

## Revolución de Reforma

### Actividad 2. Ordenamientos constitucionales de la primera mitad del siglo XIX

#### Propósito:

Analizar las características de la Constitución de 1824, las Siete Leyes y las Bases Orgánicas, para identificar el sistema de gobierno que proponían los diversos grupos políticos en la primera mitad del siglo XIX.

#### Indicaciones:

1. A partir de la revisión de los temas y recursos propuestos, elabora una tabla en la que sistematice las características, diferencias y semejanzas de la Constitución de 1824, las Siete Leyes y las Bases Orgánicas.
2. Integra una conclusión en la que expliques lo siguiente:
  - ¿Cuál de estos ordenamientos jurídicos era más congruente en sus planteamientos para garantizar el buen funcionamiento del Estado mexicano en la primera mitad del siglo XIX?
  - ¿A qué tipo de sistema político representaban?
3. Las fuentes de consulta que utilices para elaborar la actividad deberán ser académicas, confiables y verificables, y deberás citarlas en estilo APA (consulta la *Guía a la redacción en el estilo APA*, publicada en la presentación de la asignatura).
4. Guarda tu archivo en formato **PDF** con la nomenclatura **Primernombre\_ApellidoPaterno\_A2** y súbelo al espacio de tareas para que pueda ser retroalimentado por tu docente en línea. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y da clic en el nombre de la actividad.

Esta actividad tiene un valor de **10 puntos** sobre tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tu trabajo.

**Nota:** Es importante que, al elaborar tu actividad, cuides de no incurrir en plagio, de lo contrario, ésta será evaluada con una calificación de cero.

## Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
<b>Organización</b>	Ordena y agrupa de acuerdo con características comunes. Incluye en grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.	Ordena y agrupa de acuerdo con características comunes. Tiene alguna dificultad para incluir en los grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.	Ordena y agrupa de acuerdo con características comunes. Tiene dificultad para incluir en los grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.	No ordena ni agrupa de acuerdo con características comunes. No incluye en grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.
Puntaje	2	1.5	1	0
<b>Comparación</b>	En su gráfico utiliza títulos y subtítulos que organizan visualmente el material y ayudan a identificar claramente las categorías a comparar. Contempla todos los aspectos solicitados para su comparación. Las columnas y filas de la tabla se relacionan claramente entre sí y los datos descritos presentan un verdadero análisis comparativo.	En su gráfico utiliza títulos que organizan visualmente el material y ayudan a identificar las categorías a comparar. Contempla la mayoría de los aspectos solicitados para comparar. Las columnas y filas de la tabla se relacionan entre sí y los datos descritos presentan un claro análisis comparativo.	En su gráfico emplea títulos que organizan visualmente el material y ayudan vagamente a identificar las categorías a comparar. Contempla algunos de los aspectos solicitados para comparar. Las columnas y filas de la tabla tienen poca relación entre sí y los datos descritos presentan un análisis comparativo poco claro.	Su gráfico no cuenta con títulos o subtítulos que ayuden a comprender su contenido ni las categorías a comparar. No contempla los aspectos solicitados para comparar. Las columnas y filas de la tabla no se relacionan entre sí y no puede percibirse un verdadero análisis comparativo en ella, sólo información aislada entre sus partes.
Puntaje	3	2.75	2.5	0



<b>Claridad en las ideas o conceptos</b>	La totalidad de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica de forma excelente todos los aspectos principales de cada elemento a comparar.	La mayoría de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica en la mayoría de los casos los aspectos principales de cada elemento a comparar.	Pocas de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica en algunos de los casos los aspectos principales de cada elemento a comparar.	Ningunas de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica en pocos casos los aspectos principales de cada elemento a comparar.
Puntaje	2	1.5	1	0
<b>Conclusión</b>	La conclusión está fundamentada sólidamente e incluye opiniones personales combinadas con argumentos.	La conclusión está fundamentada, pero incluye sólo opiniones personales.	Algunos elementos de la conclusión no están fundamentados, y ésta incluye algunas ideas imprecisas y personales.	La conclusión se compone de ideas personales imprecisas, sin fundamentación.
Puntaje	2	1.5	1	0
<b>Gramática, confiabilidad y validez de las fuentes</b>	Hay coherencia en la estructura de las oraciones; no hay errores de puntuación ni ortografía. Las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	Hay coherencia en la estructura de las oraciones, pero con algunos errores de puntuación y ortografía. La mayoría de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	Hay inconsistencia en la estructura de las oraciones, así como algunos errores de puntuación y ortografía. Algunas de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, y se hace referencia a ellas para citarlas, pero sin utilizar el estilo APA. No existe plagio.	No hay una construcción correcta de las oraciones; tiene demasiadas faltas de ortografía y puntuación. Las fuentes consultadas para el trabajo no son académicas y no se puede determinar que sean confiables o verificables. Tampoco se hace referencia a ellas en estilo APA y existe plagio en todo el trabajo o en algunas de sus partes.
Puntaje	1	0.75	0.5	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>