**Evidencia de aprendizaje. Paradigmas psicológicos.**

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Indicadores** | **Valor** | **Puntaje alcanzado** | **Observaciones** |
| **Profundización del tema** | Describe clara y sustancialmente la información sobre los enfoques teóricos de los paradigmas psicológicos y emite una buena cantidad de detalles. | 10% |  |  |
| **Organización de la información** | La información se encuentra organizada en prioridades que abonan al tema, según lo solicitado y la comparación es de fácil seguimiento. | 10% |  |  |
| **Categorías comparadas** | Utiliza categorías claramente definidas y emite la información por jerarquías para permitir una adecuada comparación del tema establecido. | 10% |  |  |
| **Dominio del tema** | Explica de forma integral la información del cuadro, relacionando su contenido y la información que hasta ahora se ha estudiado. | 20% |  |  |
| **Análisis y síntesis de la información** | Resalta ideas fundamentales relacionadas con el tema; tiene una buena secuencia al enlazar sus ideas con la información, lo cual denotan su autenticidad. | 20% |  |  |
| **Elementos propios del cuadro comparativo** | Está bien organizado y claramente presentado, es de fácil seguimiento, atractivo y cumple con los criterios de diseño planteados. Emite la información de forma clara, gramaticalmente coherente y con buena ortografía y sintaxis. | 20% |  |  |
| **Exposición de la estructura del comportamiento humano** | Explica la estructura del comportamiento humano a partir de la información que emite en el cuadro comparativo. | 10% |  |  |
|  |  | 100% |  |  |