



Nombre de la asignatura

**Sistema aduanero en el comercio internacional**

7º semestre

Clave:

**LIC 9144739**



Unidad. Información general de la asignatura



División de Ciencias  
Sociales y Administrativas

# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



## Índice

a. Ficha de identificación .....	2
b. Presentación.....	2
c. Competencia general.....	8
d. Contenido nuclear.....	9
e. Metodología.....	11
f. Evaluación .....	16
g. Fuentes de consulta .....	19

# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



## a. Ficha de identificación

Nombre de la asignatura	Sistema aduanero en el comercio internacional
Horas de estudio	72 horas

## b. Presentación

Las organizaciones nacionales tienen como meta la globalización comercial, lo que implica que las mercancías sean comercializadas en otros países y por ello es de primordial importancia conocer los procedimientos y cumplir con los requerimientos legales de México y de los países donde se establezca la relación comercial.

La optimización del sistema aduanero mexicano tiene, entre sus objetivos estratégicos, aumentar la capacidad del comercio internacional, para contribuir a generar ingresos, para satisfacer la demanda más alta de competitividad y para acceder a mercados mundiales.



Comercio internacional

<http://goo.gl/QWqzym>

La importancia de esta asignatura radica en realizar un análisis puntual de la legislación nacional y de los procedimientos para posicionar los productos mexicanos en mercados internacionales, así como hacer llegar al país productos extranjeros.

Como mercadólogo(a), en el ámbito laboral, es esencial desarrollar una serie de tareas para realizar de manera eficiente los procedimientos inherentes a la exportación e importación de mercancías, por ello, durante el estudio de la asignatura, obtendrás los

# Sistema aduanero en el comercio internacional

## Unidad. Información general de la asignatura

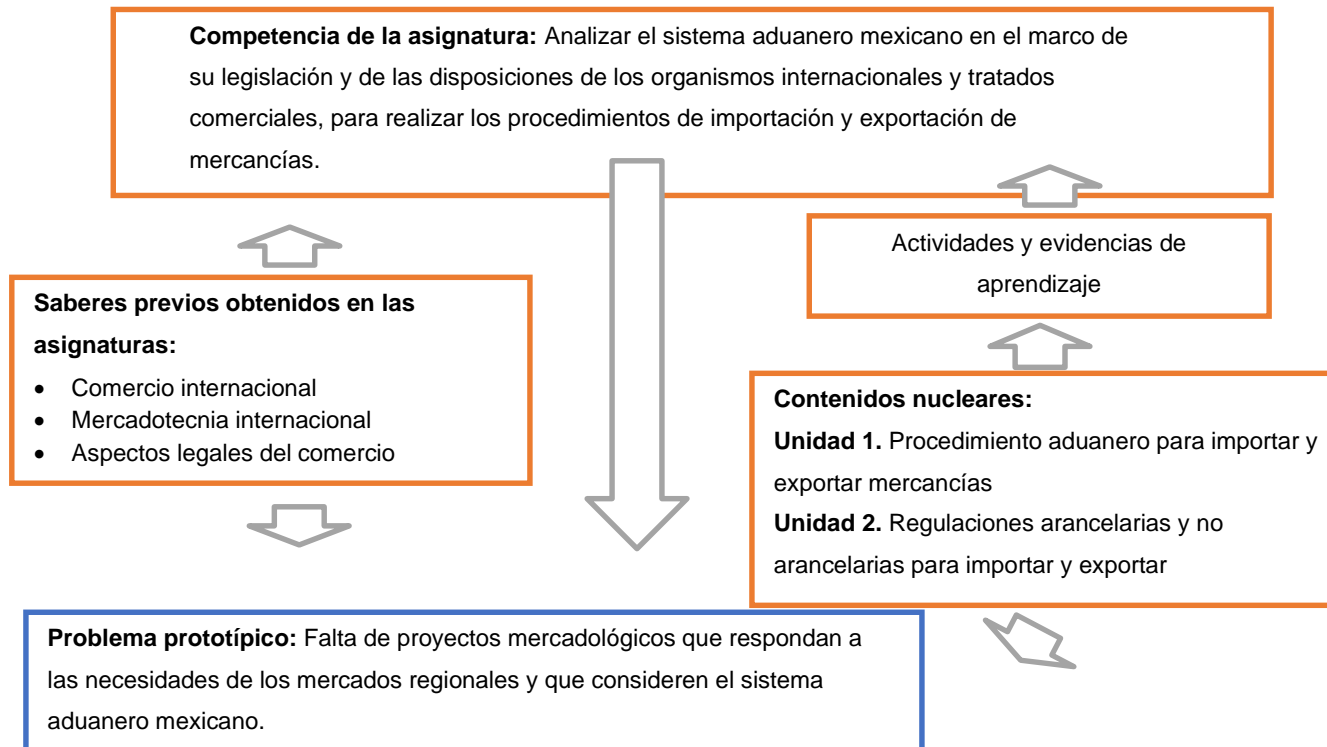
### Contenido



conocimientos necesarios para resolver un problema en particular que se ha denominado “problema prototípico” y que será también abordado desde una perspectiva diferente por las asignaturas: Desarrollo de mercados regionales y Proyecto terminal I.

El siguiente organizador muestra de manera gráfica la estructura de la asignatura y cómo, a través de las actividades y evidencias de aprendizaje, podrás resolver gradualmente el problema prototípico:

### Esquema 1. Organizador gráfico avanzado



# Sistema aduanero en el comercio internacional

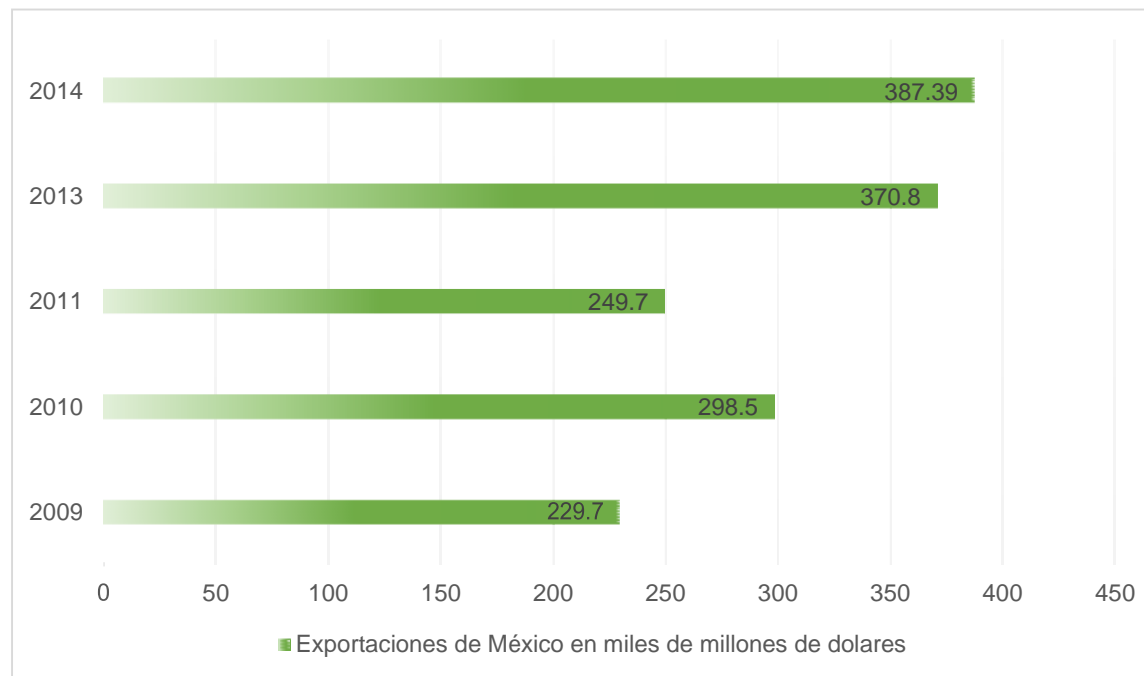
Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



Para determinar el problema prototípico se analizaron diversos escenarios, hasta llegar a la siguiente conclusión: un indicador significativo lo representan las exportaciones que México ha realizado en el periodo de 2009 – 2014, por lo cual se concluye que existe una tendencia positiva de que las organizaciones han asumido el reto de incursionar en los mercados internacionales.

**Esquema 2. Exportaciones de México en miles de millones de dólares**



Fuente: Secretaría de Economía.

# Sistema aduanero en el comercio internacional

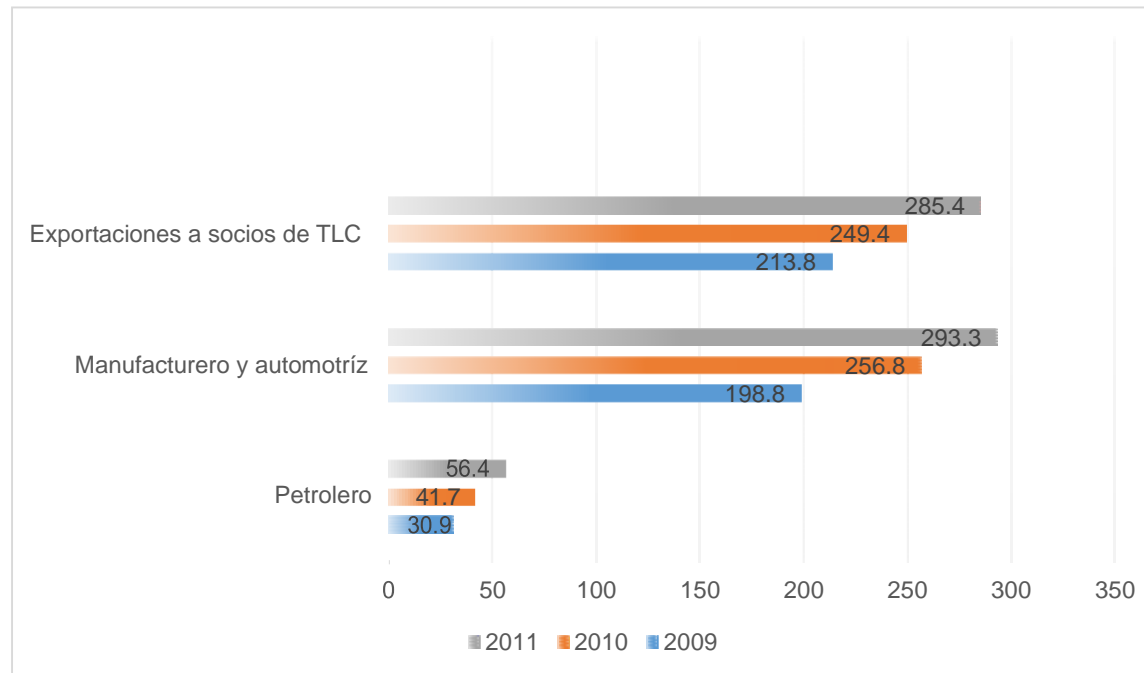
Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



Otro indicador a tomar en cuenta son los sectores donde se ha concentrado la exportación de México.

**Esquema 3. Exportaciones por sector en miles de millones de dólares**



Fuente: Secretaría de Economía.

# Sistema aduanero en el comercio internacional

## Unidad. Información general de la asignatura

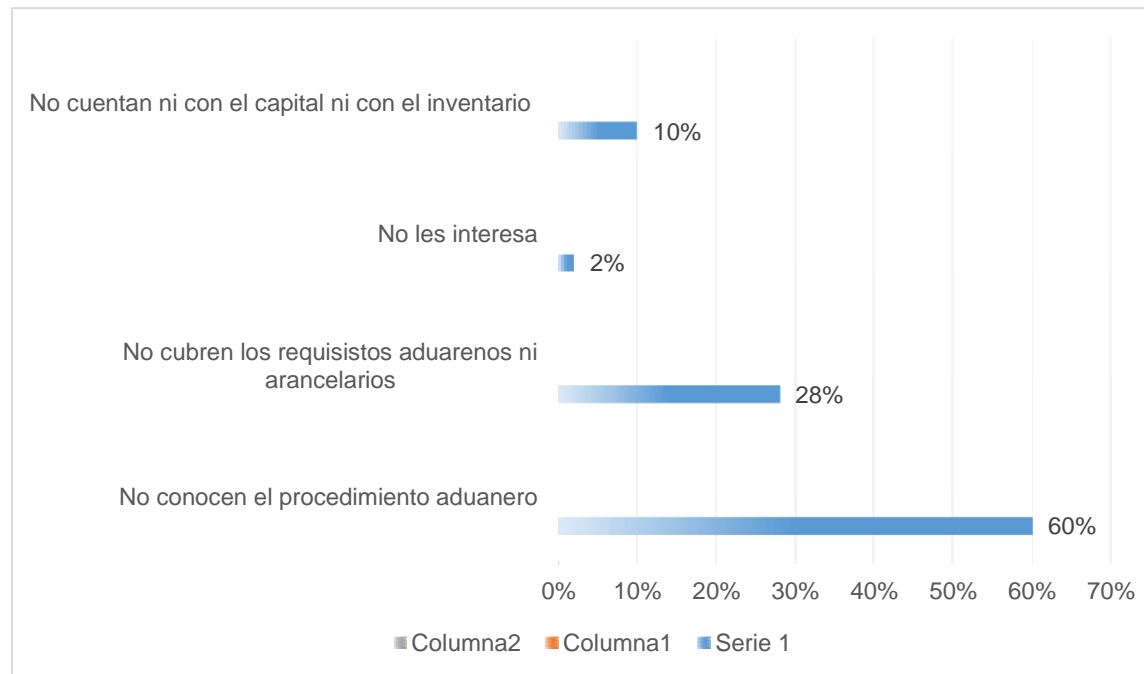
### Contenido



Las dos gráficas anteriores nos demuestran que las organizaciones que han exportado sus productos son en su mayoría transnacionales, y que son muy pocas las organizaciones medianas o pequeñas que han exportado sus productos.

Según la Secretaría de Economía (2011), algunas de las razones por la que los empresarios no exportan son:

#### Esquema 4. Empresarios interesados en la exportación de productos y servicios



Fuente: Secretaría de Economía

# Sistema aduanero en el comercio internacional

## Unidad. Información general de la asignatura

### Contenido



En la gráfica anterior se puede observar que el desconocimiento de los empresarios respecto al sistema aduanero mexicano es un área de oportunidad que hay que atender, de ahí que el problema prototípico tiene una relevancia para que, como futuro mercadólogo(a), te enfrentes a una situación objetiva en la que las organizaciones requieren de una guía que conozca el procedimiento aduanero, con la finalidad de que logren colocar en los mercados internacionales sus productos.

Como te puedes dar cuenta, al estudiar esta asignatura, necesariamente tienes que considerar la interacción con algunos elementos de la asignatura Desarrollo de mercados regionales, los cuales más tarde retomarás para elaborar tu Proyecto terminal. La asignatura Sistema aduanero en el comercio internacional está estructurada en tres unidades de la siguiente manera:

Para la **Unidad 1**, estudiarás la legislación en materia aduanera e identificarás los requisitos que se deben cubrir en todo proceso de importación y exportación de mercancías. También identificarás las instancias y personas que intervienen para realizar la importación y exportación de mercancías.

Para la **Unidad 2**, estudiarás la legislación en materia de comercio exterior, y determinarás los requisitos administrativos a cumplir y gravámenes a pagar (aranceles, en la realización de una importación o exportación para cierto tipo de mercancía).

Para la **Unidad 3**, conocerás la estructura y funciones de los organismos internacionales más importantes en el comercio internacional y en los sistemas aduaneros de los países que comercializan sus productos fuera de sus fronteras.

# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



## c. Competencia general



Competencia

Fuente: <http://goo.gl/KTwd5i>

Realizar los procedimientos de importación y exportación de mercancías, a partir del análisis del sistema aduanero mexicano en el marco de su legislación y de las disposiciones de los organismos internacionales y tratados comerciales.

# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



## d. Contenido nuclear

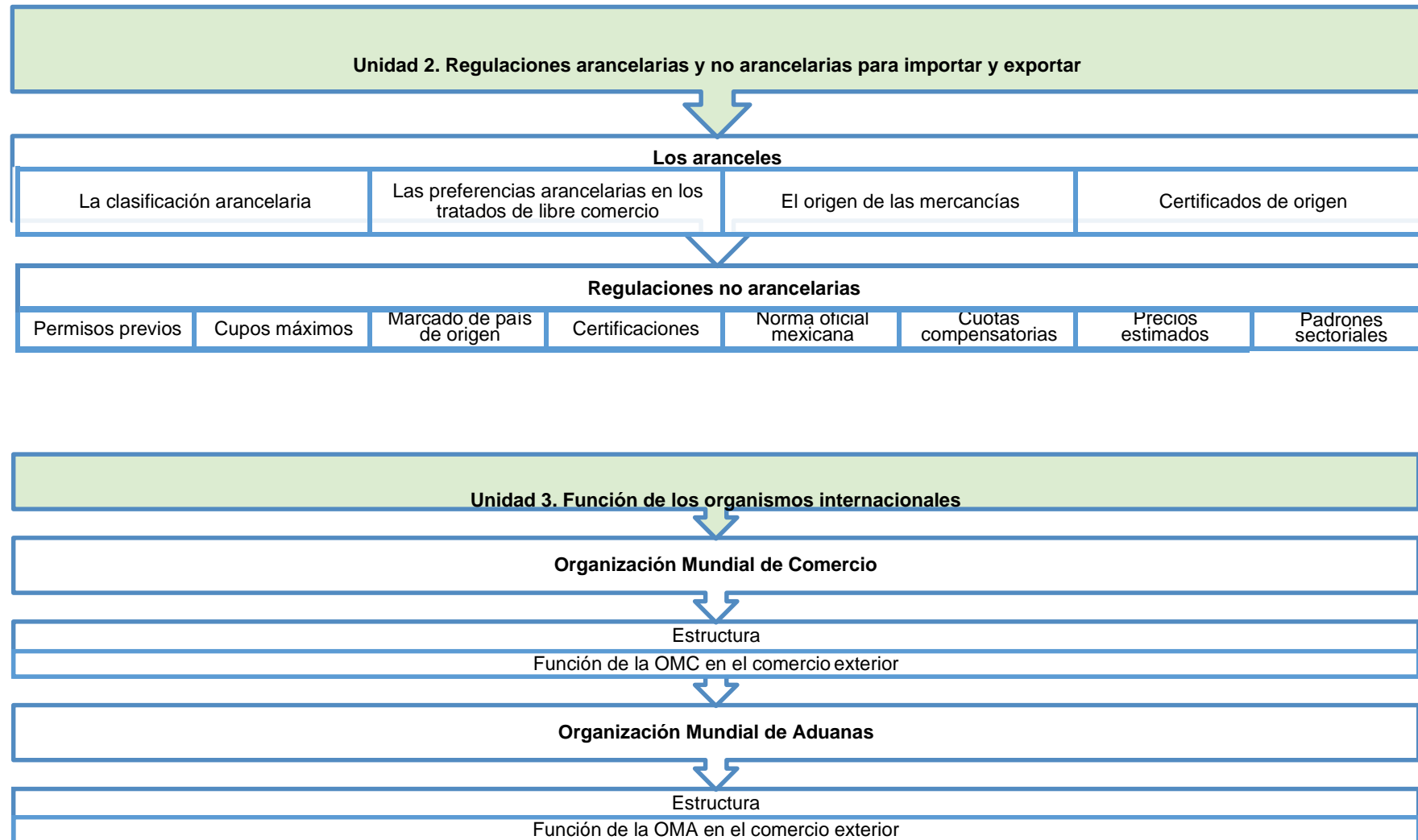
Esquema 5. Contenidos nucleares



# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura  
Contenido



## e. Metodología

Con la finalidad de facilitar la comprensión de los temas de la asignatura **Sistema aduanero en el comercio internacional**, se utilizará la metodología basada tanto en casos (ABC), como problemas (ABP), con el propósito de que revises situaciones reales específicas en el tema de importación y exportación de mercancías, y de que desarrolles las habilidades necesarias, propias de la competencia general de la asignatura, para que con ello resuelvas el problema prototípico. Esta metodología te permitirá utilizar las competencias que has desarrollado, no tan sólo en esta asignatura, sino durante tu vida académica y cotidiana, y, si fuera el caso, en tú desempeño laboral, ya que en la actualidad las empresas requieren personal que tome decisiones y resuelva situaciones, con base en investigaciones científicas del macro y micro entorno.



Exportación e importación de mercancías

# Sistema aduanero en el comercio internacional

## Unidad. Información general de la asignatura

### Contenido



Fuente: <https://goo.gl/wnhkJb>

Para resolver el problema prototípico de la asignatura, lo harás a través de las actividades de aprendizaje, las cuales en su mayoría están diseñadas por el (la) docente en línea, quien enviará casos o problemas específicos para que realices la exportación de mercancías, cubriendo los requisitos que señala el sistema aduanero mexicano.

En cada actividad que realices estarás resolviendo gradualmente el problema prototípico, ya que, en la mayoría de las actividades y evidencias de aprendizaje, obtendrás un producto resultado del desarrollo de la asignatura.

En el transcurso del estudio de la asignatura encontrarás actividades individuales y colaborativas, las cuales tienen el propósito de recopilar las evidencias para demostrar:

#### Esquema 6. Proceso de resolución del problema prototípico



Cabe señalar que las actividades colaborativas tienen una función adicional, que es promover la interacción con tus compañeros(as), ya sea bajo la modalidad asíncrona, que permite que reconozcas las aportaciones de los(as) demás, reflexiones sobre ellas y construyas tus

# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura

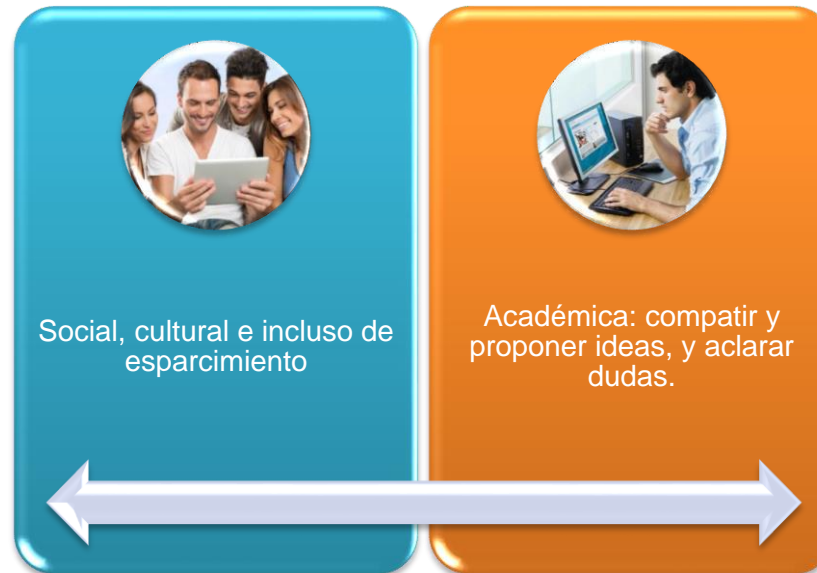
Contenido



aportaciones, según tu propio estilo y ritmo de aprendizaje, e incluso que, en algunos casos, las puedas evaluar; o en la modalidad síncrona, en la cual se prevé que se genere un intercambio de ideas en tiempo real con tus compañeros(as) y con el (la) docente en línea.

La interacción grupal que se espera obtener fluye en varios sentidos:

## Esquema 7. Interacción grupal



# Sistema aduanero en el comercio internacional

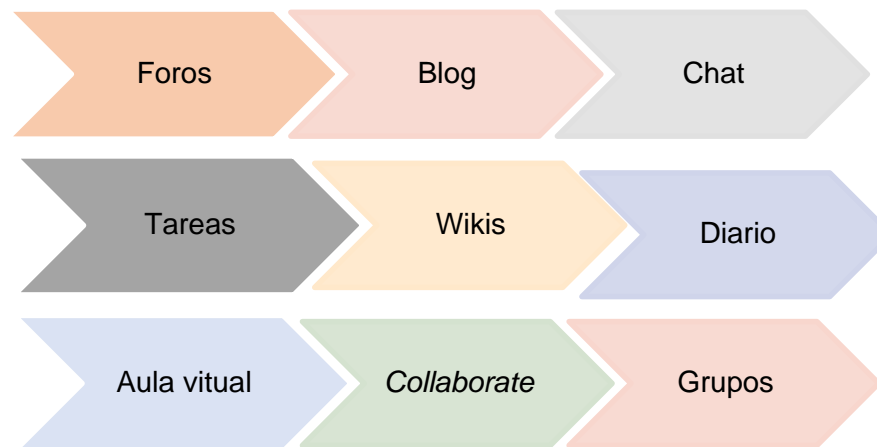
Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



Para desarrollar dichas actividades, contarás con las herramientas que ofrece el *Aula virtual*, tales como:

## Esquema 8. Recursos de plataforma



Para que conozcas a detalle cómo funcionan estos recursos, se recomienda:

**Revisar** el documento *Recursos de plataforma*, que se encuentra disponible en el material de apoyo de esta unidad.

# Sistema aduanero en el comercio internacional

## Unidad. Información general de la asignatura

### Contenido



Dentro de la estrategia didáctica que se estará trabajando, se promueve el trabajo individual y colaborativo, todo ello con el fin de enriquecer la experiencia y el intercambio, no solo de información, sino de ideas entre los integrantes del grupo, de tal forma que estos espacios sirvan para enriquecer tu aprendizaje y para que tú contribuyas al de tus compañeros(as), ya que sirven como material de consulta y espacios de reflexión. Por ello se espera que participes de manera activa, motivado(a) en todo momento por tu docente en línea, quien tendrá como función moderar la participación y realizar la consolidación final del tópico.

Entre las funciones que tendrá el (la) docente en línea están:

- Aclarar dudas y atender tus comentarios, manteniendo una comunicación constante, a través de foros, chat, videoconferencias y redes sociales.
- Orientarte acerca del enfoque de la información que investigues y que creas que te puede ayudar a realizar las actividades y a resolver el problema prototípico.
- Realizar la retroalimentación puntual de las aportaciones que lleves a cabo.
- Proponer actividades similares a las que se encuentran en la materia, cuidando que sean significativas y que contribuyan a enriquecer y consolidar tu aprendizaje.
- Conformar equipos y determinar los roles de participación en las actividades colaborativas.



## f. Evaluación

En el marco del Programa de la UnADM, la evaluación se conceptualiza como un proceso participativo, sistemático y ordenado que inicia desde el momento en que el (la) estudiante ingresa al *Aula virtual*, por lo que se le considera desde un enfoque integral y continuo.

Esquema 8. Proceso de evaluación



Por lo anterior, para aprobar la asignatura, se espera tu participación responsable y activa, así como una comunicación estrecha con el (la) docente en línea, para que pueda evaluar objetivamente tu desempeño, por lo cual es necesaria la recolección de evidencias que permitan apreciar el proceso de aprendizaje al resolver el **problema prototípico**.

# Sistema aduanero en el comercio internacional

## Unidad. Información general de la asignatura

### Contenido



En este contexto, la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, en el que la retroalimentación permanente es fundamental para promover el aprendizaje significativo y reconocer el esfuerzo. Es requisito indispensable la entrega oportuna de cada una de las tareas, actividades y evidencias, así como la participación en foros y demás actividades programadas en cada una de las unidades, conforme a las indicaciones dadas. La calificación se asignará de acuerdo con la rúbrica establecida para cada actividad, por lo que es importante que las revise antes de realizarlas.

### Esquema 8. Actividades de aprendizaje



# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura

Contenido



**Esquema 8. Esquema general de evaluación**

Actividades	Ponderación	Descripción
<b>Unidad 1</b>	25 %	Realizarás actividades individuales, colaborativas y desarrollarás la evidencia de aprendizaje al final de cada unidad.
<b>Unidad 2</b>	40%	
<b>Unidad 3</b>	35 %	

Cabe señalar que, para aprobar la asignatura, se debe de obtener la calificación mínima indicada por la UnADM.

En este momento que has conocido de manera general cómo está estructurada la asignatura, cuáles son las competencias que vas a desarrollar, en qué consiste el problema prototípico que tienes que resolver, qué recursos vas a utilizar y de qué forma se te evaluará; es importante que plantees las expectativas que tienes de la asignatura. Para ello se solicita que:

# Sistema aduanero en el comercio internacional

Unidad. Información general de la asignatura  
Contenido



Con el propósito de que conozcas la opinión de tus compañeros(as) respecto a la asignatura, resuelvas la **Actividad de integración**.

## g. Fuentes de consulta

Existen importantes fuentes de consulta a las que puedes acceder en el caso de que desees ampliar o profundizar la información sobre algunos temas, contenidos o conceptos. Dichas fuentes se pueden considerar básicas y complementarias.

### Unidad 1

- Carvajal, C. M. (2000). *Derecho aduanero*. México: Porrúa.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>
- *Ley Aduanera*. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/12.pdf>
- *Ley de comercio exterior*. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/28.pdf>
- Moreno C. J. y Pérez M. C. (2005). *Comercio exterior en México. Aspectos prácticos, realidad y retos actuales*. México: NYCE.
- Poblete I. C. (1997). *Guía práctica para el llenado de pedimentos de importación y exportación* (2ª ed.). México: ISEF.
- Reyes, E. (2003). *El despacho aduanal*. México: Bufete Internacional de Intercambio.
- Reyes, E. (2015). *Sistema aduanero mexicano 2015*. : Bufete Internacional Consultores y Abogados. México.
- Trejo V. P. (2009). *El sistema aduanero de México*. México: SHCP/SAT/ADUANA MÉXICO.
- Secretaría de Economía. [www.economia.gob.mx/](http://www.economia.gob.mx/)

# Sistema aduanero en el comercio internacional

## Unidad. Información general de la asignatura

### Contenido



### Unidad 2

- Acosta R. F. (2000). *Trámites y documentos en materia aduanera*. México: ISEF.
- Acosta R. F. (2012). *Clasificación arancelarias de las mercancías 2012*. México: ISEF.
- Delgadillo G. L. H. (2005). *Principios de derecho tributario* (5ª ed.). México: Limusa.
- ISEF (2014). *Compendio de comercio exterior ejecutivo 2014*. México: ISEF.
- *Ley de los impuestos generales de importación y exportación* (2014). Recuperado de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/ligie/LIGIE\\_tarifa26\\_10dic14.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/ligie/LIGIE_tarifa26_10dic14.pdf)
- *Ley federal sobre metrología y normalización*. Recuperado de [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/130.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/130.pdf)
- Méndez C. R. (2013). *Contribuciones al comercio exterior 2013*. México: ISEF.
- Rivas P. G. (2014). *Guía para la preparación de profesionales en comercio exterior y operaciones internacionales*. : Innovación y Cualificación S. L. *Guía para la preparación de profesionales en comercio exterior y operaciones internacionales*. México
- Saldaña P. J. M. (2008). *Comercio internacional, régimen jurídico y económico*. México: Porrúa.

### Unidad 3

- Jerez R. J. (2011). *Comercio internacional* (4ª ed.). España: ESIC.
- Sulser V. R. Alejandra (2006). *Tratados comerciales internacionales*. México: ISEF.
- Witker, J. (2012). *La valoración aduanera y el TLC*. México: ITKER.