



---

**División de Ciencias Sociales y Administrativas**

Programa de la asignatura  
**Metodología de la investigación**

---

**Información general de la asignatura**

---

### **Índice**

Presentación de la asignatura .....	3
Competencias a desarrollar.....	5
Contenidos nucleares.....	7
Metodología de trabajo.....	9
Evaluación.....	10
Fuentes de consulta .....	11

### Presentación de la asignatura

#### Datos de identificación

Programa educativo	Seguridad Pública
Nombre de la asignatura:	Metodología de la investigación
Horas de estudio:	90

#### Presentación de la asignatura

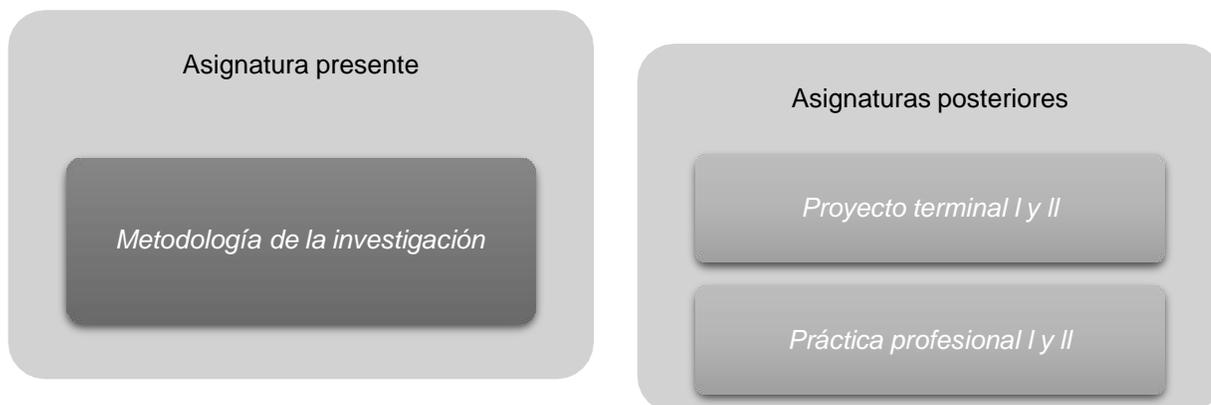
La asignatura de *Metodología de la investigación* pertenece al área de formación básica y su finalidad es recuperar las características del anteproyecto realizado en el semestre anterior: su estructura, los elementos y su objetivo.

Para ello será necesaria la revisión conceptual de investigación, metodología, métodos, así como los elementos del proyecto de investigación, el análisis, interpretación y presentación de resultados. Estos elementos son la base fundamental para que los profesionistas puedan desarrollar las competencias de investigación.

Para lograr la adquisición de la competencia y atender el problema prototípico a lo largo de la asignatura se realizará un proyecto de investigación.

Esta materia será el punto de partida para que en asignaturas futuras puedas integrar adecuadamente tus prácticas profesionales y proyectos terminales.

La ubicación de la asignatura dentro del mapa curricular establece relación con varias materias, entre las que destacan:



# Metodología de la investigación

## Información general de la asignatura

### Problema prototípico

Para lograr lo anteriormente mencionado es necesario que analices y resuelvas un problema prototípico, el cual se define como:

Un problema prototípico es la construcción de un problema relevante, realista, factible y útil, constituido por situaciones complejas, que debe ser investigado y analizado para su pronta resolución en beneficio tanto de los estudiantes como la comunidad universitaria.  
(Herrera, 2014)

Para esta asignatura el **enunciado del problema prototípico** es:

La problemática inicial dentro de la metodología de la investigación se posiciona en el planteamiento de proyectos viables para atender a problemáticas de la profesión o campo de intervención; la delimitación y contextualización de proyectos realizables y la selección de instrumentos que recojan la información deseada.

### Escenario y contexto del problema prototípico

Los proyectos de investigación como procesos metodológicos se han planteado para atender a las problemáticas que la sociedad presenta, sin embargo, en ocasiones no tienen el resultado esperado debido a que su implementación no considera como base el estudio de la realidad social, por consecuencia es común encontrarse con proyectos elaborados desde supuestos y consideraciones personales de un equipo, sin contar con el sustento científico (teórico-metodológico) que es requerido.

La problemática se incrementa cuando se implementan estrategias donde intervienen recursos económicos, materiales y humanos, lo cual resulta en intervenciones sin pertinencia y viabilidad que requieren la resolución de una problemática social planteada desde un diagnóstico inicial, y que al no estar fundamentadas en datos reales derivados de un proceso de investigación, no suelen tener éxito a largo plazo.

# Metodología de la investigación

## Información general de la asignatura

### Esquema de problema prototípico

La problemática inicial dentro de la metodología de la investigación se posiciona en el planteamiento de proyectos que determinan estrategias que dejan sin resolver las problemáticas reales de la sociedad, por lo tanto, es importante atender:

1. Metodología de la investigación

2. Elaboración del proyecto de investigación

3. Análisis de la información y presentación de resultados

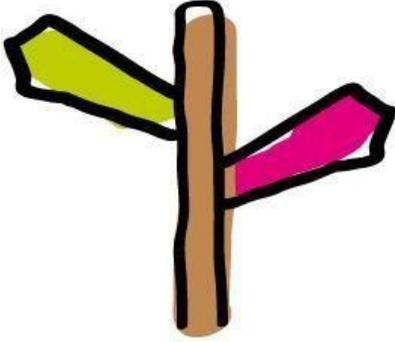
## Competencias a desarrollar

### Competencia general



Diseña un proyecto de investigación basado en una metodología de investigación social, con la finalidad de establecer propuestas viables y factibles para la atención de una problemática específica.

### Competencias específicas



- Analiza la importancia de la metodología de investigación como guía para la ejecución de proyectos.
- Comprende la importancia de que los proyectos sean lógicos, viables y factibles.
- Presenta un informe de investigación que incluya todos los elementos enunciados en la metodología para el análisis de resultados y elaboración del informe.

### Contenidos nucleares

Para resolver el problema prototípico, durante el estudio de la unidad, se han diseñado actividades integradoras que guiarán el proceso para la resolución del problema de forma gradual; también, con la finalidad de apoyarte a realizar tus actividades, se han seleccionado contenidos necesarios e indispensables conocidos como contenidos nucleares.

Los contenidos nucleares que te apoyarán en la resolución de tus actividades se distribuyen en tres unidades, como podrás observar en el siguiente esquema:

#### Unidad 1. Metodología de la investigación

- ✓ Concepto de método de investigación
- ✓ Método científico
- ✓ Concepto de metodología de investigación
- ✓ Diferencias entre método y metodología
- ✓ Características de la metodología de investigación

#### Unidad 2. Elaboración del proyecto de investigación

- ✓ Título del proyecto
- ✓ Justificación de la investigación
- ✓ Planteamiento del problema
  - Definición del problema
- ✓ Determinación de los objetivos
- ✓ Marco teórico
- ✓ Formulación de hipótesis
- ✓ Cronograma de trabajo
- ✓ Diseño metodológico (técnicas, método e instrumentos)
  - Diseño de la muestra
  - Diseño de instrumentos (cualitativos y cuantitativos)
- ✓ Bibliografía

### Unidad 3. Análisis de la información y presentación de resultados

- ✓ Recolección de datos
- ✓ Análisis e interpretación de resultados
- ✓ Análisis cuantitativo
  - La frecuencia
  - La moda
  - La mediana
- ✓ Análisis cualitativo
  - Muestreo
  - Muestreo intencional o selectivo
  - Muestreo teórico
- ✓ Interpretación de resultados
- ✓ Presentación de resultados
- ✓ Estructura del informe de investigación

### Metodología de trabajo

Metodología de la investigación es una asignatura teórica práctica, por lo tanto, a lo largo de cada una de las unidades de aprendizaje los (las) estudiantes revisarán una serie de materiales y recursos multimedia que les permitirán complementar o enriquecer la construcción de su proyecto de investigación.

Por otro lado, es importante señalar que será tu docente en línea el (la) que coordine y modere los distintos procesos de aprendizaje, por lo tanto, es importante que mantengas comunicación constante, ya que será él o ella quien te apoyará en los momentos de dificultad o confusión, así también te recomendará en todo momento materiales de apoyo para el logro de actividades.

Por lo anterior, a lo largo de tu curso trabajarás con distintos tipos de actividades, entre las que se destacan:

	<p><b>Actividades colaborativas.</b> Esta categoría engloba todas las actividades que realizarás en equipo con tus compañeros(as); pueden ser proyectos, escritos, participación en foros, wikis, etcétera. Los medios para la entrega de los productos que resulten de las actividades de esta categoría pueden ser diferentes, por lo que es importante que revises las instrucciones detenidamente, a fin de comprender la dinámica de trabajo.</p>
	<p><b>Tareas.</b> Esta categoría incluye todas las actividades que realizarás de manera individual, tal y como lo hiciste en el ciclo anterior. Las tareas serán entregadas a través de la plataforma y tendrás la oportunidad de enviar tanto un borrador como la versión final después de los ajustes que tu docente en línea sugiera en su retroalimentación, con el propósito de que obtengas los mejores resultados en tu evaluación.</p>
	<p><b>Evidencia de aprendizaje.</b> Las evidencias son los productos que dan cuenta del alcance de las competencias que se plantean para cada unidad y que, en su conjunto, reflejan el logro de la competencia general de la asignatura.</p>

# Metodología de la investigación

## Información general de la asignatura



**Asignación a cargo del (de la) docente en línea.** Ésta es la última categoría de evaluación, en ella se consideran todas las actividades que tu docente en línea asigna y califica durante el curso, de manera independiente a las que se han definido en el programa de la asignatura. Estas actividades son importantes dado que son los (las) docentes quienes las diseñan y las evalúan con base en lo que han observado durante el acompañamiento de tu aprendizaje, tus áreas de oportunidad, identificando las habilidades o actitudes que requieren mayor ejercitación y reflexión de tu parte.

## Evaluación

En el marco de la UnADM, la evaluación se conceptualiza como un proceso participativo, sistemático y ordenado, que inicia desde el momento en que interactúas con los diversos componentes educativos del aula virtual, por lo tanto, cada una de las actividades que realices abonará a tu centro de calificaciones.

Los porcentajes asignados por unidad son:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN		
Unidad 1	Metodología de investigación	20%
Unidad 2	Elaboración del proyecto de investigación	30%
Unidad 3	Análisis de la información y presentación de resultados	30%
Autorreflexiones		10%
Asignación a cargo del docente en línea		10%
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>		<b>100%</b>

### Fuentes de consulta

#### Unidad 1

##### Bibliografía básica

- Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomson.
- Bunge, M. (1997). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Cerda, H. (2000). *Los elementos de la investigación*. Bogotá: El Búho.
- De Gortari, E. (1970). *El método dialéctico*. México: Grijalbo.
- Garza, A (1967). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes en Ciencias Sociales*. México: Universidad Autónoma de Nueva León.
- Gómez, J. (1977). *Técnicas de desarrollo comunitario*. México: Nueva sociología.
- Herrera, A., et al. (2014). *Perfil del docente en línea en la UnADM*. México, D.F.:Universidad Abierta y a Distancia de México.
- Kellinger, F. (1988). *Investigación del comportamiento, técnicas y metodología*. México: Interamericana.
- Medina, S. (2002). *Proceso metodológico de la investigación*. México: UNAM.
- Pardinas, F. (1993). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XXI.
- Rojas, R. (1988). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.
- Sampieri, R. (1998). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Sautu, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.
- Zorrilla, S. (1999). *Introducción a la metodología de la investigación*. México: Aguilar León.

# Metodología de la investigación

## Información general de la asignatura

### Unidad 2

#### Bibliografía básica

- Briones, G. (1995). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Edit. Trillas.
- Fidias, G. (2006). *El proyecto de investigación, introducción a la metodologíacientífica*. Caracas, Venezuela: Episteme.
- Grawitz, M. (1984). *Métodos y técnicas de la Ciencias Sociales*. México: EditorialMexicana.
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación*. México: MacGraw-Hill /Interamericana.
- Morlote, N. y Celiseo, R., (2004). *Metodología de la Investigación*. España:McGraw Hill.

### Unidad 3

#### Bibliografía básica

- Ander, E. (1994). *Administración de programas de acción social*. Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomsom.
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación*. México: MacGraw-Hill / Interamericana.
- Rojas, S. (1998). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.
- Zorrilla, S. (1999). *Introducción a la metodología de la investigación*. México: Aguilar León.