

Psicopedagogía de la Historia

Actividad 2. Identificación de problemas

Propósito:

Identificar las fortalezas, debilidades y amenazas del desarrollo cognitivo, afectivo y psicomotriz que impactan en el aprendizaje del estudiante con la finalidad de orientar las variables que determinarán el diagnóstico.

Indicaciones:

1. A partir de la información obtenida de la caracterización de tus estudiantes y en la observación que realizas en la cotidianidad del trabajo en el aula, elabora un escrito donde expongas los siguientes aspectos:
 - Describe las problemáticas más recurrentes que identificaste al momento de elaborar la caracterización de tus estudiantes.
 - Menciona las áreas de fortaleza que puedes aprovechar para mejorar su aprendizaje.
 - Considera también las debilidades y amenazas que encuentres y menciona cómo afectan estas situaciones en el desarrollo del estudiante y en su aprendizaje.
 - Delimita algunas variables que puedas definir con base en la información que has obtenido de tus casos evaluados hasta el momento.
 - Define dos posibles propósitos para guiar el diagnóstico que elaborarás.
2. Las fuentes de consulta que utilices para elaborar la actividad deberán ser académicas, confiables y verificables, y deberás citarlas en estilo APA (consulta la *Guía a la redacción en el estilo APA*, publicada en la presentación de la asignatura).
3. Guarda tu archivo, renómbralo con la nomenclatura **Primernombre_Apellidopaterno_Actividad2** y súbelo al espacio de tareas para que pueda ser retroalimentado por tu docente en línea. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y da clic en el nombre de la actividad.

Esta actividad tiene un valor de **10 puntos** respecto a tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tu trabajo.

Nota: Es importante que, al elaborar tu actividad, cuides de no incurrir en plagio, de lo contrario, ésta será evaluada con una calificación de cero.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
Estructura	<p>Presenta la totalidad de los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema”.</p> <p>-Describe las problemáticas más recurrentes que identificaste al momento de elaborar la caracterización de tus estudiantes.</p> <p>-Menciona las áreas de fortaleza que puedes aprovechar para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>-Considera también las debilidades y amenazas que encuentras y menciona ¿cómo afectan estas situaciones en el desarrollo</p>	<p>Presenta cuatro de los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema”.</p> <p>-Describe las problemáticas más recurrentes que identificaste al momento de elaborar la caracterización de tus estudiantes.</p> <p>-Menciona las áreas de fortaleza que puedes aprovechar para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>-Considera también las debilidades y amenazas que encuentras y menciona ¿cómo afectan estas situaciones en el desarrollo</p>	<p>Presenta dos de los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema”.</p> <p>-Describe las problemáticas más recurrentes que identificaste al momento de elaborar la caracterización de tus estudiantes.</p> <p>-Menciona las áreas de fortaleza que puedes aprovechar para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>-Considera también las debilidades y amenazas que encuentras y menciona ¿cómo afectan estas situaciones en el</p>	<p>Presenta uno o es nulo el abordaje de los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema”.</p> <p>-Describe las problemáticas más recurrentes que identificaste al momento de elaborar la caracterización de tus estudiantes.</p> <p>-Menciona las áreas de fortaleza que puedes aprovechar para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>-Considera también las debilidades y amenazas que encuentras y menciona ¿cómo afectan estas situaciones en el</p>

	<p>menciona ¿cómo afectan estas situaciones en el desarrollo del estudiante y en su aprendizaje?</p> <p>-Delimita algunas variables que puedas definir con base en la información que has obtenido de tus casos evaluados hasta el momento.</p> <p>-Define dos posibles propósitos para guiar el diagnóstico que elaborarás.</p>	<p>del estudiante y en su aprendizaje?</p> <p>-Delimita algunas variables que puedas definir con base en la información que has obtenido de tus casos evaluados hasta el momento.</p> <p>-Define dos posibles propósitos para guiar el diagnóstico que elaborarás.</p>	<p>desarrollo del estudiante y en su aprendizaje?</p> <p>-Delimita algunas variables que puedas definir con base en la información que has obtenido de tus casos evaluados hasta el momento.</p> <p>-Define dos posibles propósitos para guiar el diagnóstico que elaborarás.</p>	<p>desarrollo del estudiante y en su aprendizaje?</p> <p>-Delimita algunas variables que puedas definir con base en la información que has obtenido de tus casos evaluados hasta el momento.</p> <p>-Define dos posibles propósitos para guiar el diagnóstico que elaborarás.</p>
Puntaje	6	5	4	0
Coherencia	<p>Los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema” los presenta con ideas coherentes, con argumentos pertinentes y totalmente acordes con lo que se plantea.</p>	<p>Los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema” los presenta con ideas coherentes, con argumentos satisfactorios y, la mayoría, acordes con lo que se plantea.</p>	<p>Los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema” los presenta con ideas que presentan inconsistencias significativas en la coherencia, pocas tienen un argumento aceptable y acorde con lo que se plantea.</p>	<p>Los elementos que deben componer el apartado de “identificación del problema” los presenta con ideas carentes de coherencia, argumento y relación con lo que se plantea.</p>
Puntaje	2	1.5	1	0



Gramática	Muestra coherencia en la estructura de las oraciones; no hay errores de puntuación ni ortografía. Organiza las fuentes y las cita correctamente utilizando el estilo APA.	Muestra coherencia en la estructura de las oraciones; hay algunos errores de puntuación y ortografía. Algunas fuentes estas organizadas y citadas, pero no utiliza el estilo APA.	Existe inconsistencia en la estructura de las oraciones; hay algunos errores de puntuación y ortografía. Algunas fuentes están desorganizadas y no están citadas.	Se observan problemas en la construcción de oraciones; hay demasiados errores de puntuación y ortografía. El trabajo no incluye fuentes de información.
Puntaje	2	1.5	1	0
Total	10	8	6	0