**Evidencia de aprendizaje. Tarea. La importancia del concepto de ciudadanía**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Indicadores** |
| **Excelente** | **Muy bien** | **Bien** | **Regular** | **Deficiente** |
| **Portada** | Incluye los datos básicos de identificación del trabajo: nombre y matrícula del (de la) estudiante, nombre del curso, nombre de la tarea y fecha de elaboración. | Omite un dato de identificación de la tarea. | Omite de dos a tres datos de identificación de la tarea. | Omite de cuatro a cinco datos de identificación de la tarea. | No realiza portada. |
| **Título y abstract** | Incluye el título y el *abstract* de manera correcta. | Incluye el *abstract*, pero no el título. | Incluye el título, pero no el *abstract*.  | Incluye el título y el *abstract* de manera incorrecta. | No incluye el título; tampoco el *abstract.* |
| **Introducción** | Desarrolla con claridad la expresión del objetivo, justificación y planteamiento del supuesto preliminar del ensayo.  | Expresa el objetivo, justificación y planteamiento del supuesto preliminar del ensayo, pero su redacción no denota claridad.  | Expresa de manera incompleta o poco clara y precisa el objetivo, justificación y planteamiento del supuesto preliminar del ensayo.  | Omite uno de los conceptos solicitados en la introducción.  | Omite más de uno de los conceptos solicitados en la introducción.  |
| **Desarrollo** | En el contenido del ensayo se identifica el significado de ser un ciudadano en México para entender la manera en que la sociedad percibe, comprende y valora los procesos políticos, sociales y culturales del país, dentro de los cuales se encuentran los procesos de seguridad pública. | El contenido del ensayo expresa las ideas de forma congruente y se relaciona con el tema propuesto, mostrando su asimilación, pero propone muy pocas ideas y de manera muy generalizada.  | El contenido del ensayo expresa las ideas de forma congruente, se relaciona directamente con el tema propuesto, mostrando su asimilación, pero no desarrolla ideas propias.  | El contenido del ensayo expresa las ideas de forma incongruente, no se relaciona con el tema, transcribe ideas de autores | El contenido del ensayo expresa las ideas de forma incongruente, no se relaciona con el tema, transcribe ideas de autores y no propone ideas propias. |
| **Conclusión** | La conclusión incluye las ideas principales del tema.Presenta un cierre congruente con el desarrollo del tema y deja una idea totalmente clara acerca de su postura respecto al tema analizado.  | La conclusión incluye escazas ideas relevantes del tema.Presenta un cierre congruente con el desarrollo del tema y deja una idea clara acerca de su postura respecto al tema analizado.  | La conclusión incluye las ideas principales del tema.Presenta un cierre congruente con el desarrollo del tema, pero deja una idea muy general acerca de su postura respecto al tema analizado.  | La conclusión no incluye las ideas principales del tema. Presenta un cierre poco congruente con el desarrollo del tema, y deja una idea muy general acerca de su postura respecto al tema analizado.  | La conclusión no muestra su postura respecto al tema analizado. |
| **Ortografía y gramática (redacción)** | La redacción presenta de uno a dos errores de ortografía y/o sintaxis.Utiliza adecuadamente, en la mayoría de las ocasiones, los signos de puntuación, interrogación y exclamación.Usa letra Arial 12, interlineado a 1.5; las hojas están enumeradas. | La redacción presenta de tres a cuatro errores de ortografía y/o sintaxis.Utiliza adecuadamente, en la mayoría de las ocasiones, los signos de puntuación, interrogación y exclamación. | La redacción presenta de cinco a seis errores de ortografía y/o sintaxis.Utiliza adecuadamente, en algunas ocasiones, los signos de puntuación, interrogación y exclamación. | La redacción presenta de siete a ocho errores de ortografía y/o sintaxis.Utiliza, en muy pocas ocasiones, los signos de puntuación, interrogación y exclamación. | La redacción presenta de nueve a diez errores de ortografía y/o sintaxis.No utiliza los signos de puntuación, interrogación y exclamación. |
| **Referencias bibliográficas y/o electrónicas** | Consulta, por lo menos, tres fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA.  | Consulta dos fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA.  | Consulta una fuente de información relacionada con el tema y redacta las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA.  | Consulta una fuente de información relacionada con el tema, pero redacta las citas y las referencias de manera diferente al formato APA.  | Consulta fuentes de información no relacionadas con el tema.Consulta fuentes de información de referencias no confiables y/o no cita sus fuentes.  |