**RÚBRICA DE ACTIVIDAD 2**

|  |  |
| --- | --- |
| División: | Ciencias Sociales y Administrativas |
| Asignatura: | Pobreza y marginalidad |
| Unidad 1: | Los debates en torno a la marginalidad y la marginación |
| Actividad 2: | Dimensiones de la marginalidad y la marginación en el actuar gubernamental |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Indicadores** | | | | **Puntos obtenidos** |
| **Muy bien** | **Bien** | **Regular** | **Necesitas mejorar** |
| **Definición de conceptos** | Claridad en ambos conceptos (marginalidad y marginación); especifica la escuela teórica que analiza y reflexiona sobre ella de forma adecuada. | Ubica ambos conceptos, pero no especifica la escuela teórica y le cuesta trabajo hacer una reflexión sobre el tema. | Ubica con claridad sólo uno de los dos conceptos. | Confunde escuelas teóricas y no logra identificar las diferencias entre marginalidad y marginación. |  |
| **Puntaje** | 30 | 25 | 20 | 12 |  |
| **Ejemplos de marginalidad y marginación** | Los ejemplos son adecuados y están divididos por conceptos. Logra ubicar acciones gubernamentales que se están implementando, pero también propone acciones. | Los ejemplos están divididos por conceptos, pero no logra ubicar acciones gubernamentales actuales, sólo da propuestas. | Los ejemplos están divididos por conceptos, pero sólo desarrolla correctamente alguno de los dos. | Como no tiene claridad en la definición de conceptos, tampoco logra colocar ejemplos que tengan relación. |  |
| **Puntaje** | 40 | 35 | 30 | 20 |  |
| **Comentarios en el aula** | Los comentarios son argumentados y se relacionan con las preguntas eje. | Los comentarios se relacionan con las preguntas eje, pero le faltan argumentos. | Los comentarios no se relacionan con las preguntas ejes y carecen de argumento. | No hace comentarios. |  |
| **Puntaje** | 30 | 20 | 10 | 8 |  |
| **Suma total** | 100 | 80 | 60 | 40 |  |