

## Psicopedagogía de la Historia

### Actividad 1. Diagnóstico psicopedagógico

#### Propósito:

Analiza la conceptualización de la psicopedagogía con la finalidad de identificar la importancia de la elaboración de un diagnóstico psicopedagógico para la mejora de la práctica docente.

#### Indicaciones:

1. A partir de la revisión del contenido y recursos propuestos hasta el momento, reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

- ¿De qué forma la elaboración de un diagnóstico psicopedagógico contribuye a mejorar la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Qué y cómo representan los docentes la intervención psicopedagógica?

2. Ingresa al foro **Diagnóstico psicopedagógico** y comparte con tus compañeros y docente las respuestas a las preguntas planteadas.

3. No olvides comentar constructivamente las aportaciones de al menos tres de tus compañeros. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y ubica el foro en la lista de actividades. Fundamenta tus aportaciones con los recursos y contenidos revisados y utiliza el estilo APA para citar.

4. Es importante mencionarte que primero deberás realizar tu aportación en el foro para poder ver las participaciones de tus compañeros y así poder comentarlas. Asegúrate de subir tu participación pues la aportación inicial que esté en blanco no se considerará.

Esta actividad tiene un valor de **5 puntos** respecto a tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tus participaciones.

## Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
<b>Dominio del tema y manejo del lenguaje</b>	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema. Sus ideas son totalmente claras y estructuradas, así como correctas respecto a las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento sobre el tema, con ideas suficientemente claras y estructuradas, así como correctas respecto a las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis en la mayoría de los casos. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento vago sobre el tema y lo reduce a un aspecto aislado. Participa con ideas no claras y considerando vagamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. No incluye las fuentes de consulta en formato APA.	Participa con nulo conocimiento sobre el tema. En sus participaciones no se expresa con claridad y no aplica las reglas ortográficas, gramaticales ni de sintaxis. Recurre al plagio de información.
Puntaje	2	1.5	1	0
<b>Calidad de la retroalimentación</b>	Retroalimenta a más de dos de sus compañeros(as) con respeto, actitud positiva y apertura a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los tres elementos siguientes: - Aporta información nueva y puntos a reflexionar. - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) con respeto y actitud positiva. Sus retroalimentaciones cuentan con los tres elementos siguientes: - Aporta información nueva y puntos a reflexionar. - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin mostrar respeto y con deficiente actitud positiva y apertura a la crítica. No aporta información nueva ni puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin muestras de respeto, sin actitud positiva y sin apertura a la crítica. No aporta información nueva ni puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.
Puntaje	2	1.5	1	0

<p><b>Intervenciones oportunas</b></p>	<p>Siempre realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos. Les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>	<p>Generalmente, realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Habitualmente, les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>	<p>Regularmente, realiza intervenciones con pocos días fuera de las fechas del foro establecidas. No les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>	<p>Realiza intervenciones totalmente fuera de las fechas del foro establecidas. No les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>
<p>Puntaje</p>	<p>1</p>	<p>0.75</p>	<p>0.5</p>	<p>0</p>
<p><b>Total</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>3.75</b></p>	<p><b>2.5</b></p>	<p><b>0</b></p>