

Revolución de Reforma

Actividad 2. Ordenamientos constitucionales de la primera mitad del siglo XIX

Propósito:

Analizar las características de la Constitución de 1824, las Siete Leyes y las Bases Orgánicas, para identificar el sistema de gobierno que proponían los diversos grupos políticos en la primera mitad del siglo XIX.

Indicaciones:

1. A partir de la revisión de los temas y recursos propuestos, elabora una tabla en la que sistematice las características, diferencias y semejanzas de la Constitución de 1824, las Siete Leyes y las Bases Orgánicas.
2. Integra una conclusión en la que expliques lo siguiente:
 - ¿Cuál de estos ordenamientos jurídicos era más congruente en sus planteamientos para garantizar el buen funcionamiento del Estado mexicano en la primera mitad del siglo XIX?
 - ¿A qué tipo de sistema político representaban?
3. Las fuentes de consulta que utilices para elaborar la actividad deberán ser académicas, confiables y verificables, y deberás citarlas en estilo APA (consulta la *Guía a la redacción en el estilo APA*, publicada en la presentación de la asignatura).
4. Guarda tu archivo en formato **PDF** con la nomenclatura **Primernombre_ApellidoPaterno_A2** y súbelo al espacio de tareas para que pueda ser retroalimentado por tu docente en línea. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y da clic en el nombre de la actividad.

Esta actividad tiene un valor de **10 puntos** sobre tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tu trabajo.

Nota: Es importante que, al elaborar tu actividad, cuides de no incurrir en plagio, de lo contrario, ésta será evaluada con una calificación de cero.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
Organización	Ordena y agrupa de acuerdo con características comunes. Incluye en grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.	Ordena y agrupa de acuerdo con características comunes. Tiene alguna dificultad para incluir en los grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.	Ordena y agrupa de acuerdo con características comunes. Tiene dificultad para incluir en los grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.	No ordena ni agrupa de acuerdo con características comunes. No incluye en grupos los criterios que pertenecen a una misma categoría.
Puntaje	2	1.5	1	0
Comparación	En su gráfico utiliza títulos y subtítulos que organizan visualmente el material y ayudan a identificar claramente las categorías a comparar. Contempla todos los aspectos solicitados para su comparación. Las columnas y filas de la tabla se relacionan claramente entre sí y los datos descritos presentan un verdadero análisis comparativo.	En su gráfico utiliza títulos que organizan visualmente el material y ayudan a identificar las categorías a comparar. Contempla la mayoría de los aspectos solicitados para comparar. Las columnas y filas de la tabla se relacionan entre sí y los datos descritos presentan un claro análisis comparativo.	En su gráfico emplea títulos que organizan visualmente el material y ayudan vagamente a identificar las categorías a comparar. Contempla algunos de los aspectos solicitados para comparar. Las columnas y filas de la tabla tienen poca relación entre sí y los datos descritos presentan un análisis comparativo poco claro.	Su gráfico no cuenta con títulos o subtítulos que ayuden a comprender su contenido ni las categorías a comparar. No contempla los aspectos solicitados para comparar. Las columnas y filas de la tabla no se relacionan entre sí y no puede percibirse un verdadero análisis comparativo en ella, sólo información aislada entre sus partes.
Puntaje	3	2.75	2.5	0



Claridad en las ideas o conceptos	La totalidad de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica de forma excelente todos los aspectos principales de cada elemento a comparar.	La mayoría de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica en la mayoría de los casos los aspectos principales de cada elemento a comparar.	Pocas de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica en algunos de los casos los aspectos principales de cada elemento a comparar.	Ningunas de las ideas son expresadas clara y organizadamente. Identifica en pocos casos los aspectos principales de cada elemento a comparar.
Puntaje	2	1.5	1	0
Conclusión	La conclusión está fundamentada sólidamente e incluye opiniones personales combinadas con argumentos.	La conclusión está fundamentada, pero incluye sólo opiniones personales.	Algunos elementos de la conclusión no están fundamentados, y ésta incluye algunas ideas imprecisas y personales.	La conclusión se compone de ideas personales imprecisas, sin fundamentación.
Puntaje	2	1.5	1	0
Gramática, confiabilidad y validez de las fuentes	Hay coherencia en la estructura de las oraciones; no hay errores de puntuación ni ortografía. Las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	Hay coherencia en la estructura de las oraciones, pero con algunos errores de puntuación y ortografía. La mayoría de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	Hay inconsistencia en la estructura de las oraciones, así como algunos errores de puntuación y ortografía. Algunas de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, y se hace referencia a ellas para citarlas, pero sin utilizar el estilo APA. No existe plagio.	No hay una construcción correcta de las oraciones; tiene demasiadas faltas de ortografía y puntuación. Las fuentes consultadas para el trabajo no son académicas y no se puede determinar que sean confiables o verificables. Tampoco se hace referencia a ellas en estilo APA y existe plagio en todo el trabajo o en algunas de sus partes.
Puntaje	1	0.75	0.5	0
Total	10	8	6	0