

Análisis Historiográfico

Actividad 1. Historiadores mexicanos del siglo XX

Propósito:

Revisar los textos de los historiadores Justo Sierra, Luis González y Silvio Zavala para analizar sus aportes en la construcción de la historiografía mexicana a mediados del siglo XX.

Indicaciones:

1. Lee detenidamente los siguientes textos (en *Historiadores de México en el siglo XX*, compilados por E. Florescano y R. Pérez Monfort, 1995).
 - Justo Sierra: *La historia como entendimiento responsable*
 - Luis González y González: *Mis tropiezos con la historia*
 - Silvio Zavala: *Conversación autobiográfica con Jean Meyer*
2. A partir de la lectura, elabora una reflexión sobre la manera en que estos intelectuales se acercaron a la historia y cómo su experiencia vital se refleja en su obra historiográfica.
3. Ingresa al foro **Historiadores mexicanos del siglo XX** y comparte con tus compañeros y docente tu aportación al tema. Para ingresar, regresa a la página de inicio del curso y ubica el foro en la lista de actividades.
4. No olvides comentar constructivamente las aportaciones de al menos dos de tus compañeros. También procura responder todos los comentarios que te realicen. Fundamenta tus aportaciones con los recursos y contenidos revisados y utiliza el formato APA para citar.
5. Es importante mencionarte que primero deberás realizar tu aportación en el foro para poder ver las participaciones de tus compañeros y así poder comentarlas. Asegúrate de subir tu participación pues la aportación inicial que esté en blanco no se considerará.

Esta actividad tiene un valor de **5 puntos** respecto a tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tus participaciones.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
Dominio del tema y manejo del lenguaje	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema. Sus ideas son totalmente claras y estructuradas, así como correctas respecto a las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento sobre el tema, con ideas suficientemente claras y estructuradas, así como correctas respecto a las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis en la mayoría de los casos. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento vago sobre el tema y lo reduce a un aspecto aislado. Participa con ideas no claras y considerando vagamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. No incluye las fuentes de consulta en formato APA.	Participa con nulo conocimiento sobre el tema. En sus participaciones no se expresa con claridad y no aplica las reglas ortográficas, gramaticales ni de sintaxis. Recurre al plagio de información.
Puntaje	2	1.5	1	0
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de sus compañeros(as) con respeto, actitud positiva y apertura a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los tres elementos siguientes:	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) con respeto y actitud positiva. Sus retroalimentaciones cuentan con los tres elementos siguientes: - Aporta información nueva y puntos a reflexionar.	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin mostrar respeto y con deficiente actitud positiva y apertura a la crítica. No aporta información nueva ni puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin muestras de respeto, sin actitud positiva y sin apertura a la crítica. No aporta información nueva ni puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción

	<ul style="list-style-type: none"> - Aporta información nueva y puntos a reflexionar. - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a). 	<ul style="list-style-type: none"> - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a). 	de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.	de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.
Puntaje	2	1.5	1	0
Intervenciones oportunas	Siempre realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos. Le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).	Generalmente, realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Habitualmente, le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).	Regularmente, realiza intervenciones con pocos días fuera de las fechas del foro establecidas. No le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).	Realiza intervenciones totalmente fuera de las fechas del foro establecidas. No le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).
Puntaje	1	0.75	0.5	0
Total	5	3.75	2.5	0