



Políticas y proyectos sociales

Primer semestre

Programa de la asignatura:

Economía y desarrollo

Unidad1. Antecedentes históricos de la economía

Clave:

29141106

**Universidad Abierta y a Distancia de
México**



Índice

Unidad 1. Antecedentes históricos de la economía.....	3
Presentación.....	3
Competencia a desarrollar	4
Actividad 1. Los sistemas económicos.....	5
Evidencia de aprendizaje. Pensamiento económico	6
Cierre de la Unidad	7



Unidad 1. Antecedentes históricos de la economía

Presentación

Problema prototípico

Rezagos en el bienestar económico-social de la sociedad en su conjunto, resultado de las políticas públicas instrumentadas.

La relación de la principal problemática con la competencia de la Unidad se aterriza en que diversas políticas instrumentadas por los Estado-Nación se encuentran basadas sobre teorías y modelos que sustentan diversas posturas de pensamiento económico, al plantear alternativas conducentes a resolver los rezagos de bienestar económico-social partimos en primer orden de identificar diversos enfoques económicos en la historia, su evolución y vigencia. La percepción que obtengas; recobra un sentido analítico al plantearse el resultado de las actuales políticas públicas instrumentadas.

Es por ello, que se han diseñado las siguientes actividades:

Actividad 1. Los sistemas económicos

La realización de un cuadro sinóptico donde el alumno identifique los diversos sistemas económicos y su evolución a lo largo de la historia, contextualiza el marco de implementación de las políticas públicas en economías de mercado, planificadas o mixtas.

Evidencia de aprendizaje. Pensamiento económico

La elaboración de una línea de tiempo identificando la evolución de las principales escuelas de pensamiento económico y sus representantes, con el énfasis e importancia de la Política económica y/o políticas públicas de intervención del Estado.

La relación de los Temas y subtemas con el problema prototípico se plantea de la siguiente forma:

1. Antecedentes históricos de la Economía

- 1.1. Objeto de estudio de la Economía
- 1.2. El método de la Economía
- 1.3. Los sistemas económicos
- 1.4. El desarrollo del pensamiento económico

Economía y desarrollo

Unidad 1. Antecedentes históricos de la economía

Temas y subtemas	Relación con el problema prototípico
1.1. Objeto de estudio	• La economía como campo de acción, considerando que toda vez que se trata de una problemática económica de desarrollo nacional.
1.2. Método de la Economía	• Recae en la utilización del Método científico como parte fundamental del proceso.
1.3. Sistemas económicos	• Contexto en que interactúan las diversas políticas públicas en la Economía y su evolución en la historia.
1.4. Desarrollo del pensamiento económico	• Importancia y relevancia de las distintas escuelas del pensamiento económico para combatir los rezagos en materia de bienestar económico y social.

Competencia a desarrollar

Competencia específica	Logros
Identifica las diferentes alternativas de desarrollo económico, para describir sus características, mediante la revisión de los elementos de cada una.	• Identifica los diferentes sistemas económicos. • Describe las características, escuelas y precursores que influyeron en el desarrollo del pensamiento económico.



Actividad 1. Los sistemas económicos

Con la presente actividad podrás aplicar los nuevos conocimientos adquiridos sobre los diferentes sistemas económicos. El propósito de esta actividad consiste en identificar las características de cada uno de los diferentes sistemas económicos y representarlos en un cuadro sinóptico.

Sigue los pasos descritos a continuación:

1. **Lee** el objeto de estudio de la economía.
2. **Identifica** el objeto de estudio de la economía te permitirá localizar las ideas principales o centrales en relación a los sistemas económicos.
3. **Sustituye** conceptos, objetos, eventos o situaciones:
 - Clasifica, categoriza y engloba ideas principales.
 - Ordena conceptos en relación a los diferentes sistemas económicos y clasifícalos según su característica descriptiva de forma general.
4. **Relaciona** los elementos principales del documento de tal manera que puedan organizarse e identificar los elementos de utilidad.
5. **Agrega** ideas complementarias que expliquen conceptos, objetos, eventos o situaciones.
6. **Incluye** el detalle de las ideas.

Recomendaciones:

- La elaboración de un resumen puede ser útil para identificar ideas principales y plasmarlas en ese orden en cuadro sinóptico.
 - El orden de lógica fluida, en la formas de presentación horizontal, se recomienda de izquierda a derecha, vertical de arriba hacia abajo.
 - El uso de llaves, rectángulos u otra forma diferente se puede utilizar para diferenciar los niveles de la idea principal, idea complementaria y detalles.
 - Identifica y clasifica los conceptos centrales de manera ordenada.
7. **Envía** tu archivo a la sección *Actividad 1. Los sistemas económicos*, con la siguiente nomenclatura PEDE_U1_A1_XXYZ. Sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno.
 8. **Espera** los comentarios de tus compañeros(as), mientras tanto lee, reflexiona y realiza comentarios a tres de las aportaciones de los compañeros. Recuerda que tus aportaciones deben realizarse con respeto y en un sentido constructivo.
 9. **Revisa** los siguientes criterios para llevar a cabo tu actividad:

Criterios a considerar para llevar a cabo la actividad:

- Definición de conceptos
- Jerarquización de conceptos
- Organización de conceptos
- Redacción y ortografía



Evidencia de aprendizaje. Pensamiento económico

Con esta actividad podrás aplicar conocimientos logrados para resaltar, en una línea de tiempo, las ideas y las conexiones existentes entre las diferentes escuelas de pensamiento económico que se han desarrollado en la historia.

El propósito de esta actividad consiste en identificar y representar los principales precursores y representantes de las diferentes escuelas del pensamiento económico en una línea de tiempo.

Sigue los pasos descritos a continuación:

1. **Lee y comprende** las principales escuelas que influyeron en el desarrollo del pensamiento económico.
2. **Identifica** en la historia los acontecimientos precedentes y trázalos en una línea de tiempo por orden cronológico.
 - Señala las fechas claves, clasifica de izquierda a derecha, por nombres en los periodos más relevantes.
 - Señala los principales autores.
3. **Utiliza** corchetes para referir los periodos.
4. De forma vertical **introduce** información relevante de las principales aportaciones a la doctrina económica.
5. **Utiliza** barras alargadas hacia arriba o hacia abajo para situar acontecimientos que son relevantes

Recomendaciones:

- Puedes desarrollar la línea de tiempo en Word, Powerpoint, Excel o en el programa de tu preferencia.
6. **Envía** tu archivo a la sección *EA. Pensamiento económico*, con la siguiente nomenclatura: PEDE_U1_EA_XXYZ. **Sustituye** las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno.
 7. **Espera** la retroalimentación de tu docente en línea. En caso de que lo solicite, **ajusta** tu documento y **vuélvelo** a enviar a la sección correspondiente.
 8. No olvides revisar la *Rúbrica de evaluación* al finalizar la unidad 1 para identificar los aspectos esenciales que debe tener tu trabajo y considerar los criterios descritos en el documento.

Criterios de evaluación:

- Justificación de hechos históricos
- Legibilidad
- Recursos gráficos
- Redacción y ortografía

Economía y desarrollo

Unidad 1. Antecedentes históricos de la economía

No olvides consultar el foro **Preguntas de autorreflexión** para realizar el ejercicio y enviarlo a través de la herramienta *Autorreflexiones*, recuerda que esta actividad es considerada en el esquema de evaluación.

Cierre de la Unidad

La presente unidad sustenta las bases para la posible respuesta a nuestro problema prototípico, ya que dota teóricamente de diversas corrientes de pensamiento económico, su contexto y campo de acción en materia económica. Para posteriormente en la unidad precedente abordar el campo de acción de las teorías de desarrollo económico.