

# ORGANIZADORES DE LA INFORMACIÓN

---

SON REPRESENTACIONES VISUALES QUE COMUNICAN LA ESTRUCTURA LÓGICA DEL MATERIAL QUE SE VA A APRENDER (ARMBRUSTE; 1994; TROWBRIDE Y WANDERSEE, 1998.)

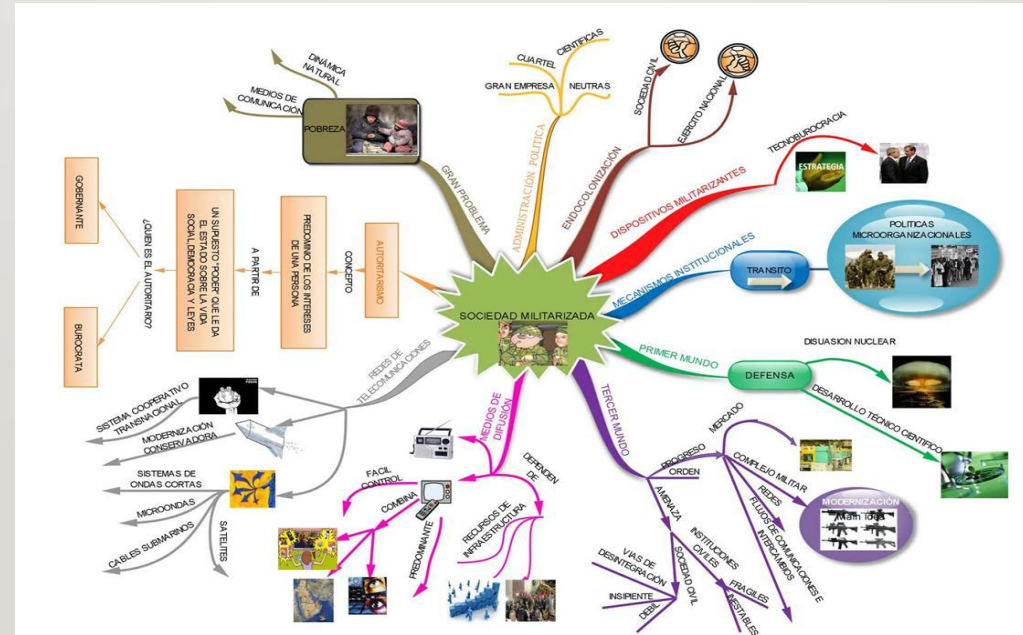


# MAPA MENTAL

---

- Permite la organización y la representación de información en forma sencilla, espontánea y creativa para que sea asimilada y recordada por el cerebro. Este método permite que las ideas generen a su vez otras y que sea fácil visualizar cómo se conectan, se relacionan y se expanden.
- Se usan para tomar notas, recordar información, planear, realizar presentaciones.

# EJEMPLO



# MAPA CONCEPTUAL

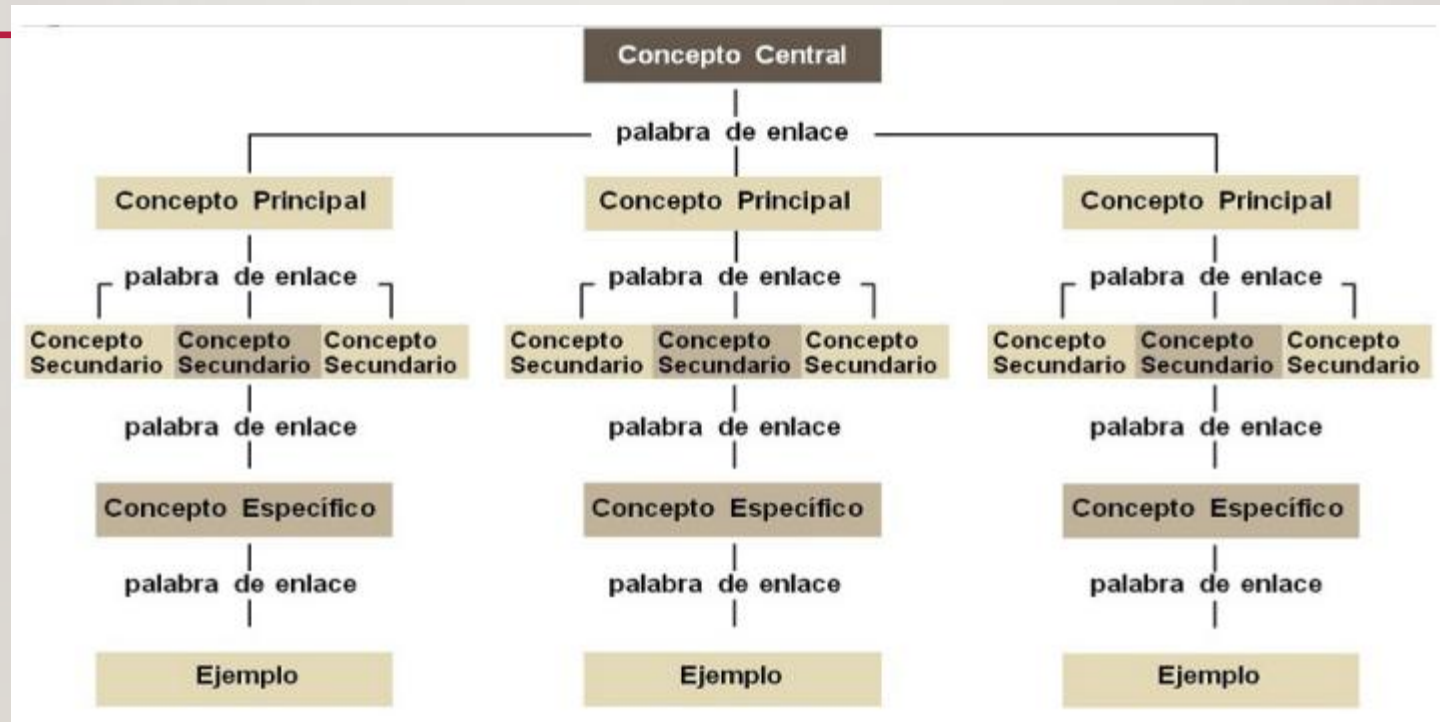
---

- Sirven para analizar, visualizar ideas o conceptos y las relaciones jerárquicas entre los mismos, es un medio importante para organizar información, sintetizarla y presentarla gráficamente.

## **¿CÓMO SE ELABORAN?**

- Realiza un listado de los conceptos (no oraciones) involucrados en el contenido que quieres dar a conocer.
- Clasifica por niveles de abstracción e inclusividad (al menos dos niveles) esto te permitirá establecer relaciones de supra, como subordinación existentes entre los conceptos.
- Identifica el concepto nuclear. Si es de mayor nivel de inclusividad que los otros ubícalo en la parte superior del mapa.
- A partir de la clasificación realizada coloca el resto de los conceptos de acuerdo a su jerarquía y relaciónalos con las palabras enlace, recuerda que debe estar organizado jerárquicamente por niveles de inclusividad, todos los conceptos requieren ser escritos con MAYUSCULAS y deben estar vinculados con palabras enlace en minúsculas.

# EJEMPLO





# CUADRO SINÓPTICO

---

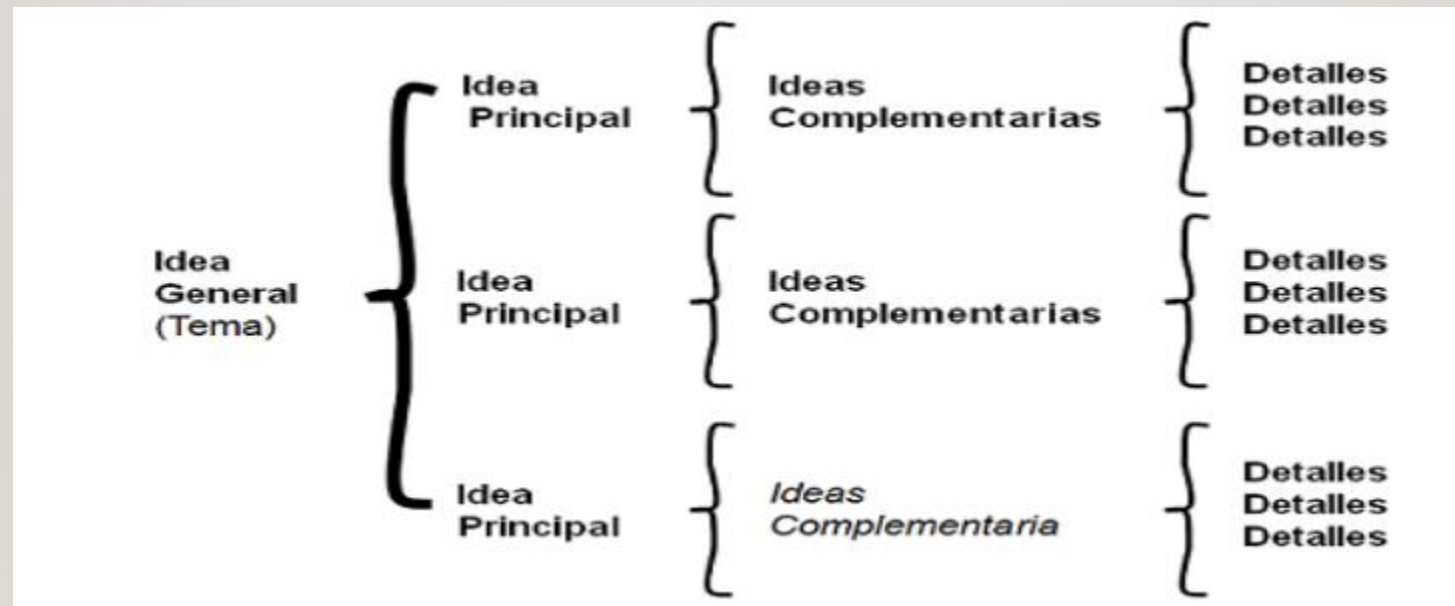
Es un esquema que concentra un resumen a través de un gráfico elaborado con **“llaves”**. Sirven para organizar un escrito con lo elementos principales y la manera en cómo están relacionadas, tomar notas rápidamente, concentrar gran cantidad de información, desglosar desde la idea principal hasta los detalles sin perder información en el proceso, representar el subrayado de un escrito, desarrollar habilidades de síntesis y análisis,

¿CÓMO ELABORAR UN CUADRO SINÓPTICO?

- Determina ideas más importantes del tema.
- Relacionan los conceptos para su organización.
- Representa a través de un esquema las relaciones existentes entre esos contenidos.
- Elabora el esquema, representando las relaciones que existen entre los elementos supraordinados, coordinados y subordinados

# EJEMPLO

---



# CUADRO COMPARATIVO

---

- Permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más objetos o eventos para llegar finalmente a conclusiones.
- **¿CÓMO SE ELABORA?**
- Identifica los elementos que se desean comparar
- Establece los criterios a comparar
- Identifica y escribe las características de cada elemento.
- Construye afirmaciones donde menciones semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados.
- Elabora conclusiones acerca de “lo comparado”



# EJEMPLO

	AUSTRALIA	MÉXICO	GRAN BRETAÑA
PRINCIPALES CIUDADES	Sydney Canberra	Distrito Federal Guadalajara Monterrey	Londres Manchester
RIOS IMPORTANTES	Darlyn Murray	Lerma Grijalva	Támesis
ELEVACIONES DESTACADAS	La Cordillera del Oeste	Pico de Orizaba Popocatépetl	Los Peninos
CLIMAS	Secos Templados	Templados Secos	Templado con lluvias
AGRICULTURA Y GANADERIA	Bovino	Bovino Vacuno Maíz y frijol	Cereales Vacuno
MINERÍA E INDUSTRIA	Hierro Carbón Siderúrgica	Siderúrgica Plata Hierro	Hierro Carbón Siderúrgica

El 5º paso lo puedes llevar a cabo de la siguiente forma:

- ¿Qué diferencias hay?
- ¿Qué semejanzas encuentran?
- ¿A qué conclusiones llegan?

# REDES CONCEPTUALES

---

- Es una técnica de trabajo que ayuda a comprender la idea central de un texto y sus relaciones con otras ideas. Es una imagen dinámica de significaciones conceptuales
- Requisitos de la red conceptual
- No es jerárquico.
- No existen niveles generales que deriven en otros más específicos.
- Se debe emplear un lenguaje conciso.
- Se deben efectuar relaciones conceptuales.
- Se deben trazar flechas para determinar las relaciones existentes entre las significaciones conceptuales.

# EJEMPLO

## Ejemplo de red conceptual



Fuentes:

Pichardo, P. Juan (1999). Didáctica de los mapas conceptuales. México: Jertalhum.