

Comportamiento organizacional

Unidad 2. Comportamiento individual



Programa de la asignatura

Comportamiento organizacional

Unidad 2. Comportamiento individual

Presentación

¡Hola!

Una vez que has revisado la unidad 1, respecto al contexto del comportamiento organizacional, ahora sabes que las organizaciones son unidades y sistemas sociales coordinados que se componen por individuos, mismos que perciben, evalúan e interpretan su entorno en el cual participan de forma muy particular.

Al respecto, Hodgetts y Altman (1981: 376), señala que las conductas dentro del ambiente laboral, no pueden verse de manera aislada, sino como producto o respuesta a un conjunto de aspectos formales que existen en toda organización y que son considerados visibles, por cuanto se observan con facilidad.

Por tanto, en esta segunda unidad, revisarás los distintos factores que intervienen en la conducta individual y cómo se relacionan, intervienen e impactan al ambiente interno de una organización. También identificarás cómo dicho ambiente o entorno organizacional a la vez, influye en la conducta del individuo.

Las actividades en las que participarás y elaborarás, están diseñadas para que desarrolles la siguiente competencia:



Analiza las características del comportamiento individual para explicar su impacto en el desempeño de cada integrante dentro de una organización, a partir del estudio de un caso.

¡Adelante!

Actividad 1. Elementos del comportamiento individual

Propósito

El propósito de esta actividad es que identifiques los elementos del comportamiento individual.

Desarrollo

1. **Revisa** en el *Foro de planeación didáctica* las instrucciones tu docente, ya que te indicará los lineamientos para representar gráficamente los elementos del comportamiento individual y efectuar tus conclusiones.
2. Al finalizar **integra** tu información, **guarda** tu archivo con la nomenclatura COR_U2_A1_XXYZ y súbelo a la sección correspondiente dentro del aula.

Recursos



Para esta actividad, **revisa** en el contenido nuclear los temas referentes a: *Características del individuo* y *Elementos del comportamiento individual*. También, **investiga** en las fuentes propuestas por tu docente en línea.

Evaluación

Tu docente te enviará mediante el *Foro de planeación didáctica*, los criterios para evaluar esta actividad.

Actividad 2. El comportamiento individual en una situación laboral

Propósito

El propósito de esta actividad es que analices cómo se reflejan los elementos del comportamiento individual dentro de una empresa.

Desarrollo

1. Esta actividad es individual, en ella **recrearás** una situación laboral a partir de tu experiencia.
2. **Revisa** en el *Foro de planeación didáctica*, las instrucciones de tu docente en línea.
3. Al finalizar **integra** tu información, **guarda** tu archivo con la nomenclatura COR_U2_A2_XXYZ y **súbelo** al aula.

Recursos



Revisa en el contenido nuclear los temas referentes a: *Elementos del comportamiento individual* y *Fundamentos del comportamiento individual*. También, **investiga** en las fuentes propuestas por tu docente en línea.

Evaluación

Tu docente te enviará, mediante el *Foro de planeación didáctica*, los criterios para evaluar esta actividad.

Foro de reflexión

Propósito

En este espacio reflexionarás en torno a cómo el comportamiento individual interfiere en una situación de trabajo colaborativo.

Desarrollo

Tu docente efectuará un planteamiento o problema en torno al eje de discusión correspondiente a esta unidad y deberás interactuar y socializar de acuerdo con las instrucciones de tu docente. Como segundo momento, de ser el caso, deberás adjuntar la actividad que tu docente establezca como resultado de la participación emitida en el foro.

Evaluación

Revisa los criterios para participar en este foro que localizarás en dicho espacio.

Evidencia de aprendizaje. Procesos individuales en una organización

Propósito

Esta evidencia de aprendizaje tiene como finalidad que analices las características del comportamiento individual para explicar su impacto en el desempeño de cada integrante dentro de una organización, a partir del estudio de un caso.

Desarrollo

1. **Ingresa** al *Foro de planeación didáctica* de la unidad para conocer los lineamientos para el desarrollo de esta actividad.
2. **Analiza** el caso que propondrá tu docente en ese mismo espacio y atiende sus solicitudes.
3. Al finalizar, **guarda** tu documento con la nomenclatura COR_U2_EA_XXYZ y súbelo en el espacio correspondiente.
4. **Espera** la retroalimentación de tu docente y, de ser necesario, ajusta tu actividad y vuévela a enviar.

Recursos



Para esta actividad **repasa** el material de contenido nuclear, así como las fuentes propuestas por tu docente en línea.

Evaluación

Tu docente te enviará mediante el *Foro de planeación didáctica*, los criterios para evaluar esta actividad.