, implementación de la propuesta, análisis de resultados, elaboración de conclusiones, etc.).

Organiza subsecciones en todo el apartado, incluyendo subtítulos que respondan a los aspectos metodológicos del proyecto (características generales del proyecto y fases o etapas del proyecto).

Los subapartados 3.1 y 3.2 aquí presentados pueden ser modificadas de acuerdo con las características de cada proyecto.

## 3.1 Características generales del proyecto

Describe detalladamente las características de su estudio, incluye tipo de metodología (cuantitativa, cualitativa o mixta), alcance de la investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa) y tipo de diseño de investigación (experimental o cuasiexperimental) con la justificación respectiva de cada elección del proyecto:

1. Modalidad educativa (presencial, virtual sincrónica, a distancia, …)
2. Metodología utilizada, alcance de la investigación, tipo de diseño, muestra y justificación de por qué se utiliza.
3. Justifica que tu estudio toma una muestra no probabilística por las condiciones en las que se implementa el proyecto.
4. Hipótesis de investigación y estadístico de prueba (en caso de estudio cuantitativo) para contrastar dicha hipótesis.
5. Tecnologías digitales utilizadas en el diseño e implementación del proyecto

Todo debe ir escrito en párrafos y en tiempo pasado o presente, recuerda que al presentar tu informe ya se habrá implementado tu trabajo.

## 3.2 Fases o etapas del proyecto

Aquí deberás colocar una descripción de cómo se llevó a cabo tu trabajo y de lo que hiciste para lograr tu diseño o tu proyecto.

1. Describir y argumentar los métodos o instrumentos de recolección de información (encuesta, examen, entrevista, grupo focal, observación sistematizada, revisión documental, etc.).
2. Describir cómo y cuándo se recolectó la información o los datos.
3. Incluir la herramienta estadística que utilizaste para el análisis.
4. Describir cómo se analizaron los datos (esto se realizará una vez implementado el proyecto).
5. Describir cómo se evaluó tu proyecto (esto se realizará una vez implementado el proyecto).

# 4. PROPUESTA DIDÁCTICA

Colocar aquí la propuesta didáctica realizada (en caso de que se haya realizado una en el proyecto). La propuesta didáctica debe incluir todas las actividades, ejercicios, problemas, exámenes, cuestionarios, videos, guías y demás materiales que fueron diseñados e implementados dentro del marco del proyecto terminal. Las actividades deben ir en el orden en que fueron implementadas y acompañadas de su objetivo de aprendizaje.

# 5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se deben incluir evidencias de la implementación, su evaluación y su análisis. Las evidencias deben ir presentadas de acuerdo con las fases o categorías del estudio. Estos son algunos ejemplos de evidencias.

1. Fotografías\* con los registros escritos de los estudiantes durante la implementación
2. Gráficas con los resultados de cuestionarios o exámenes
3. Diagramas o tablas con resultados de los estudiantes
4. Transcripciones de lo que se habló en una sesión
5. Resultados de evaluaciones
6. Videos (links)
7. Capturas de pantalla de sitios web para la propuesta
8. Listas de cotejo
9. Registros de observaciones en el campo

Cada fotografía, gráfica o tabla debe ir en formato APA. Antes de incorporar cada evidencia (fotografía, transcripciones, tablas, …) debe ir texto que la introduzca y posteriormente un párrafo explicativo y de análisis.

En caso de ser un estudio cuantitativo, debes incluir las pruebas inferenciales realizadas y los valores de las pruebas de hipótesis.

\*Importante no colocar fotografías de las caras de los participantes.

# 6. CONCLUSIONES

Agrega aquí un párrafo introductorio sobre qué se presenta en este apartado.

## 6.1 Conclusiones sobre la implementación del proyecto

1. Incluir la evaluación general de tu proyecto a partir de tus objetivos y/o hipótesis.
2. Las conclusiones deben basarse en el análisis de los resultados.
3. Describir tus contribuciones y su importancia en el avance o nuevos modelos de la Educación Matemática.
4. Describir hallazgos de otros autores que coincidan con los tuyos o, por el contrario, hallazgos que desafíen el trabajo de otros autores.
5. Apóyate en otras investigaciones para identificar similitudes o deferencias con tu trabajo.

## 6.2 Fortalezas, limitaciones y perspectivas a futuro del proyecto

Identificar fortalezas y limitaciones de tu estudio. Por ejemplo, indica si tu trabajo puede ser implementado en otras modalidades o en otros contextos. Y de ser así, qué consideraciones deben tomarse en cuenta.

## 6.3 Impacto del desarrollo del proyecto en mi labor académica

Escribir una postura personal de cómo el proyecto y su implementación fortaleció tu aprendizaje dentro la institución. Ésta es la única sección del informe que puede ir escrita en primera persona.

# REFERENCIAS

Es indispensable dar lectura a la séptima edición del manual APA para tener claridad sobre cómo escribir todas las referencias. Aquí se colocan solo algunos aspectos importantes a tomar en cuenta.

Los autores referenciados aquí deben aparecer citados en tu informe.

Colocar las referencias en sangría francesa.

Siempre coloca en cursiva el nombre de la revista, tesis o libro.

Las referencias deben ir acomodadas en orden alfabético.

Ejemplo para referenciar artículos:

Barraza-García, Z. M., Romo-Vázquez, A. y Roa-Fuentes, S. (2020). A Theoretical Model for the Development of Mathematical Talent through Mathematical Creativity. *Education Sciences*, 10(4), 118. <https://doi.org/10.3390/educsci10040118>

Ejemplo para referenciar una tesis doctoral no publicada:

Benavides, M. (2008). *Caracterización de sujetos con talento en resolución de problemas de estructura multiplicativa* [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Granada.

Ejemplo para referenciar un libro:

Boaler, J. (2016). *Mathematical mindsets*. Jossey-Bass.

Ejemplo para referenciar capítulos de libros:

Clark, B. (2011). No child is just born gifted: Creating and developing unlimited potential. En J. L. Jolly, D. J. Treffinger, T. F. Inman y J. F. Smutny (Eds.), *Parenting Gifted Children* (pp. 4–11). Waco. Prufrock press inc.

# ANEXOS

En esta sección se sugiere colocar los siguientes elementos:

1. Cronograma
2. Planeación
3. Instrumentos diagnósticos
4. Cualquier otro insumo que hayas empleado dentro de tu propuesta y que no se encuentre en el cuerpo del documento.

A continuación, se describen aspectos sobre el formato, la redacción y la citación en APA en tu informe. Lee con atención plena cada uno, cópialos, pégalos en otro documento y posteriormente elimínalos de tu informe.

## ASPECTOS DE FORMATO

1. El primer nivel (capítulo) debe colocarse en Arial 16 puntos, negrita y color azul. El espacio posterior es de 12 puntos.
2. El resto de los niveles (títulos y subtítulos) deben colocarse en Arial 12 puntos, negrita y color negro. El espacio posterior es de 12 puntos.
3. Todos los párrafos deben ir en Arial 11 puntos.
4. El interlineado de todo el informe debe ser de 1.5 puntos.
5. Después de cada capítulo se recomienda realizar un salto de hoja.
6. No dejes párrafos en blanco. Ya hay un espacio de 6 puntos entre cada párrafo.

## ASPECTOS DE REDACCIÓN

1. Presenta tus ideas de forma clara, concisa y ordenada.
2. Verifica las transiciones entre oraciones y párrafos para asegurar que el texto sea fluido y claro en lugar de abrupto o desarticulado. Las palabras o frases de transición más comunes se enuncian a continuación.

* Después de considerar …
* Siguiendo con la idea de …
* Por ejemplo …
* Por tanto …
* Como resultado de lo anterior, se tiene que …
* Asimismo …
* De esta manera …
* Siguiendo con la idea anterior …
* De manera similar …
* En contraste …
* Sin embargo …
* Desde otra perspectiva …

1. Utiliza un lenguaje que transmita profesionalismo y formalidad. Evita abusar de palabras como: importante, interesante, desafortunadamente y/o lamentablemente. Estas palabras regularmente pueden omitirse sin perder sentido en la oración, en su lugar, coloca palabras que describan tus ideas con mayor detalle.
2. Utiliza un lenguaje sensible ante las circunstancias actuales y los paradigmas educativos vigentes. Por ejemplo, utiliza la palabra “estudiante” en lugar de “alumno”.
3. La mayoría de los verbos en tu informe deben ir en pasado o presente. Recuerda que cuando sea presentado (Módulo 16) ya habrás realizado tu implementación y todos tus hallazgos tendrán que ir en pasado. Ejemplo:

* El estudiante mostró…
* La investigación se realizó …
* La metodología fue …

## ESTRATEGIAS PARA MEJORAR TU REDACCIÓN

1. La lectura es una de las prácticas más efectivas para mejorar la escritura, permite aprender a través del ejemplo.
2. Escribir a partir de un esquema puede asegurar que el flujo de tu informe tenga lógica y continuidad.
3. Releer tu propio trabajo en voz alta, después de días u horas de haberlo escrito, puede hacer que se identifiquen aspectos de mejora que no se habían encontrado anteriormente.
4. Solicitar a otra persona que lea tu trabajo y lo critique puede ayudar a tener una perspectiva distinta de tu escritura. Recuerda que tu buena ortografía ayuda a facilitar la lectura de tu trabajo.

## CITACIÓN EN APA

1. Cada idea o texto que incorpores de otros autores debe ir citado de acuerdo con el formato APA (séptima edición), de lo contrario, se tomará como un plagio del autor.
2. APA recomienda el uso de itálicas para términos o conceptos clave que generalmente se acompañan después por una definición.

Ejemplo: la *creatividad matemática* es considera uno de los aspectos más importantes en el talento. García (1990) lo define como…

1. Procura no colocar doble citación, pero de hacerlo, tienes que colocarlo de la siguiente forma:

Ejemplo: Wolpe (1960; como se cita en Peterson et al., 2011)

1. En citas textuales de menos de 40 palabras debes colocar comillas y la página en donde se encuentra la cita.

Ejemplo: Batanero (2014) indica que “……… “(p. 14).

1. En citas textuales de más de 40 palabras debes colocar un bloque, sin comillas y con una sangría. También es necesario colocar la página.

Ejemplo:

En la sociedad se pueden encontrar diversos ejemplos de la transformación que sufre una información desde su origen hasta la comunicación de la misma a la sociedad; en algunos casos los datos originales difieren notoriamente de aquellos que son presentados al público en general, a través de los medios de comunicación escrita, radial o televisiva. (Carvajal y Vásquez, 2012, p. 153)

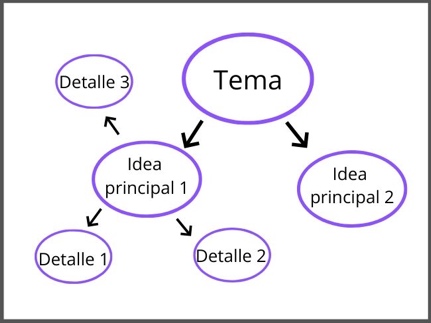
**FIGURAS EN APA**

A continuación, se enlistan seis características de las figuras en formato APA\*.

1. Antes de que aparezca una figura, ésta debe ser presentada.

Ejemplo: en la Figura 1 se describen los elementos principales del marco teórico. Éstos serán la base de …

***Figura 1.*** Esquema de los elementos principales…



*Nota.* Puedes agregar una nota aquí para dar información adicional o clarificar algún aspecto de la figura. Se recomienda colocar las notas en letra 10.

2. “Figura” lleva una mayúscula en los párrafos porque es el nombre que le damos a ésta.

3. Utiliza la palabra Figura para todas las gráficas, fotografías, esquemas o dibujos.

4. Redacción: ***Figura 1.*** Colocar el nombre en cursiva y negritas, y el título sin cursiva.

5. El título de las figuras siempre debe ir encima de la tabla.

6. Todas las figuras deben tener un tamaño adecuado para ser legibles e identificar todos los elementos en ella.

**TABLAS EN APA**

Ten en consideración que solo las tablas construidas directamente en Word se deberán nombrar como tal, si colocas una fotografía o captura de pantalla, no debe ser llamada como “Tabla”.

A continuación, se enlistan cuatro características de las tablas en formato APA\*.

1. Durante el texto, la tabla debe ser presentada antes de que aparezca.

Ejemplo: a continuación, se muestra la Tabla 1, en ella se describen los elementos de …

2. El título de las tablas siempre debe ir por encima de la tabla.

Ejemplo:

**Tabla 1.** *Elementos de una tabla*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría 1 | Categoría 2 | | Categoría 3 | |
|  | Subcategoría 1 | Subcategoría 2 | Subcategoría 3 | Subcategoría 4 |
| Variable 1 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Variable 2 | 5 | 7 | 2 | 2 |
| Variable 3 | 6 | 6 | 1 | 3 |
| Variable 4 | 7 | 5 | 2 | 4 |

Nota. Las notas se utiliza solo en caso de necesitarse una explicación adicional o para clarificar información de la tabla. Puedes colocar las notas en letra 10 al igual que la información en las tablas.

3. Redacción del nombre y título: **Tabla X.** *Colocar el nombre en cursiva y el título sin cursiva.*

\*En APA, las tablas y figuras tienen un cambio de renglón para colocar su descripción, pero aquí se solicitarán continuas para hacer el índice de tablas y figuras automático.