**Actividad 1  
Tarea: Antecedentes del concepto de ciudadanía, derechos y obligaciones derivados de la misma**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Indicadores** | | | | |
| **Excelente** | **Muy bien** | **Bien** | **Regular** | **Deficiente** |
| **Portada** | Incluye los datos básicos de identificación del trabajo: nombre y matrícula del (de la) estudiante, nombre del curso, nombre de la tarea y fecha de elaboración. | Omite un dato de identificación de la tarea. | Omite de dos a tres datos de identificación de la tarea. | Omite de cuatro a cinco datos de identificación de la tarea. | No realiza portada. |
| **Comprensión del tema** | Demuestra una comprensión clara de la situación analizada y de todos los aspectos involucrados.  Emplea toda la información documental y conocimientos previos que son auténticamente relevantes, precisos y consistentes para el desarrollo de su tarea. | Demuestra una comprensión clara de la situación y considera todos los aspectos involucrados, excepto uno.  Utiliza los principales puntos de la información documental y conocimientos previos que son relevantes y consistentes para el desarrollo de su tarea. | Demuestra una comprensión general de la situación y considera, al menos, la mitad de los aspectos involucrados.  Utiliza los principales puntos de la información documental y conocimientos previos que son consistentes para el desarrollo de su tarea. | Demuestra una comprensión muy general de la situación o problema, y considera sólo un aspecto  Utiliza algunos puntos de la información documental; incluye opiniones y hechos para el desarrollo de su tarea. | Demuestra muy poca comprensión de la situación y utiliza sólo las partes más básicas de la información documental. |
| **Descripción de la información solicitada** | La línea del tiempo constituye una explicación esquemática y resumida del tema.  La dirección de la línea coloca una fecha de inicio y de final; indica la orientación de los acontecimientos anteriores y posteriores en los periodos.  Explica detalladamente, de manera clara y completa, la información solicitada.  Incluye diez derechos y diez obligaciones derivados de tener la ciudadanía mexicana. | La línea del tiempo constituye una explicación esquemática y resumida del tema.  Explica detalladamente, de manera clara y completa, la información solicitada para dos de los seis incisos.  Incluye ocho derechos y ocho obligaciones derivados de tener la ciudadanía mexicana. | La línea del tiempo constituye una explicación esquemática, pero no resumida del tema.  Describe la información para la información solicitada, pero no lo hace de manera clara y detallada. Su explicación es muy general.  Incluye siete derechos y siete obligaciones derivados de tener la ciudadanía mexicana. | La línea del tiempo no explica esquemáticamente, pero es un buen resumen del tema.  Explica detalladamente, de manera clara y completa, la información solicitada para dos de los seis incisos.  Incluye cinco derechos y cinco obligaciones derivados de tener la ciudadanía mexicana. | La línea del tiempo no constituye una explicación esquemática ni resumida del tema.  La descripción presentada no cuenta con un nivel de detalle acorde a lo solicitado; le falta claridad y, además, no presenta información completa.  No incluye las listas de derechos y obligaciones derivados de tener la ciudadanía mexicana. |
| **Ortografía y gramática (redacción)** | La redacción presenta de uno a dos errores de ortografía y/o sintaxis.  Utiliza adecuadamente los signos de puntuación, interrogación y exclamación, en la mayoría de las ocasiones.  Usa letra Arial 12 e interlineado 1.5. | La redacción presenta de tres a cuatro errores de ortografía y/o sintaxis.  Utiliza adecuadamente los signos de puntuación, interrogación y exclamación, en la mayoría de las ocasiones. | La redacción presenta de cinco a seis errores de ortografía y/o sintaxis.  Utiliza adecuadamente signos de puntuación, interrogación y exclamación, en algunas ocasiones. | La redacción presenta de siete a ocho errores de ortografía y/o sintaxis.  Utiliza los signos de puntuación, interrogación y exclamación, en muy pocas ocasiones. | La redacción presenta de nueve a diez errores de ortografía y/o sintaxis.  No utiliza los signos de puntuación, interrogación y exclamación. |
| **Referencias** | Consulta, por lo menos, tres fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA. | Consulta dos fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA. | Consulta una fuente de información relacionada con el tema y redacta las citas y la referencia de acuerdo con el formato APA. | Consulta una fuente de información relacionada con el tema, pero redacta las citas y la referencia de manera diferente al formato APA. | Consulta fuentes de información no relacionadas con el tema y/o poco fidedignas. |