**Actividad 1. Foro. Psicología y seguridad pública.**

**Rúbrica**

Los aspectos que tu docente en línea observará para asignar la calificación se encuentran en la primera y segunda columna (criterios e indicadores), los cuales pretenden definir qué y cómo se espera que sea el resultado de la actividad. En la tercera columna se encuentra distribuido el valor que representa cada criterio para alcanzar la máxima calificación. En la cuarta columna está el espacio para que tu docente en línea exprese el puntaje que presenta tu actividad, de acuerdo al indicador establecido.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Indicadores** | **Valor** | **Puntaje alcanzado** | **Observaciones** |
| Argumentación  | Expone las razones que justifican la problematización de los diversos temas que involucran el actuar cotidiano de la psicología y la seguridad pública. Establece conexiones entre el tema, su aportación y la de sus compañeros. | 25% |  |  |
| Manejo de los conceptos | Identifica información relevante del tema para emitir sus aportaciones y emplea los términos y conceptos que hasta ahora se han estudiado en la asignatura. | 25% |  |  |
| Dominio de la información | Argumenta y justifica sus aportaciones, debate y reflexiones sobre el tema. Establece conexiones entre la información emitida con las aportaciones de sus compañeros(as) y docente. | 20% |  |  |
| Desempeño y actitud de trabajo colaborativo  | Participa oportunamente en el tiempo establecido por el(la) docente, emite ideas relevantes y coherentes que enriquecen el tema. Le da continuidad a la discusión y sus intervenciones se encuentran relacionadas directamente con el tema central.  | 20% |  |  |
| Comunicación escrita | Emite la información de forma clara, gramaticalmente coherente y con buena ortografía. | 10% |  |  |
|  |  | 100% |  |  |