



Macroeconomía

3º semestre

Clave:

TSU10142314 / LIC9141214

Unidad 2. Teoría macroeconómica



**División de Ciencias
Sociales y Administrativas**



Índice

Presentación	3
Competencia específica	4
Logros	4
Actividad 1. La demanda agregada y la oferta agregada.....	5
Actividad 2. Indicadores económicos.....	6
Evidencia de aprendizaje. El dinero y las tasas de interés	8
Cierre	10
Fuentes de consulta	11



Presentación

Revisarás temas macroeconómicos, tales como los ciclos económicos, que son: fluctuaciones de la producción, los precios y el empleo que se presentan en forma periódica en una economía, y además examinarás el fenómeno de la inflación.

Analizarás el modelo de Oferta Agregada (OA) y Demanda Agregada (DA), observarás la forma que tienen estas gráficas, así como las fuerzas que las mueven para determinar los niveles asociados de PIB de equilibrio, de inflación y el nivel de empleo. Entenderás qué es y cómo funciona la política fiscal y la manera que a través de ella se logran los objetivos macroeconómicos. Por último, analizarás qué es el dinero, cuáles son las funciones del banco central (Banco de México) y la política monetaria.

Acerca del problema prototípico en el cual se establece que existe una falta de visión de las organizaciones para invertir en estudios de investigación de mercado con la finalidad de identificar la óptima distribución de productos y servicios, esta unidad nos ayudará a resolverlo, ya que veremos lo que es la oferta y la demanda, en donde observaremos el movimiento gráficamente, la variación de los precios que impacta directamente la producción y distribución de los bienes y servicios, así como la política fiscal y monetaria que tienen mucho que ver con el crecimiento del país, de lo cual depende incluso el crecimiento de las PYMES.



Competencia específica



Competencia específica
Fuente: Windows.

Relacionar el punto de equilibrio de la oferta y la demanda con los indicadores macroeconómicos en la economía del país.

Logros



Logros
Fuente: <http://goo.gl/eK31p2>

- Reconocer el enfoque keynesiano.
- Reconocer el punto de equilibrio de la oferta y la demanda.
- Reconocer los indicadores macroeconómicos, como son: demanda, inflación y desempleo.
- Relacionar la política fiscal y monetaria en la economía.



Actividad 1. La demanda agregada y la oferta agregada

A lo largo del tiempo, la oferta agregada y la demanda agregada pueden aumentar al mismo tiempo. Si los cambios son proporcionales la economía registrará un crecimiento económico real.

El propósito de esta actividad es reconocer lo que es la oferta agregada y la demanda agregada, textual y gráficamente, así como los factores que afectan cada una y los movimientos que se pueden reflejar en ellas.

Para dar solución al problema prototípico con esta actividad podrás darte cuenta lo importante que es tener un equilibrio entre la oferta y la demanda de los bienes y servicios, ya que de no ser así la economía se ve claramente afectada, para dar solución al problema prototípico nos ayudará a ser conscientes de estos efectos.

Para realizar la siguiente actividad realiza lo siguiente:

1. **Participa** en el foro *La demanda agregada y la oferta agregada*, responde y debate las interrogantes planteadas por tu docente en línea.
2. Tus aportaciones deberán ser parte del aprendizaje obtenido durante el desarrollo del tema. Para que sea válida tu participación se requiere que tu argumentación sea objetiva y mínimo de 150 palabras.
3. **Revisa** la rúbrica general de participación en foros donde se te indican los aspectos que se evalúan en esta actividad.
4. **Revisa** la información de por lo menos dos compañeros, opina y da tus aportaciones pertinentes.
5. **Cuida** que tu aportación no presente errores ortográficos o de sintaxis.



Actividad 2. Indicadores económicos

Los indicadores económicos como la demanda, la inflación y el desempleo, permiten detectar el impacto positivo o negativo que generan en la producción y distribución de los bienes y servicios, también su relación con el crecimiento de las empresas y el crecimiento del mismo país.

El propósito de esta actividad es reconocer los indicadores macroeconómicos, como son: demanda, inflación y desempleo.

Estos conocimientos te permitirán resolver el problema prototípico, en virtud de que las empresas deben contar con una visión para el estudio del mercado y las condiciones económicas que pueden afectar directa o indirectamente al país, así como las condiciones económicas que presenta el sector económico donde se encuentra la organización, ya que esto repercute en la comercialización, distribución de los productos y servicios, así como también en el consumo y nivel de confianza por parte de los consumidores.

Por lo que se te solicita realizar lo siguiente:

1. Tu docente en línea te enviará información estadística, que te permitirá detectar y profundizar en el tema de los siguientes indicadores: demanda, inflación y desempleo. Asimismo, te indicará los lineamientos para continuar con la actividad.
2. **Presenta** tu aportación en un documento en formato Word, le puedes insertar algunas imágenes.



3. **Cuida** que tu aportación no presente errores ortográficos o de sintaxis, e **incluye** las referencias bibliográficas de donde obtuviste la información (en formato APA). No olvides citar las fuentes que consultaste, estas deben ser serias y confiables.
4. Una vez que el docente en línea te envíe los criterios de evaluación, **revísalos** para que conozcas como será evaluada tu aportación.
5. **Integra** tu información en un documento Word y **guárdalo** como IMCE_U2_A2_XXYZ. **Sustituye** las XX por las dos letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno. El (la) docente en línea te enviará la retroalimentación.



Evidencia de aprendizaje. El dinero y las tasas de interés

Los conocimientos obtenidos en esta unidad, te permiten comprender por qué si la economía de un país presenta signos inflacionarios, la autoridad monetaria generalmente aumenta las tasas de interés frenando la inflación, sin embargo al mismo tiempo provoca recesión y estancamiento económico, si la economía presenta signos de estancamiento, la autoridad monetaria puede reducir las tasas de interés para que las empresas inviertan a un bajo costo de financiamiento, propiciando el crecimiento económico.

El propósito de la evidencia de aprendizaje es relacionar el punto de equilibrio de la oferta y la demanda con un análisis de las ventas y desventajas que presentan tres organizaciones de diferentes sectores económicos, así como se relacionar los indicadores macroeconómicos en la economía de cada país.

Respecto al problema prototípico, aprenderás que muchas empresas o negocios no le dan tanta importancia a un estudio de mercado para la óptima distribución de bienes o servicios, pues tienen que enfocar su visión en otro tipo de pagos o inversiones, sin embargo, con este tipo de acciones provocan inflación, es muy difícil llegar a un punto de equilibrio óptimo por las diversas circunstancias económicas que cambian constantemente.

Para ello en esta actividad se solicita lo siguiente:

1. El (la) docente en línea te asignará un país y tres organizaciones diferentes, pertenecientes a cada uno de los sectores económicos: primario, secundario y terciario. El (la) docente en línea te enviara los lineamientos para continuar con la actividad.



2. **Cuida** que tu aportación no presente errores ortográficos o de sintaxis, e **incluye** las referencias bibliográficas de donde obtuviste la información (en formato APA). No olvides citar las fuentes que consultaste, deben ser serias y confiables.
3. Una vez que tu docente en línea te envíe la escala de evaluación, **revisala** para que conozcas cómo será evaluada tu aportación.
4. **Guarda** y **envía** tu archivo con la nomenclatura IMCE_U2_EA_XXYZ. **Sustituye** las XX por las dos letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno. Tu docente en línea te enviará la retroalimentación correspondiente y en caso necesario te brindará los indicadores para mejorar tu trabajo.



Cierre

En resumen, durante esta unidad revisaste cómo el modelo keynesiano explica los factores que influyen en la Demanda Agregada (DA) y la Oferta Agregada (OA). Además, aprendiste cómo los desplazamientos de estas dos curvas afectan el PIB de equilibrio, la inflación y el empleo para una economía.

También analizaste cómo la política fiscal y la política monetaria se pueden usar dependiendo del ciclo económico en que se encuentre el país a fin de estabilizar la economía. Por último, identificaste las funciones del dinero y cómo una variación en el mercado del dinero afecta la producción de bienes y servicios de un país.

Acerca del problema prototípico, en el cual se establece que existe una falta de visión de las organizaciones para invertir en estudios de investigación de mercado, con la finalidad de identificar la óptima distribución de productos y servicios, esta unidad nos ayudó a resolverlo, ya que vimos cómo la oferta, demanda e inflación afectan directamente esta distribución, debido a que es muy difícil llegar a un punto de equilibrio óptimo, es por ello que se necesitan los estudios de mercado para poder hacer la distribución lo más equitativamente posible.

Además, alcanzaste la competencia que se tenía determinada para la asignatura.

Recuerda que los conocimientos adquiridos en la asignatura son una base muy importante para los siguientes semestres y tu futuro desempeño profesional.

¡Continúa esforzándote!



Fuentes de consulta

- BANXICO (2015). *Banco de México*. Recuperado de <http://www.bancomexico.gob.mx/>
- Ojeda, L. (2015). *Macroeconomía: cómo se calcula la inflación en México*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2OpAAHvNUfg>
- Keynes, J. (2006). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. México: Fondo de Cultura Económica de España.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. (19ª ed.). México: McGraw-Hill.