

## Psicopedagogía de la Historia

### Evidencia de aprendizaje. Caracterización de los estudiantes

#### Propósito:

Estructurar la caracterización de un grupo determinado a través de la recolección de datos que utilizan técnicas e instrumentos.

#### Indicaciones:

1. Descarga los siguientes formatos para recabar los datos de tus estudiantes y poder elaborar su caracterización (puedes utilizar estos formatos o bien elaborar tus propios instrumentos).
  - Ficha de datos personales
  - Historial académico
  - Entornos sociales
2. Con la información recabada, elabora la caracterización de tus estudiantes, que deberá contener los siguientes elementos:
  - Aspectos más importantes del entorno (familiares, sociales, económicos y culturales)
  - Datos generales de tus alumnos (número de integrantes, hombres, mujeres, edad y etapa del desarrollo)
  - Aspectos académicos relevantes (antecedentes del grupo, estilos de aprendizaje, conocimientos previos, fortalezas y situaciones de riesgo)
3. Las fuentes de consulta que utilices para elaborar la actividad deberán ser académicas, confiables y verificables, y deberás citarlas en estilo APA (consulta la *Guía a la redacción en el estilo APA*, publicada en la presentación de la asignatura).
4. Guarda tu archivo, renómbralo con la nomenclatura **Primernombre\_Apellidopaterno\_EA\_U1** y súbelo al espacio de tareas para recibir retroalimentación por parte de tu docente en línea. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y da clic en el nombre de la actividad. No olvides integrar la **Declaratoria de No al plagio**.

Esta actividad tiene un valor de **15 puntos** respecto a tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tu trabajo.

**Nota:** Es importante que, al elaborar tu actividad, cuides de no incurrir en plagio, de lo contrario, ésta será evaluada con una calificación de cero.

### Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
<b>Contenido</b>	Describe puntualmente la totalidad de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Datos generales de sus estudiantes (el número de integrantes, edades, características de su etapa de desarrollo)</li> <li>Datos académicos.</li> <li>Entorno familiar</li> <li>Entorno social</li> <li>Entorno económico</li> <li>Entorno cultural.</li> </ul>	Describe 4 de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Datos generales de sus estudiantes (el número de integrantes, edades, características de su etapa de desarrollo)</li> <li>Datos académicos.</li> <li>Entorno familiar</li> <li>Entorno social</li> <li>Entorno económico</li> <li>Entorno cultural.</li> </ul>	Describe 3 de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Datos generales de sus estudiantes (el número de integrantes, edades, características de su etapa de desarrollo)</li> <li>Datos académicos.</li> <li>Entorno familiar</li> <li>Entorno social</li> <li>Entorno económico</li> <li>Entorno cultural.</li> </ul>	Presenta un breve escrito que requiere orden y coherencia para comprender los datos que presenta sobre sus estudiantes.
<b>Puntaje</b>	7	6	5	0

<b>Análisis</b>	Presenta un análisis objetivo de los datos, relacionándolos entre sí y haciendo inferencias significativas sobre ellos.	Presenta un análisis con la mayoría de sus expresiones de forma objetiva sobre los datos, relacionándolos en su mayoría y haciendo inferencias sobre ellos.	Presenta un análisis poco objetivo sobre los datos y requiere fortalecer la habilidad para relacionarlos entre sí, así como hacer inferencias sobre ellos.	Presenta un análisis objetivo nulo sobre los datos, y requiere adquirir la habilidad para relacionarlos entre sí, así como hacer inferencias sobre ellos.
Puntaje	4	3	2	0
<b>Secuencia</b>	Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden lógico que hace interesantes las ideas del autor y fáciles de seguir.	Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden más o menos lógico que hace razonablemente fáciles de seguir las ideas del autor.	Algunas de las ideas secundarias o argumentos no están presentadas en el orden lógico esperado, lo que distrae al lector y hace que el resumen sea confuso.	Muchas de las ideas secundarias o argumentos no están en el orden lógico esperado, lo que distrae al lector y hace que el resumen sea muy confuso.
Puntaje	2	1.5	1	0
<b>Gramática</b>	Muestra coherencia en la estructura de las oraciones; no hay errores de puntuación ni ortografía. Organiza las fuentes y las cita correctamente utilizando el estilo APA.	Muestra coherencia en la estructura de las oraciones; hay algunos errores de puntuación y ortografía. Algunas fuentes estas organizadas y citadas, pero no utiliza el estilo APA.	Existe inconsistencia en la estructura de las oraciones; hay algunos errores de puntuación y ortografía. Algunas fuentes están desorganizadas y no están citadas.	Se observan problemas en la construcción de oraciones; hay demasiados errores de puntuación y ortografía. El trabajo no incluye fuentes de información.
Puntaje	2	1.5	1	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>