**Actividad 1.Tarea. Relación entre la seguridad pública y la participación ciudadana**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Indicadores** | | | | |
| **Excelente** | **Muy bien** | **Bien** | **Regular** | **Deficiente** |
| **Datos de identificación** | Incluye los datos básicos de identificación del trabajo: nombre y matrícula del (de la) estudiante, nombre del curso, nombre de la tarea y fecha de elaboración. | Omite un dato de identificación de la tarea. | Omite de dos a tres datos de identificación de la tarea. | Omite de cuatro a cinco datos de identificación de la tarea. | No realiza portada. |
| **Comprensión del tema** | Demuestra una comprensión clara de la situación y de todos los aspectos involucrados.  Emplea toda la información documental y conocimientos previos que son auténticamente relevantes, precisos y consistentes para el desarrollo de su tarea.  Se presenta de manera ordenada, jerárquica, lógica y secuencialmente. | Demuestra una comprensión clara de la situación y considera todos los aspectos involucrados, excepto uno.  Utiliza los principales puntos de la información documental y conocimientos previos que son relevantes y consistentes para el desarrollo de su tarea. | Demuestra una comprensión general de la situación y considera, al menos, la mitad de los aspectos involucrados.  Utiliza los principales puntos de la información documental y conocimientos previos que son consistentes para el desarrollo de su tarea. | Demuestra una comprensión muy general de la situación o problema, y considera sólo un aspecto.  Utiliza algunos puntos de la información documental; incluye opiniones y hechos para el desarrollo de su tarea. | Demuestra muy poca comprensión de la situación y utiliza sólo las partes básicas de la información documental. |
| **Descripción de la información solicitada** | El cuadro sinóptico constituye una explicación esquemática y resumida del tema.  Explica, detalladamente, de manera clara y completa, la información solicitada.  Explica de manera clara y concreta cinco actividades que los elementos policiacos pueden emprender para coadyuvar en la participación ciudadana.  Se identifica la relación que existe entre la seguridad pública y participación ciudadana para dimensionar su importancia en un contexto social. | El cuadro sinóptico constituye una explicación esquemática y resumida del tema.  Explica, detalladamente, de manera clara y completa, la información solicitada para dos de los cuatro incisos. | El cuadro sinóptico constituye una explicación esquemática, pero no resumida del tema.  Describe la información para la información solicitada, pero no lo hace de manera clara ni detallada.  Su explicación es muy general. | El cuadro sinóptico no explica esquemáticamente, pero es un buen resumen del tema.  Explica, detalladamente, de manera clara y completa, la información solicitada para uno de los cuatro incisos. | El cuadro sinóptico no constituye una explicación esquemática ni resumida del tema.  La descripción presentada no cuenta con un nivel de detalle acorde a lo solicitado, le falta claridad y además no presenta la información completa. |
| **Ortografía y gramática (redacción)** | La redacción presenta un máximo de tres errores de ortografía y/o sintaxis.  Se utilizan adecuadamente los signos de puntuación en la mayoría de las ocasiones. | La redacción presenta de cuatro a seis errores de ortografía y/o sintaxis.  Se utilizan adecuadamente los signos de puntuación en la mayoría de las ocasiones. | La redacción presenta de siete a nueve errores de ortografía y/o sintaxis.  Se utilizan adecuadamente los signos de puntuación en algunas ocasiones. | La redacción presenta de 10 a 13 errores de ortografía y/o sintaxis.  Se utilizan los signos de puntuación en muy pocas ocasiones. | La redacción presenta de 14 a 17 errores de ortografía y/o sintaxis.  No se utilizan los signos de puntuación en las ocasiones requeridas por el texto. |
| **Referencias** | Consulta, por lo menos, dos fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA. | Consulta una fuente de información relacionada con el tema y redacta las citas y la referencia de acuerdo con el formato APA. | Consulta una fuente de información relacionada con el tema y redacta las citas y la referencia de manera diferente al formato APA. | Consulta fuentes de información no relacionadas con el tema, aunque sí redacta las citas y las referencias de acuerdo con el formato APA. | Consulta fuentes de información no relacionadas con el tema y no redacta las citas, ni las referencias de acuerdo con el formato APA. |