

Revolución de Reforma

Evidencia de aprendizaje. Proyectos de nación en el México independiente

Propósito:

Identificar las características, postulados y propuestas de los diferentes proyectos de nación surgidos después de la Revolución de Independencia, para analizar su importancia en la conformación de un Estado sólido que fortaleciera la estructura económica, política, cultural y social del México independiente.

Indicaciones:

1. A partir de la revisión de los temas y recursos consultados en la unidad, así como de información adicional que investigues en diversas fuentes bibliográficas y en internet (fuentes confiables) acerca de los diferentes proyectos de nación surgidos después de la Revolución de Independencia, elabora una infografía en la que presentes los siguientes aspectos:
 - Las características de cada proyecto
 - Principales representantes
 - Las ideas y planteamientos que proponían para mejorar la situación del país
 - Legislación en la que basaron sus proyectos
 - Las reformas que propusieron (en caso de que las hayan propuesto)
 - Ilustra el contenido de la infografía con imágenes alusivas al tema
2. Integra una conclusión en la que describas el impacto que tuvo el contexto económico, político, social y cultural del México independiente en la conformación de las primeras formas de gobierno en el país.
3. Te sugerimos que revises la Biblioteca Digital del INEHRM, así como otros recursos que te pueden ser de utilidad. Para ello, consulta en la plataforma la pestaña de Material de apoyo.
4. Puedes elaborar tu trabajo utilizando los programas de Office, como Word y PowerPoint, o bien utilizando algunas herramientas digitales disponibles en internet.
5. Para saber cómo elaborar una infografía consulta los siguientes sitios web:
 - http://aldeavirtual.infotec.com.mx/wp-content/uploads/2015/02/la_infografia.pdf

- <https://piktochart.com/es/blog/como-crear-una-infografia-guia-completa/>
- <https://es.venngage.com/>

6. Las fuentes de consulta que utilices para elaborar la actividad deberán ser académicas, confiables y verificables, y deberás citarlas en estilo APA (consulta la *Guía a la redacción en el estilo APA*, publicada en la presentación de la asignatura).

7. Guarda tu archivo en formato **PDF**, renómbralo con la siguiente nomenclatura:

Primernombre_Apellidopaterno_EA_U1 y súbelo al espacio de tareas para que pueda ser retroalimentado por tu docente en línea. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y da clic en el nombre de la actividad. No olvides integrar la **Declaratoria de No al plagio**.

Esta actividad tiene un valor de **15 puntos** respecto a tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tu trabajo.

Nota: Es importante que, al elaborar tu actividad, cuides de no incurrir en plagio, de lo contrario, ésta será evaluada con una calificación de cero.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
Contenido	La infografía presenta las ideas centrales del tema. Muestra gran capacidad de síntesis de la información investigada. El texto e imágenes están estrechamente relacionados.	La infografía presenta las ideas centrales del tema. Muestra gran capacidad de síntesis de la información investigada. Algunas imágenes tienen estrecha relación con el texto.	La infografía presenta mínimas ideas centrales del tema. Muestra cierta capacidad de síntesis de la información investigada. Las imágenes no se relacionan con el texto.	No destaca ideas ni hechos centrales. No evidencia la capacidad de síntesis. No hay relación entre el texto y las imágenes.
Puntaje	4	3	2	0
Organización de la información	La información se presenta de manera organizada y progresiva; aprovecha adecuadamente todos los espacios para presentar la información con una óptima estructura.	La información se presenta de manera organizada y progresiva; aprovecha algunos espacios para presentar la información con una adecuada estructura.	Establece mínimos hechos, pero no los organiza. No mantiene una debida distribución de los espacios.	Establece hechos, pero no tienen organización ni distribuye los espacios. No tiene estructura.
Puntaje	3	2	1	0
Uso de imágenes y elección de formato	Utiliza imágenes alusivas al tema para representar los conceptos. El uso de colores contribuye a asociar y poner énfasis en los conceptos.	Integra algunas imágenes para representar los conceptos, pero no utiliza colores para establecer asociaciones o enfatizar los conceptos.	Integra pocas imágenes para representar los conceptos; no utiliza colores para establecer asociaciones o enfatizar conceptos.	No ilustra el tema con imágenes ni usa colores para establecer asociaciones.
Puntaje	2	1.5	1	0
Conclusión	La conclusión está fundamentada sólidamente e incluye opiniones personales combinadas con argumentos.	La conclusión está fundamentada, pero incluye sólo opiniones personales.	Algunos elementos de la conclusión no están fundamentados, y ésta incluye algunas ideas imprecisas y personales.	La conclusión se compone de ideas personales imprecisas, sin fundamentación.
Puntaje	2	1.5	1	0



Presentación visual	Emplea cada recurso para facilitar la lectura y los elementos visuales son muy atractivos y relacionados con el tema. Utiliza líneas, flechas, llaves, viñetas y fondos que otorgan homogeneidad a su trabajo.	Emplea algunos recursos para facilitar la lectura y los elementos visuales son atractivos y relacionados con el tema. Utiliza algunas líneas, flechas, llaves, viñetas y fondos que otorgan homogeneidad a su trabajo.	Emplea recursos para facilitar la lectura, pero los elementos visuales son poco atractivos. Utiliza ocasionalmente líneas, separadores y llaves de manera atractiva, aportando cierta homogeneidad a su trabajo.	No hay recursos que faciliten la lectura, pues hay elementos distractores. No emplea líneas, flechas ni llaves para dar homogeneidad a su trabajo.
Puntaje	2	1.5	1	0
Gramática, confiabilidad y validez de las fuentes	Hay coherencia en la estructura de las oraciones; no hay errores de puntuación ni ortografía. Las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	Hay coherencia en la estructura de las oraciones, pero con algunos errores de puntuación y ortografía. La mayoría de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	Hay inconsistencia en la estructura de las oraciones, así como algunos errores de puntuación y ortografía. Algunas de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, y se hace referencia a ellas para citarlas, pero sin utilizar el estilo APA. No existe plagio.	No hay una construcción correcta de las oraciones; tiene demasiadas faltas de ortografía y puntuación. Las fuentes consultadas para el trabajo no son académicas y no se puede determinar que sean confiables o verificables. Tampoco se hace referencia a ellas en estilo APA y existe plagio en todo el trabajo o en algunas de sus partes.
Puntaje	2	1.5	1	0
Total	15	11	7	0