

DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

7° SEMESTRE

UNIDAD DIDÁCTICA: NORMATIVIDAD ADUANERA

INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

CLAVE:

13144740

UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE
MÉXICO





INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

A)	FICHA DE IDENTIFICACIÓN	3
B)	PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	3
C)	COMPETENCIAS A DESARROLLAR.....	6
D)	TEMARIO.....	7
E)	METODOLOGÍA DE TRABAJO.....	8
F)	EVALUACIÓN.....	10
G)	FUENTES DE CONSULTA.....	12



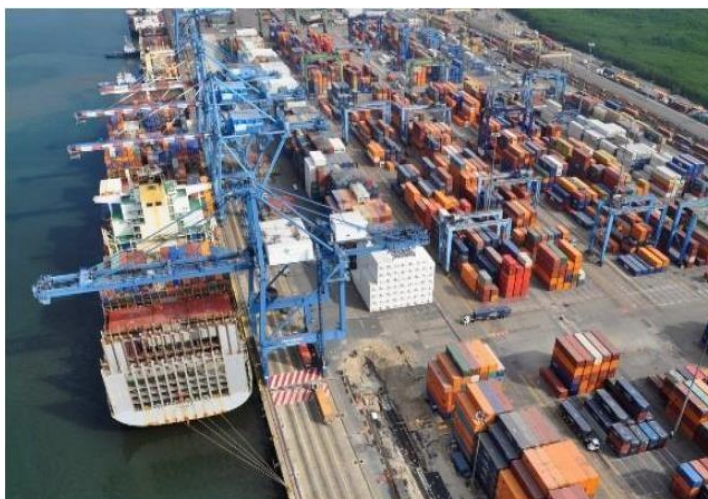
INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

A) FICHA DE IDENTIFICACIÓN

Programa educativo:	Ingeniería en Logística y transporte
Nombre de la Unidad Didáctica:	Normatividad Aduanera
Clave de Unidad Didáctica:	13144740
Horas contempladas:	72 horas
Especialistas de Unidad Didáctica:	Mtra. Lucía Gama Ortíz Dr. Roberto Reyes Solís

B) PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Esta Unidad Didáctica se ubica en el séptimo semestre, del Módulo 4 de Formación profesional de la Ingeniería en Logística y transporte, aquí encontrarás un enlace con las competencias que desarrollaste en Logística internacional, Finanzas, Plan logístico, Negociación



internacional, Contabilidad y costos, entre otras Unidades Didácticas que han sido parte de tu formación.

La intención de esta Unidad Didáctica es que, como profesional en Logística y transporte, te involucres en el conocimiento y de cierta forma domines o sepas cuál es la normatividad nacional e internacional que aplica dentro de los despachos aduaneros, o bien sepas a qué leyes recurrir para alinear la planeación y operaciones de las diferentes áreas logísticas.



INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Por lo anterior, esta Unidad Didáctica se integra por tres unidades de estudio, que comprenderán el análisis de cómo se encuentra el Sistema aduanero en México; siendo esta rama del derecho, de suma importancia para el desarrollo económico, político y comercial de nuestro País.

También identificarás una serie de principios e instituciones, así como los regímenes aduaneros, las contribuciones que derivan de los mismos, sin dejar de abordar las infracciones e incluso los delitos en los que se puede incurrir en las operaciones de comercio exterior.

Relacionado a lo anterior, debes saber que esta Unidad Didáctica ha sido diseñada partiendo de un escenario real, en donde se identificó lo siguiente:

El profesional en logística y transporte requiere desarrollar competencias para enfrentarse a las distintas problemáticas dentro de las aduanas, que tienen que ver con requerimientos de la carga, trámites administrativos y la necesidad de prever infracciones o que las empresas en donde se encuentre desempeñándose incurra en delitos dentro de sus operaciones.



INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

A continuación, te presentamos el esquema que representa el escenario en el que vas a estar inmerso a lo largo de esta Unidad Didáctica y en el que vas a desarrollar las competencias planteadas para las tres unidades de aprendizaje.





C) COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencia general

Aplica las normas jurídicas en materia aduanera, para identificar su función en los procedimientos de importación y exportación de mercancías en México, mediante el análisis, la interpretación del marco legal del comercio exterior y la solución de casos de estudio.

Competencias específicas

Unidad 1. Identifica la estructura del marco jurídico vigente en México en materia aduanera, para comprender los derechos y obligaciones relacionados con la operación aduanera, analizando conceptos básicos de derecho y revisando diversos casos de estudio.

Unidad 2. Estudiar y analizar los trámites necesarios en la operación aduanera mexicana, para identificar su aplicación dentro de la logística internacional, determinando los procedimientos, contribuciones, regulaciones y restricciones que se deben cumplir en la importación y exportación de mercancías.

Unidad 3. Analiza las infracciones y sanciones en materia aduanera con la finalidad de identificar las características del medio de defensa, distinguiendo el sujeto y objeto de acuerdo con la norma jurídica.

Logros Unidad 1:

Identifica el fundamento legal del derecho aduanero.

Identifica las funciones de las instituciones públicas y privadas que regulan el Comercio Internacional.

Identifica el fundamento constitucional, actores y conceptos logísticos un caso de estudio.



NORMATIVIDAD ADUANERA

INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Logros Unidad 2:

Identifica los regímenes aduaneros mexicanos.

Relaciona las contribuciones aplicables a cada uno de los regímenes aduaneros.

Distingue las obligaciones no arancelarias en materia de importación y exportación.

Logros Unidad 3:

Identifica los delitos especiales en materia aduanera.

Distingue los tipos de infracciones y sanciones correspondientes en materia aduanera.

Determina el sujeto y objeto en un caso de estudio.

D) TEMARIO

Unidad 1: Marco Constitucional del Sistema Aduanero

- I. Base constitucional del Derecho Aduanero
- II. Disposiciones en materia Aduanera
 - II. a) Normatividad en Materia Fiscal y Aduanera
- III. Autoridades Aduaneras
 - III. a) Actores que regulan el Comercio Nacional e Internacional
- IV. Concepto de Derecho Aduanero
- V. Tipos de Aduanas
- VI. Derecho Aduanero y la Relación con otras ramas del Derecho

Unidad 2. Trámites para Importar y Exportar

- I. Requisitos para importar
- II. Requisitos para exportar
- III. Trámites Fiscales
- IV. Trámites Aduanales
- V. Clasificación Arancelaria
- VI. Regulaciones y restricciones no arancelarias
- VII. Regímenes aduaneros



NORMATIVIDAD ADUANERA

INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Unidad 3. Infracciones y delitos en materia aduanera

- I. La relación doctrinal entre el delito, infracción y sanción
 - I.I Delito Fiscal /Aduanero
- II. Infracciones y sanciones
- III. Procedimientos administrativos tipificados en la Ley Aduanera
 - III.I. PAMA Procedimiento Administrativo en Materia Aduanera
 - III.II. Procedimiento Administrativo por Contribuciones Omitidas (PACO)
- IV. Infracciones y sanciones en Materia Aduanera (PIMA)
 - IV.I Las infracciones en el ámbito de importación y exportación

E) METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para este ciclo escolar, se ha considerado que, durante los distintos módulos de tu formación, adquiriste competencias para el estudio independiente en la modalidad en línea, como la capacidad para organizar tus tiempos, la interacción con diversos recursos tecnológicos, has mejorado la comprensión de lectura en textos especializados, realizas tus tareas a tu propio ritmo y sabes cómo comunicarte con tu Figura Académica. Por tal motivo, puedes ser responsable y más activo en el proceso de aprendizaje.

Cabe mencionar que en esta Unidad Didáctica trabajarás con la metodología de **Aprendizaje basado en el estudio de casos**, la cual incorpora situaciones apegadas a lo que se vive en las aduanas, y se encuentran secuenciadas durante las tres unidades de aprendizaje, para que vayas sumando esfuerzos y finalmente alcances las competencias planteadas.

El siguiente esquema te permitirá ubicar los espacios que encontrarás en el aula y cómo vas a intervenir en ellos durante esta Unidad Didáctica.



INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA



•Asesoría.

En este espacio, podrás compartir con tu Figura Académica y compañeros(as) de grupo, tus dudas respecto a actividades, contenido o alguna otra actividad que se te dificulte. Asimismo podrás externar tus propuestas para mejorar el curso, decir cómo te sientes o compartir tu percepción en este nuevo modelo de trabajo.



•Planificación de actividades

En este espacio tu Figura Académica incorporará la planificación de actividades que llevarás a lo largo del curso, así como actividades complementarias de aprendizaje, con base en lo que consideré que te hace falta reforzar. También agregará material de apoyo: tutoriales, lecturas relacionados con el contenido y te dirá que tarea elaborar para la actividad complementaria.

•Importante. El espacio de avisos Importantes solamente es de lectura, no podrás subir ningún archivo. Ya que hay un espacio específico para subir cada una de tus actividades, así como para la actividad complementaria.



•Contenido Encontrarás el contenido recopilado por especialistas, éste explica lo necesario para que desarrolles tus competencias, con apoyo de la Figura Académica comprenderás el enfoque y panorama general del contenido, revisa los recursos propuestos en el archivo PDF, con el nombre de cada unidad, además de investigar otros conceptos o teorías por tu propia cuenta. Recuerda que en este curso tú serás el responsable y te apropiaras de tu proceso de aprendizaje.

También encontrarás **instrumentos de evaluación** para cada una de las actividades, permitiendo que puedas autoevaluarte previo a la entrega de cada actividad, también ayudarán a que la Figura Académica evalúe tus productos y desempeño de manera objetiva.

En este curso, también se incluyen **actividades colaborativas**, para que puedas compartir, intercambiar y complementar lo aprendido. Esto también será evaluado, ya que pronto te insertarás al mercado laboral y necesariamente trabajarás en equipo, por lo que te pedimos atentamente que te esfuerces para lograr comunicarte con tus compañeros(as).

A continuación, te explicamos cómo acreditar la Unidad Didáctica, a través de los criterios y esquema de evaluación de la UnADM.



F) EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje es un proceso, a través del cual se observa, recoge y analiza información relevante del proceso de aprendizaje de los estudiantes, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor, así como tomar decisiones pertinentes y oportunas para optimizarlo (Díaz Barriga A.F. & Hernández R.G., 2005). Orienta la toma de decisiones, da pauta a determinar acciones en términos de valoración de conocimientos, nivel del desempeño, reorientaciones de aprendizaje, mejora del proceso educativo y adecuación de actividades, entre otras acciones.

De acuerdo con lo anterior, mediante la evaluación te brindaremos apoyo y seguimiento para identificar las dificultades en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes del proceso integral de aprendizaje.

En el marco del Modelo educativo de la UnADM, la evaluación de la unidad didáctica se realiza en los siguientes momentos: 1) formativa y 2) sumativa.

Evaluación formativa

Se realiza en paralelo al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada unidad, y sirve para localizar dificultades cuando aún estás en posibilidad de remediarlas.

En este primer momento de evaluación, se aplican estrategias asociadas a las:

- **Actividades individuales** (tareas). Se trata de un primer momento de aprendizaje, en el cual se consideran tus perspectivas, experiencias, intereses, capacidades y necesidades.
- **Actividades colaborativas** (foros). El trabajo colaborativo fomenta y promueve el aprendizaje en contribución con otros compañeros, ya que eres responsable no sólo de tu aprendizaje, sino de contribuir a que los demás aprendan en equipo y se fomente un ambiente de confianza; por ende, que se logren las metas de aprendizaje.



INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Evaluación sumativa

Se aplica al final del proceso de tu experiencia de aprendizaje, su propósito es verificar los resultados alcanzados y el grado de aprendizaje o nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que hayas adquirido.

Este segundo y último momento de evaluación, se mide y valora a través de las siguientes actividades:

- **Evidencias de aprendizaje.** Son actividades que tienen como objetivo integrar el proceso de construcción de tu aprendizaje, la evaluación, la retroalimentación y la planeación de la nueva ruta de aprendizaje que seguirás de acuerdo con los resultados individuales obtenidos.
- **Actividad complementaria.** Esta actividad es planeada por la figura académica en línea considerando las competencias y logros de la unidad didáctica, toda vez que identifica los conocimientos, habilidades y actitudes que te hizo falta desarrollar o potenciar (se realiza en una ocasión al finalizar la última unidad).

A continuación, se presenta el esquema general de evaluación correspondiente a esta unidad didáctica:

Esquema de evaluación		
Tipo de evaluación	Tipo de actividad	Porcentaje
Formativa	Actividades individuales	25
	Actividades colaborativas	15
Sumativa	Evidencia de aprendizaje	45
	Actividades complementarias	15

Recuerda que la calificación se asignará de acuerdo con los criterios e instrumentos de evaluación establecidos para cada actividad, los cuales son diseñados con base en las competencias y logros asociados a las unidades de la unidad didáctica. Los instrumentos de evaluación que apoyarán tus actividades de aprendizaje pueden ser: escala de evaluación, lista de cotejo y rúbrica, es indispensable que los revises con detalle previo a la entrega de tus evidencias de aprendizaje.



G) FUENTES DE CONSULTA

Básica

- García, J. (2013) Derecho aduanero. México: Themis
- Moyotl, F. (2005) El embargo precautorio en materia aduanera. Estudio práctico de sus consecuencias jurídicas y los medios de defensa. México: ISEF
- Rodhe, A. (2005) *El derecho aduanero mexicano. Fundamentos y Regulaciones de la actividad aduanera*. 4ta. Ed. México: ISEF
- Trejo, P. (2003) *El sistema aduanero de México*. México: Secretaría de Hacienda y Crédito Público.