



## CRITERIOS PARA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<b>Título</b>	<p>Precisar el Tema Principal. ¿Buscando qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Quiénes?</p>
<b>Índice</b>	<p>Refleja el contenido del proyecto en una adecuada estructuración del mismo en Capítulos y secciones e indica el número correspondiente a las páginas en las que se inician.</p>
<b>Justificación</b>	<p>Breve reseña del tema donde se ubica el problema por investigar. Importancia de la temática, su vigencia y actualidad. Propósito o finalidad de la investigación. Razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico. ¿Por qué se hace la investigación? ¿Cuáles serán sus aportes? ¿A quiénes pudiera beneficiar?</p>
<b>Objetivos</b>	<p>Los aspectos que desea indagar y conocer. Verbos en infinitivo, por ejemplo: conocer, caracterizar, determinar, establecer, detectar, diagnosticar, etc. <b>Ejemplos de Objetivos:</b> Determinar las causas que originan la delincuencia juvenil. <b>No es un objetivo de Investigación:</b> Aplicar una encuesta a los estudiantes de la U.C.V.</p>
<b>Planteamiento del problema</b>	<p>Consiste en describir de manera amplia la situación objeto de estudio, ubicándola en un contexto que permita comprender su origen y relaciones. Deben estar avalados con datos o cifras provenientes de estudios anteriores. Al plantear el problema, se recomienda dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los elementos del problema: datos, situaciones y conceptos relacionados con el mismo? ¿Cuáles son los hechos anteriores que guardan relación con el problema? ¿Cuál es la situación actual? ¿Cuáles la relevancia del problema? Consiste en la presentación oracional del mismo, es decir, "reducción del problema a términos concretos, explícitos, claros y precisos." (Tamayo, 1993, p. 169).</p>
<b>Hipótesis</b>	<p>"Hipótesis es una proposición enunciada para responder tentativamente a un problema." (Pardinas, 1991, p. 151). Es importante señalar, que, por lo general, la formulación de hipótesis es pertinente en investigaciones de nivel explicativo, donde se pretende establecer relaciones causales entre variables. En las investigaciones de nivel exploratorio y en algunas de carácter descriptivo comúnmente no se plantean hipótesis de explícita, es decir, se trabaja con objetivos. • Se redactan de manera precisa, sin emplear juicios de valor, por ejemplo: bueno, malo, mejor, etc. • Expresan las variables contenidas en el problema. • Deben ser susceptibles de comprobación.  "La ausencia de técnicas de estudio provoca un bajo rendimiento académico."</p>



<p><b>Marco teórico</b></p>	<p>Serie de elementos conceptuales que sirven de base a la indagación por realizar.</p> <p>Se estructura en tres secciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la Investigación</li> <li>• Bases Teóricas</li> <li>• Definición de Términos Básicos</li> </ul>
<p><b>Metodología de trabajo</b></p>	<p>La metodología del proyecto incluye el tipo o tipos de investigación, las técnicas y los procedimientos que serán utilizados para llevar a cabo la indagación. Es el "cómo" se realizará el estudio para responder al problema planteado.</p> <p>Nivel de Investigación Exploratoria, descriptiva o explicativa. Diseño de Investigación Investigación Documental Investigación de Campo Investigación Experimental Población y Muestra Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos Técnicas de Procesamiento y Análisis</p>
<p><b>Aspectos administrativos</b></p>	<p>Recursos Materiales Recursos Humanos Recursos financieros Cronograma de Actividades</p>
<p><b>Fuentes de consulta</b></p>	<p>Tamayo, M. (1991). Metodología, formal de investigación, científica. México: 37 Limusa/Noriega</p>
<p><b>Informe de resultados de investigación</b></p>	<p>Marco conceptual Marco metodológico Resultados Discusión-conclusiones</p>



El contenido del proyecto se sintetiza de la siguiente manera:

<b>Problema de Investigación</b>	Lo que no se conoce.
<b>Objetivos de Investigación</b>	Lo que se aspira conocer.
<b>Justificación</b>	Por qué se desea conocer.
<b>Marco Teórico</b>	Base para obtener el nuevo conocimiento.
<b>Metodología</b>	Cómo se obtendrá el conocimiento.
<b>Aspectos Administrativos</b>	Cuando y con qué recursos se llevará a cabo la (Presupuesto y Cronograma) investigación.