



---

Programa de la asignatura  
**Metodología de la investigación**

**Unidad 3. Análisis de la información y  
presentación de resultados**

---

**Actividades**

---

### Índice

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Competencia a desarrollar</b> .....	<b>4</b>
Actividad 1. Tipos de análisis de resultados.....	5
Actividad 2. Aplica tu instrumento .....	6
Evidencia de aprendizaje. Análisis y presentación de resultados.....	7
<b>Cierre de la Unidad</b> .....	<b>7</b>

### PRESENTACIÓN

---

La unidad 3 de la asignatura de metodología de la investigación tiene el propósito de brindarte los conceptos fundamentales para comprender el proceso de análisis de resultados y la presentación de un informe con los mismos.

El análisis de los resultados implica una metodología según las características de la información, esta puede ser cuantitativa o bien cualitativa. La metodología cuantitativa – correspondiente a información numérica- se realiza a través de cuadros, gráficos y tablas, como principales herramientas para el análisis.

En cambio, la metodología cualitativa implica la determinación de temas y códigos que guiarán el análisis de los resultados de la investigación.

Finalmente, integrarás un informe de investigación con la estructura clave de dicho informe como documento final de un proyecto de investigación.

# Metodología de la investigación

## Unidad 3. Análisis de la información y presentación de resultados

### COMPETENCIA A DESARROLLAR

---

<b>Competencia específica</b>	<b>Logros</b>
Presenta un informe de investigación que incluya todos los elementos enunciados en la metodología para el análisis de resultados y elaboración del informe.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="789 468 1373 531">1. Identifica las formas de analizar los resultados</li><li data-bbox="789 537 1373 600">2. Identifica cómo se presentan los resultados</li><li data-bbox="789 606 1373 669">3. Conoce la estructura para presentar el informe</li><li data-bbox="789 676 1373 739">4. Identifica diferentes formas de presentar el informe</li></ol>

### Actividad 1. Tipos de análisis de resultados

En esta actividad realizarás un cuadro comparativo sobre los tipos de análisis de resultados. Se te recomienda realizar esta actividad una vez que hayas revisado el contenido nuclear *Análisis de la información y presentación de resultados*.

**Propósito:** Identificar los dos tipos de análisis de resultados.

**Instrucciones:**

1. **Revisa** los contenidos nucleares *Unidad 3. Análisis de la información y presentación de resultados*.
2. **Realiza** un cuadro comparativo sobre los dos tipos de análisis (cuantitativo y cualitativo).
3. Al terminar tu cuadro comparativo, en el mismo documento **redacta** dos párrafos contestando la siguiente pregunta:  
¿Cómo el análisis cuantitativo y el análisis cualitativo complementan o enriquecen los procesos de investigación?
4. **Guarda y envía** tu actividad con la siguiente nomenclatura: GMEI\_U3\_A1\_XXYZ. Sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno.



Esta actividad es formativa, se recomienda realizarla para lograr un avance pertinente en la asignatura e identificar tus avances en el aprendizaje de los diferentes temas.

Intentos para subir archivos: 1

### Actividad 2. Aplica tu instrumento

Esta actividad tiene la finalidad de que apliques el instrumento diseñado en su proyecto (entrevista, cuestionario, etc.), para obtener información de su tema de investigación.

**Propósito:** Obtener o recabar información para que posteriormente la analice y la presente en un informe dentro de su evidencia de aprendizaje.

#### Instrucciones:

1. **Aplica** a 5 personas el instrumento que diseñaste y que quedó listo en la unidad anterior al revisar los elementos de tu proyecto.
2. **Transcribe** los resultados en un documento en Word.
3. **Envía** a tu docente el documento con la siguiente nomenclatura: GMEI\_U3\_A2\_XXYZ. Sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno.

### Evidencia de aprendizaje. Análisis y presentación de resultados

En esta evidencia de aprendizaje, presentarás un análisis de los resultados obtenidos en la actividad 2 de esta unidad, así como un informe de los mismos atendiendo el contenido nuclear *Análisis de la información y presentación de resultados*.

**Propósito:** Integrar el análisis y elaborar la presentación de los resultados en un informe, parte importante de cualquier proyecto de investigación.

#### Instrucciones:

1. **Revisa** los contenidos nucleares de esta unidad.
2. **Realiza** un análisis de los resultados, ya sea cualitativo o cuantitativo, eso dependerá del tipo de instrumento que diseñaste y aplicaste en la actividad anterior.
3. Procede a la **elaboración** de tu informe o reporte para presentar los resultados de tu análisis.
4. **Descarga** y **revisa** la *Escala de evaluación* para que identifiques los criterios que se tomarán en cuenta al calificar
4. **Envía** a tu docente en un documento de Word tu evidencia con la siguiente nomenclatura: GMEI\_U3\_EA\_XXYZ. Sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno.
5. **Espera** comentarios finales de tu docente en línea.

### CIERRE DE LA UNIDAD

---

La unidad que acabas de concluir te sirvió para aplicar la metodología de análisis de resultados de la investigación, así mismo, aplicaste la metodología para la elaboración y presentación de los mismos. Además, aprendiste la estructura que tiene un informe de resultados.