**Actividad 1. Psicología: pasado y presente.**

**Rúbrica**

Los aspectos que tu docente en línea observará para asignar la calificación se encuentran en la primera y segunda columna (criterios e indicadores), los cuales pretenden definir qué y cómo se espera que sea el resultado de la actividad. En la tercera columna se encuentra distribuido el valor que representa cada criterio para alcanzar la máxima calificación. En la cuarta columna está el espacio para que tu docente en línea exprese el puntaje que presenta tu actividad, de acuerdo al indicador establecido.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Indicadores** | **Valor** | **Puntaje alcanzado** | **Observaciones** |
| Descripción del contexto histórico | Identifica información relevante de los orígenes y antecedentes de la psicología. Expone los aportes de los pioneros de la psicología y cómo influyeron. | 30% |  |  |
| Identificación de los campos de aplicación | Explica la importancia de conocer los antecedentes de la psicología y su campo de acción. | 30% |  |  |
| Desempeño y actitud de trabajo colaborativo | Participa oportunamente en el tiempo establecido por el (la) docente, emite ideas relevantes y coherentes que enriquecen el tema. Le da continuidad a la discusión y sus intervenciones se encuentran relacionadas directamente con el tema central. Emplea los términos que hasta ahora se han estudiado en la asignatura al debatir. | 30% |  |  |
| Comunicación escrita | Emite la información de forma clara, gramaticalmente coherente y con buena ortografía. | 10% |  |  |
|  |  | 100% |  |  |