

Psicopedagogía de la Historia

Actividad 4. Proceso de recolección de datos

Propósito:

Analizar el proceso de recolección de datos a partir de las técnicas e instrumentos seleccionados, con el fin de identificar las áreas de fortaleza y debilidades encontradas para sistematizar la información del diagnóstico.

Indicaciones:

1. A partir de la aplicación de tus instrumentos y técnicas para recabar y analizar la información en tu estudio, participa en el foro

Proceso de recolección de datos y comparte con tus compañeros y docente los siguientes aspectos:

- El propósito de tu diagnóstico y enlistar los instrumentos y técnicas utilizadas para recabar la información de tu estudio (fundamenta su pertinencia tomando como base los propósitos y justificación de tu diagnóstico).
 - Especifica cómo fue el proceso que seguiste y las dificultades que enfrentaste en su aplicación.
2. No olvides comentar constructivamente las aportaciones de al menos tres de tus compañeros. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y ubica el foro en la lista de actividades. Fundamenta tus aportaciones con los recursos y contenidos revisados y utiliza el estilo APA para citar.
3. Es importante mencionarte que primero deberás realizar tu aportación en el foro para poder ver las participaciones de tus compañeros y así poder comentarlas. Asegúrate de subir tu participación pues la aportación inicial que esté en blanco no se considerará.

Esta actividad tiene un valor de **10 puntos** respecto a tu evaluación final. No olvides revisar la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tus participaciones.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
Dominio del tema y manejo del lenguaje	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema. Sus ideas son totalmente claras y estructuradas, así como correctas respecto a las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento sobre el tema, con ideas suficientemente claras y estructuradas, así como correctas respecto a las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis en la mayoría de los casos. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento vago sobre el tema y lo reduce a un aspecto aislado. Participa con ideas no claras y considerando vagamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. No incluye las fuentes de consulta en formato APA.	Participa con nulo conocimiento sobre el tema. En sus participaciones no se expresa con claridad y no aplica las reglas ortográficas, gramaticales ni de sintaxis. Recurre al plagio de información.
Puntaje	5	4.5	3	0
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de sus compañeros(as) con respeto, actitud positiva y apertura a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los tres elementos siguientes: - Aporta información nueva y puntos a reflexionar. - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) con respeto y actitud positiva. Sus retroalimentaciones cuentan con los tres elementos siguientes: - Aporta información nueva y puntos a reflexionar. - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin mostrar respeto y con deficiente actitud positiva y apertura a la crítica. No aporta información nueva ni puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin muestras de respeto, sin actitud positiva y sin apertura a la crítica. No aporta información nueva ni puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.
Puntaje	4	3.5	2.5	0

Intervenciones oportunas	Siempre realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos. Les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).	Generalmente, realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Habitualmente, les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).	Regularmente, realiza intervenciones con pocos días fuera de las fechas del foro establecidas. No les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).	Realiza intervenciones totalmente fuera de las fechas del foro establecidas. No les da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).
Puntaje	1	0.75	0.5	0
Total	10	8.75	6	0