



Nombre de la asignatura

**Macroeconomía**

3º semestre

Clave:

**TSU 10142314 / LIC 9141214**

Unidad 1. Fundamentos de macroeconomía



División de Ciencias  
Sociales y Administrativas



### Índice

Presentación.....	3
Competencia específica.....	4
Logros .....	4
Actividad 1. Problema económico (foro) .....	5
Actividad 2. El PIB y el crecimiento económico.....	7
Evidencia de aprendizaje. Los recursos escasos y las necesidades.....	8
Cierre.....	10
Fuentes de consulta .....	11



### Presentación

Durante el estudio de esta unidad conocerás los conceptos bases de un problema económico y cómo resolverlo, estimarás lo que es el Producto Interno Bruto (PIB) y el crecimiento que tiene en un año, que es una expansión en la producción de bienes y servicios de un país, además observarás los fenómenos de desempleo e inflación como dos problemas que preocupan a todos los países en general.

Respecto al problema prototípico, existe una falta de visión de las organizaciones para invertir en estudios de investigación de mercado, con la finalidad de identificar la óptima distribución de productos y servicios. Por lo cual, la macroeconomía es un área primordial para el análisis del estudio económico al identificar datos como son el PIB, la tasa de empleo y la inflación en el crecimiento económico del país, así como las bases de un problema económico para establecer la teoría del pensamiento económico que pueda estar relacionada en los estudios de investigación de mercado y dar solución a la problemática mercadológica después una perspectiva macroeconómica.



### Competencia específica



Competencia específica  
Fuente: Windows.

Identificar los fundamentos macroeconómicos que impactan en el crecimiento y desarrollo de una organización.

### Logros



Logros  
Fuente: <http://goo.gl/eK31p2>

- Reconocer los conceptos bases de un problema económico, así como el pensamiento económico.
- Estimar el crecimiento económico de un país.
- Estimar la tasa de inflación y sus efectos en el crecimiento del país.



### Actividad 1. Problema económico (foro)

En la presente unidad has visto como a través de diversas corrientes se ha conformado el pensamiento económico, las posibilidades y costo de oportunidad, así como el crecimiento económico, mismo que te permitirá tomar mejores decisiones para la distribución de bienes y servicios de una organización acordes a las condiciones de mercado.

El propósito de esta actividad es reconocer los conceptos bases de un problema económico, así como el pensamiento económico, con la finalidad de tener las bases sólidas en el conocimiento del área económica.

En relación a dar solución al problema prototípico, te podrás dar cuenta que el estudio del pensamiento económico con enfoque social y político, te darán las bases del estudio de investigación de mercados para identificar el principal problema económico que puedan tener las organizaciones en el proceso de distribución de bienes y servicios. Por esta razón, es prescindible de las bases conceptuales del problema y pensamiento económico.

Para esta actividad se solicita realizar lo siguiente:

1. **Participa** en el foro *Problema económico* de acuerdo con los lineamientos establecidos por tu docente en línea.
2. Tus aportaciones deberán ser parte del aprendizaje obtenido durante el desarrollo del tema. Para que sea válida tu participación se requiere que tu argumentación sea sólida y objetiva, como mínimo deberá contener 300 palabras. Tu compañero de igual forma tendrá que realizar la misma cantidad de palabras, complementando la información que se requiera.



3. **Revisa** los criterios de evaluación que te enviará el (la) docente en línea, en donde se indican los aspectos que se evalúan en esta actividad.
4. **Revisa** la información de por lo menos dos compañeros, intercambia opiniones y construyan una conclusión por equipo.
5. **Cuida** que tu aportación no presente errores ortográficos o de sintaxis.



### Actividad 2. El PIB y el crecimiento económico

El crecimiento económico muestra el alza en los estándares de vida de la población, a través de ciertos indicadores, como la producción de bienes y servicios, el mayor consumo de energía, el ahorro, la inversión, PIB, etcétera.

El propósito de esta actividad es realizar un comparativo de periodos que puede presentar el PIB a fin de estimar el crecimiento económico de un país.

Para dar solución al problema prototípico, la medición del PIB y crecimiento económico te apoya para que te des cuenta de qué tan desarrollado o subdesarrollado está un país, lo cual también te ayudará para definir la distribución de productos. Para ello en esta actividad se solicita lo siguiente:

1. Del país asignado en la actividad 1, el docente en línea te enviará los lineamientos para continuar con la actividad.
2. **Presenta** tu aportación en un documento en formato Word, inserta algunas imágenes, gráficos, datos y cifras para sustentar tu propuesta.
3. **Cuida** que tu aportación no presente errores ortográficos o de sintaxis, e **incluye** las referencias bibliográficas de donde obtuviste la información.
4. Una vez que el docente en línea te envíe los criterios de evaluación, **revísalos** para que conozcas cómo será evaluada tu aportación.
5. **Integra** tu información en un documento Word y guárdalo como IMCE\_U1\_A2\_XXYZ. Sustituye las XX por las dos letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno. El docente en línea te enviará la retroalimentación.



### Evidencia de aprendizaje. Los recursos escasos y las necesidades

En esta unidad estudiaste los fundamentos de la macroeconomía, lo que sienta una base firme de conceptos, áreas de estudios, indicadores macroeconómicos como son el PIB, Bienestar Económico Neto (BEN), inflación y desempleo. El presente estudio puede ser utilizado para analizar cuál es la mejor manera de influir en objetivos políticos, como la estabilidad de precios, trabajo y obtención de recursos.

El propósito de esta actividad es integrar todos los temas abordados en la presente unidad para construir una actividad integral donde identifique el problema económico de las posibilidades de producción y costo de oportunidad, para medir el crecimiento con el apoyo del PIB, tasa de inflación y tasa de desempleo.

Los temas estudiados en la presente unidad te permitirán sentar las bases para resolver en su totalidad el problema prototípico, ya que con este tema pudiste estimar el crecimiento, la tasa de inflación y desempleo, indicadores que te permitirán tomar las decisiones óptimas para resolver el problema económico que presenta una organización y establecer estrategias mercadológicas acordes al crecimiento que presente el país. Cabe mencionar que las necesidades ilimitadas y los recursos escasos generan un problema de escasez, a raíz de esto aparece la necesidad de elegir cuáles serán las necesidades a satisfacer de los consumidores.

Para realizar la siguiente actividad realiza lo siguiente:

1. El docente en línea te asignará un país.
2. El docente en línea te enviará los lineamientos para que continúes con la generación de la evidencia de aprendizaje.



3. **Presenta** tu documento en formato Word o power point, inserta algunas imágenes, diagramas y gráficos.
4. **Cuida** que tu aportación no presente errores ortográficos o de sintaxis, e **incluye** las referencias bibliográficas de donde obtuviste la información (en formato APA). No olvides citar las fuentes que consultaste, deben ser serias y confiables.
5. Una vez que el docente en línea te envíe los criterios evaluación, **revisalos** para que conozcas cómo será evaluada tu aportación.
6. **Guarda y envía** tú evidencia de aprendizaje con la nomenclatura IMCE\_U1\_EA\_XXYZ. Sustituye las XX por las dos letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno. Tu docente te enviará la retroalimentación correspondiente y en caso necesario te brindará los indicadores para mejorar tu trabajo.



### Cierre

Has concluido la unidad 1 de la asignatura “Macroeconomía”, durante el estudio de la misma has visto por qué es importante el estudio de la economía, también solucionaste el problema prototípico al identificar el problema económico, supiste qué es el PIB y cómo se mide, además de cómo el alza generalizada de los precios impacta a los demás agregados económicos y los tipos de desempleo que existen. A través de las actividades y la evidencia de aprendizaje lograste concretar el problema prototípico, y alcanzaste las competencias establecidas para esta unidad.

Como te pudiste dar cuenta, las variaciones en los agregados económicos afectan directamente el desarrollo óptimo de una organización para tomar decisiones en la distribución de bienes y servicios.

**¡Felicidades por terminar esta unidad!**

**¡Continúa esforzándote!**



### Fuentes de consulta

- BANXICO (s.f.). *Banco de México*. Recuperado de <http://www.bancomexico.gob.mx/>
- Club Planeta (s.f.). *Producto Interno Bruto (PIB)*. Recuperado de [http://www.economia.com.mx/producto\\_interno\\_bruto.htm](http://www.economia.com.mx/producto_interno_bruto.htm)
- INEGI (2015). *Calculadora de inflación*. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/indiceprecios/CalculadoraInflacion.aspx>
- Keynes, J. (2006). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. México: Fondo de Cultura Económica de España.
- Krugman, P. y Wells, R. (2007). *Introducción a la macroeconomía*. España: Reverté.
- Mankiw, N. (2007). *Principios de economía*. (6ª ed.). México: Cengage.
- Ojeda, L. (2015). *Macroeconomía: cómo se calcula la inflación en México*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2OpAAHvNUfg>
- Parkin, M. y Loría, E. (2010). *Macroeconomía versión para Latinoamérica*. (9ª ed.). Estado de México: Pearson Prentice Hall Education.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. (19ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Secretaría de Economía (2015). *Página oficial de Secretaría de Economía*. Recuperado de <http://www.economia.gob.mx/>