|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1. SISTEMA-SISTEMA PRODUCTIVO |
|

|  |  |
| --- | --- |
| CRIITERIOS | INDICADORES |
|  | Puntaje | 40 | 38 | 33 | 29 |

 |

|  |
| --- |
| INDICADORES |
|  | 30 | 20 | 15 | 10 |

 |
| **Muy bien** | **Bien**  | **Regular** | **Necesitas mejorar** |
| Define las actividades de la relación diseño-mercadotecnia | Define clara y acertadamente 2 actividades solicitadas en la relación diseño-mercadotecnia. | Define 2 actividades solicitadas en la relación diseño-mercadotecnia. | Define 1 actividad solicitada en la relación diseño-mercadotecnia. | No define las actividades acertadamente en alguno de los puntos. |
| Puntaje | 30 | 20 | 15 | 10 |
| Define las actividades de la relación diseño-producción | Define clara y acertadamente 2 actividades solicitadas en la relación diseño-producción. | Define 2 actividades solicitadas en la relación diseño-producción. | Define 1 actividad solicitada en la relación diseño-producción. | No define las actividades acertadamente en alguno de los puntos. |
| Puntaje | 30 | 20 | 15 | 10 |
| Define las actividades de la relación mercadotecnia-producción | Define clara y acertadamente 2 actividades solicitadas en la relación mercadotecnia-producción. | Define 2 actividades solicitadas en la relación mercadotecnia-producción. | Define 1 actividad solicitada en la relación mercadotecnia-producción. | No define las actividades acertadamente en alguno de los puntos. |
| Puntaje | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Redacción y ortografía | Las ideas son claras, y gramaticalmente se encuentran estructuradas de manera correcta.No contiene faltas de ortografía. | Las ideas son claras, existen algunas ideas que gramaticalmente no se encuentran estructuradas correctamente.No contiene faltas de ortografía. | Las ideas son claras, existen algunas ideas que gramaticalmente no se encuentran estructuradas correctamente.Contiene más de tres faltas de ortografía | Las ideas no son claras, las ideas gramaticalmente no se encuentran estructuradas en forma correcta.Contiene más de cinco faltas de ortografía |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2. TIPOS DE PROCESOS Y ELEMENTOS BÁSICOS |
|

|  |  |
| --- | --- |
| CRIITERIOS | INDICADORES |
|  | Puntaje | 40 | 38 | 33 | 29 |

 |

|  |
| --- |
| INDICADORES |
|  | 30 | 20 | 15 | 10 |

 |
| **Muy bien** | **Bien**  | **Regular** | **Necesitas mejorar** |
|  tabla de tipo de proceso | Subraya las 7 características solicitadas | Subraya 6 características  | Subraya 5 características | Subraya menos de 5 características |
| Puntaje | 30 | 20 | 15 | 10 |
| Determina el tipo de proceso en la pyme | Determina el tipo de proceso con una excelente justificación en función de la tabla. | Determina el tipo de proceso con justificación | Determina el tipo de proceso con una justificación vaga y confusa | Determina el tipo de proceso sin justificar. |
| Puntaje | 30 | 20 | 15 | 10 |
| Define las características en los elementos básicos | Define clara y acertadamente las 2 características de los elementos básicos solicitados.  | Define 2 características de los elementos básicos solicitados. | Define 1 característica de los elementos solicitados. | Deja más de un elemento sin característica. |
| Puntaje | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Redacción y ortografía | Las ideas son claras, y gramaticalmente se encuentran estructuradas de manera correcta.No contiene faltas de ortografía. | Las ideas son claras, existen algunas ideas que gramaticalmente no se encuentran estructuradas correctamente.No contiene faltas de ortografía. | Las ideas son claras, existen algunas ideas que gramaticalmente no se encuentran estructuradas correctamente.Contiene más de tres faltas de ortografía | Las ideas no son claras, las ideas gramaticalmente no se encuentran estructuradas en forma correcta.Contiene más de cinco faltas de ortografía |

**Actividad 3. Elementos del proceso productivo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Indicadores** |
|  | **Muy bien** | **Bien** | **Regular** | **Necesitas mejorar** | **Insuficiente** |
| **Adecuación** **a las instrucciones** | Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. | Participa oportunamente en las discusiones, pero introduce aportaciones que no guardan una relación directa con el tema ni la secuencia de la discusión. | Participa a destiempo en las discusiones e introduce aportaciones que no siguen la secuencia de la discusión. | Participa a destiempo, comenta lo mínimo sobre el tema y manera rudimentaria y superficial. | Ingresa tarde y se limita a hacer comentarios superficiales acerca de las aportaciones de sus compañeros.  |
| **Seguimiento de la línea de discusión** | Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente. | Aporta nuevas ideas a la discusión, pero no establece conexiones con profundidad y detalle; sus aportaciones se relacionan de manera superficial con las ideas expuestas previamente. | Complementa lo expuesto anteriormente, pero no aporta ideas nuevas; establece conexiones las superficiales con las ideas expuestas previamente. | Aporta nuevas ideas pero sin conexión con las ideas expuestas previamente. | Las aportaciones están fuera del tema y no establece conexiones. |
| **Precisión de opiniones** | Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema. | Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Da información sustancial sobre el tema. | Aporta ideas citas textuales y retoma ideas de los compañeros, sin dar crédito a las fuentes. Da información superficial sobre el tema. | Sólo recupera las ideas de los compañeros, sin dar crédito a las fuentes. Da información superficial sobre el tema. | Aporta pocas ideas y tiene argumentos como: “Estoy de acuerdo con...” etcétera. |
| **inserción** **de las intervenciones** | Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión. | Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido pero no se limita al tema de discusión. | Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido pero ffrecuentemente sus intervenciones están fuera del tema.  | Ocasionalmente sus intervenciones se relacionan con el tema y son muy extensas.  | Sus participaciones son irrelevantes aunque muy extensas. |