



## Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

Sexto semestre

Clave: **29143634**

Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



División de Ciencias  
Sociales y Administrativas



# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### Índice

Presentación .....	2
2.1. El perfil sociodemográfico de la población mayor y adulta mayor .....	4
2.2. Rezagos en materia social de la población adulta y adulta mayor en el país .....	21
2.3. Retos en la atención a la población adulta y adulta mayor .....	25
Cierre.....	27
Para saber más .....	28
Fuentes de consulta .....	29

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### Presentación

Una vez que revisaste en la unidad anterior algunos de los elementos para la elaboración de los modelos de intervención, podemos señalar que se cuenta con un primer elemento para comenzar a configurar un modelo de intervención. Sin embargo, se requiere de información específica sobre el tema o problema que se desea atender, así como del contexto en el que se circunscribe éste; para ello es necesario indagar sobre el asunto a atender y elaborar un diagnóstico social.

De ahí que en esta unidad se pretende esbozar un estudio diagnóstico de la situación de vida que prevalece entre la población mexicana y de manera concreta de dos amplios grupos etarios que son los adultos y adultos mayores, esto a partir de los datos consultados en diferentes fuentes formales de información estadística y de datos de investigaciones elaboradas que dan cuenta de ello.

Este texto está dividido en tres sub apartados; en el primero, se abordará el perfil sociodemográfico de la población mayor y adulta mayor en México; es decir, se muestran datos estadísticos que las diferentes fuentes de información proveen para conocer la distribución de la población mayor y adulta mayor en el país; así como su distribución por edad y sexo, estado civil, escolaridad, entre otros. En el segundo, se señalan de manera general los rezagos en materia social como salud, educación, empleo, vivienda y la seguridad social en esta población adulta y adulta mayor en nuestro país.



Adulto mayor

Tomada de <http://bit.ly/1PSma33>

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



En el tercer sub apartado, se abordan los retos en la atención a la población adulta y adulta mayor que se han delineado a partir de los datos mostrados en los apartados anteriores. Finalmente, este texto concluye con algunas referencias “Para saber más”, así como el cierre de la unidad y la bibliografía consultada.



Envejecimiento y salud

Fuente: Infografía acerca del envejecimiento y la salud OMS (2015).

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

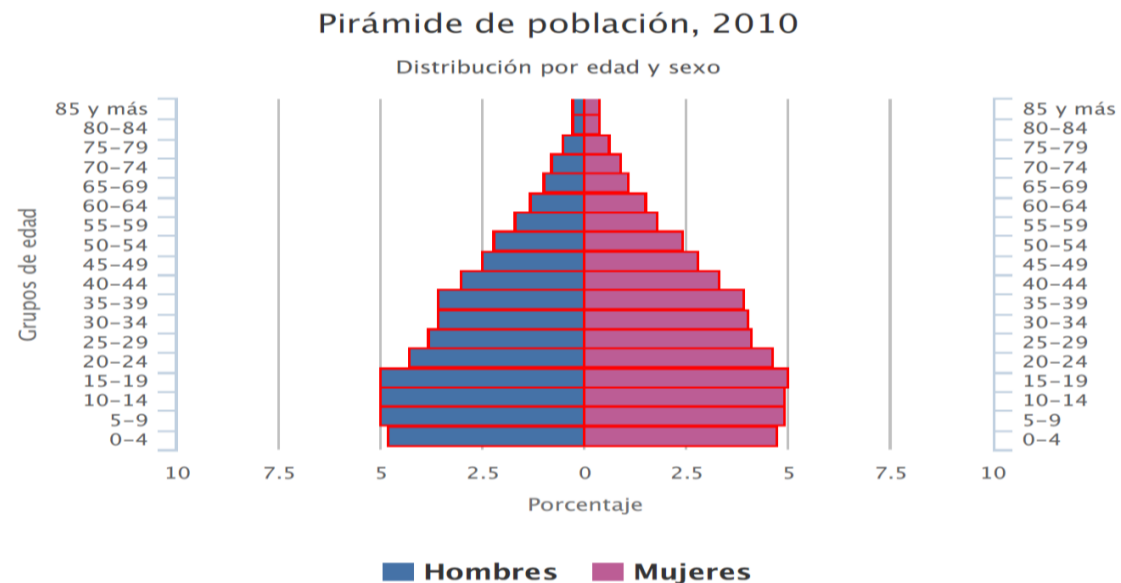
## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### 2.1. El perfil sociodemográfico de la población mayor y adulta mayor

Según el Censo de Población y Vivienda aplicado en 2010 en nuestro país, se cuenta con una población total de 112,336, 538 millones de habitantes. El comportamiento de la población mexicana en los últimos años ha tenido un carácter heterogéneo, los cambios en la dinámica poblacional nos han dejado ver a un país en franco crecimiento, pero con serias desigualdades.

Como se observa en la gráfica, nuestra población comprende grupos etarios amplios. De ahí podemos inferir que la demanda de servicios y de atención del creciente grupo de población en nuestro país será cada vez más diversa, de acuerdo a la diversificación de la población



Fuente: INEGI (2015)

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Otro dato demográfico importante por explorar es el estado civil, en la siguiente tabla se muestra de acuerdo al Censo de Población y Vivienda el estado conyugal. Este dato nos puede llevar a asomarnos a la conformación de los grupos familiares y con ello a las redes sociales de apoyo, en ese ámbito.

**Cuadro 1. Estado conyugal. Distribución porcentual de la población de 12 y más años según estado conyugal para cada sexo y grupo decenal de edad, 2000 y 2010**

Sexo	2010						
	Grupos decenales de edad	Total	Estado conyugal				
Soltero			Casado	Unido	Separado	Divorciado	
Población de 12 y más años	84927468	35.3	40.7	14.4	3.8	1.5	4.4
12 a 19 años	17530244	92.4	2	5.2	0.3	NS	NS
20 a 29 años	18680448	45.5	27.9	23	2.8	0.5	0.3
30 a 39 años	16763785	15.9	56.4	20.5	4.7	1.8	0.8
40 a 49 años	12937956	9.9	63.7	15.4	5.9	2.8	2.3
50 a 59 años	8959656	7.8	65.1	11.1	6.4	3.1	6.5
60 y más años	10055379	6.3	53.9	6.2	4.9	2	26.7
Hombres	40947872	37.9	41.8	14.8	2.4	1.1	2
12 a 19 años	8811712	95.9	0.9	3.1	0.1	NS	NS
20 a 29 años	9019179	51.6	24.2	22.2	1.6	0.4	0.1
30 a 39 años	7990769	16.9	56.7	21.8	2.9	1.3	0.3
40 a 49 años	6174686	9.5	66.9	17.1	3.7	2	0.8
50 a 59 años	4271988	6.6	71.1	13.6	4.1	2.2	2.4
60 y más años	4679538	4.9	67.2	8.8	3.9	1.5	13.7
Mujeres	43979596	32.8	39.6	14.1	5	1.9	6.6
12 a 19 años	8718532	88.9	3	7.4	0.6	NS	NS
20 a 29 años	9661269	39.8	31.3	23.8	4	0.7	0.4
30 a 39 años	8773016	14.9	56.1	19.3	6.2	2.2	1.2
40 a 49 años	6763270	10.4	60.8	13.8	7.8	3.5	3.6
50 a 59 años	4687668	9	59.6	8.7	8.5	3.9	10.3
60 y más años	5375841	7.6	42.3	4	5.8	2.3	38

Fuente: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisept/Default.aspx?t=mdemo75&s=est&c=23554>

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



De manera particular y observando el proceso de envejecimiento en nuestro país, según datos de la CELADE/CEPAL (2006) en 1950 el porcentaje de envejecimiento en la población mexicana era del 7.1 %; descendió en 1975 a 5.7% y se elevó en 2000 a 6.9%. En tanto que para 2025 se incrementará a 13.9 %, y para el 2050 hasta 26.5%. Seremos también más longevos. Se estima que en 2020 la esperanza de vida será de 78 años y en 2050, los mexicanos vivirán en promedio 81 años, según proyecciones del Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (INEGI, 2000).



Fuente: Elaboración del especialista a partir de datos del Censo de Población, 2010. INEGI

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



El mapa de los Estados Unidos Mexicanos, es fiel de esa heterogeneidad del proceso de envejecimiento en nuestra nación, de ahí que podemos señalar que las acciones a realizarse con esta población también tendrán que considerar la variable geográfica y cultural del lugar.

Por otra parte, llama la atención lo que varios autores han nombrado la feminización de la vejez, esto se refiere a que las mujeres viven más años que los hombres. Según datos de INEGI (2010), las proyecciones de vida son mayores para ellas; para 2030 las mujeres apenas rebasarán los 80 años de vida, en tanto los hombres tendrán una esperanza de vivir 76 años. Pero ello no significa que esos años más de vida, los vivan en mejores condiciones, sino en que muchas ocasiones la pobreza, la enfermedad, los maltratos, las desigualdades sociales, entre otras, son características de esa etapa de la vida de las mujeres.



Longevidad en mujeres

Fuente: <http://bit.ly/21jYNDb>

Una mención especial es el tema de las y los viejos indígenas, Reyes y Villasana (2006) señalan que el cambio en la transición demográfica y epidemiológica ha influido también en los pueblos indígenas modificando las formas de percibir y atender la vejez, situación que se agrava considerando las condiciones de vida de los adultos mayores indígenas, quienes viven en regiones de pobreza extrema caracterizadas por situaciones de alta marginación, desprovistos de programas de atención, especialmente en los rubros de salud, educación escolarizada, fuentes de empleo y otras necesidades propias del sector envejecido, lo que hace, según estos autores, afrontar los problemas sociales de ese conjunto de población.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Con una doble intención; una es que en los siguientes párrafos se muestran algunos de los datos en materia social para estos grupos etarios; y la otra con el fin de provocar mayores inquietudes en la búsqueda de más datos al respecto.

El Censo de Población y Vivienda (2010) apunta que dos terceras partes de la población infantil (0-14) y de los adultos de 30 a 59 años se encuentran afiliados en alguna institución de salud. Los adultos mayores tienen la mayor cobertura a las instituciones de salud con un poco más de 70%. Los jóvenes de 15 a 29 presentan la menor cobertura probablemente porque la derechohabencia para este grupo de edad, está ligada al trabajo formal o la asistencia escolar.

Al considerar la edad de los usuarios de servicios de salud en el país, destacan dos aspectos relevantes: los usuarios menores de 30 años reciben atención médica principalmente por la Secretaría de Salud. A partir de los 30 años la población usuaria se atiende principalmente en el IMSS, lo cual obedece a que en este rango de edad es mayor la proporción de población económicamente activa. En general esto representa 1 de cada 3 usuarios.



Jóvenes de 30 años

Fuente: <http://bit.ly/1OkYXcY>

Cabe señalar que son relevantes los porcentajes de población adulta y adulta mayor atendida en clínicas y hospitales de la SSA, con valores aproximados a 30 por ciento. Asimismo la población que usa servicios privados, tiene proporciones que crecen de forma sostenida, a partir de los 60 años. (Censo de Población y Vivienda, 2010).

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Un problema importante es la falta de acceso a los servicios de salud. De acuerdo a CONEVAL (2014), se considera que una persona se encuentra en una situación de carencia por acceso a servicios de salud cuando no cuenta con afiliación, adscripción o derecho a recibir servicios médicos de alguna institución que los presta, incluyendo el Seguro Popular, las instituciones públicas de seguridad social — Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado (ISSSTE), Petróleos Mexicanos (Pemex), Ejército o Marina— o los servicios médicos privados. La medición de la pobreza proporciona datos sobre la población que declara estar afiliada al Seguro Popular y a instituciones de salud, con desagregación por institución.

**Cuadro 2. Carencia por acceso a los servicios de salud, México, 2010 y 2012**

Indicadores	Porcentaje		Millones de personas	
	2010	2012	2010	2012
Carencia por acceso a los servicios de salud	29.2	21.5	33.5	25.3
<b>Composición de la población sin carencia por acceso a los servicios de salud, según institución de afiliación</b>				
Población afiliada al Seguro Popular	30.5	40.8	35.0	47.8
Población afiliada al IMSS	31.8	32.1	36.4	37.6
Población afiliada al ISSSTE	5.6	5.8	6.4	6.8
Población afiliada al ISSSTE estatal	1.7	0.8	2.0	0.9
Población afiliada a Pemex, Defensa o Marina	0.9	0.9	1.1	1.0
Población con seguro privado de gastos médicos	0.9	0.9	1.0	1.1
Población con acceso a servicios médicos por seguridad social indirecta*	2.5	1.8	2.9	2.2
Población afiliada a otra institución médica distinta de las anteriores	1.4	1.7	1.6	2.0

Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2010 y 2012

Nota: Una persona puede estar afiliada a más de una institución. \*Son aquellas personas que tienen acceso a servicios médicos por parentesco directo con algún familiar y que no cuentan con Seguro Popular.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Por otra parte, de acuerdo con el estudio realizado por el Instituto Nacional de las Mujeres en México (INMUJERES, 2015) se señala que el deterioro funcional de edad de vida avanzada afecta la salud y la calidad de vida de las personas.



Fuente:, <http://www2.esmas.com/salud/166117/adultos-mayores-son-hipertensos-df>

Así también apunta que por cuestiones físicas como de género, mujeres y hombres viven de manera diferente el proceso de envejecimiento. Las mujeres adultas mayores padecen más enfermedades incapacitantes y por más largo tiempo que los hombres: 3 de cada 10 tiene dificultad para realizar alguna tarea de la vida diaria como comer, bañarse, caminar, preparar o comprar alimentos, frente a 2 de cada 10 hombres.

Para el total de la población de 60 años y más, los 3 padecimientos con el mayor auto-reporte de diagnóstico médico fueron, hipertensión (40.0%), diabetes (24.3%) e hipercolesterolemia (20.4%) (INMUJERES, 2015). De acuerdo con los resultados de la ENSANUT (2012), 26.9% de los AM (más de una cuarta parte) presentó algún grado de discapacidad. Estas prevalencias se incrementan en la medida que aumenta la edad.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### Educación

El analfabetismo considera a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir un recado. En 2010, de cada 100 personas, 7 no han adquirido la habilidad de la lecto-escritura.

En los últimos 20 años la tasa de analfabetismo ha sido superior en las mujeres en relación con los hombres.



Analfabetismo en México

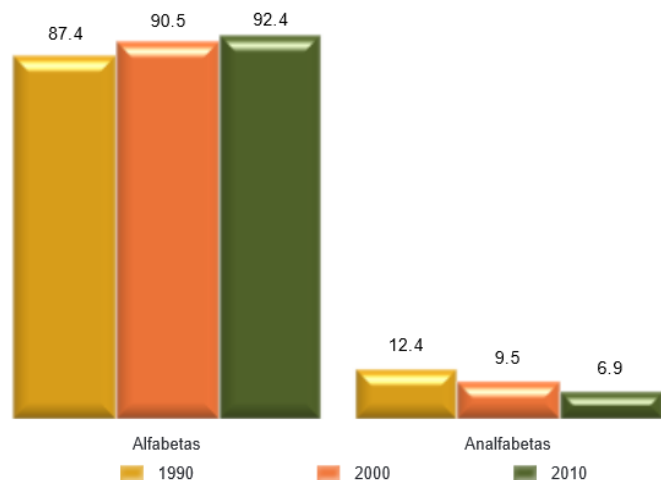
Fuente: <http://bit.ly/1ThSJpN>

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Distribución porcentual de la población de 15 años y más según condición de alfabetismo, 1990, 2000 y 2010



Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el no especificado.  
Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990; XII Censo General de Población y Vivienda 2000, cuestionario básico; Censo de Población y Vivienda 2010, cuestionario básico.

Desde una óptica generacional, la tasa de analfabetismo es más alta conforme aumenta la edad, lo que evidencia las pocas oportunidades educativas que se tenían en el pasado, así como las disparidades de género.

Entre los jóvenes, la proporción de analfabetas de ambos sexos no sólo son menores, sino que además no hay diferencias. En el lado opuesto, los adultos mayores aparte de tener la mayor tasa de analfabetismo, la brecha por sexo es notablemente más grande.

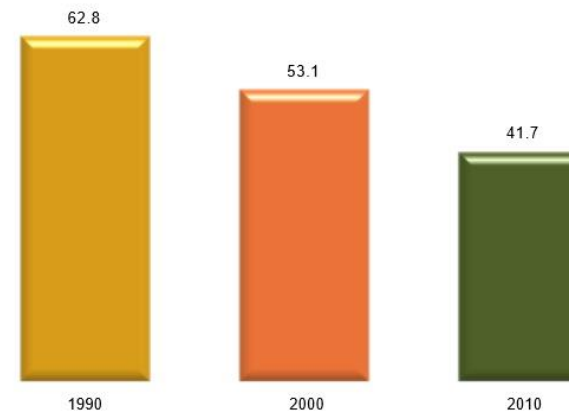
# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



El rezago educativo se refiere a la población de 15 años y más que no tiene escolaridad, o bien aquellos que tienen al menos un grado aprobado en primaria, más la población que cuenta con la secundaria completa. En 2010 de cada 100 personas de 15 años y más, 42 están en esta situación; la edad de la población y el rezago educativo se encuentran estrechamente vinculados: a mayor edad, es más grande la proporción de población que no cuenta con estudios básicos terminados.

Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo<sup>1</sup>, 1990, 2000 y 2010



<sup>1</sup> Se refiere a la población que no tiene escolaridad o cuenta con al menos un grado aprobado en preescolar, primaria, estudios técnicos o comerciales con primaria y a la que tiene uno o dos grados de secundaria.  
Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990; XII Censo General de Población y Vivienda 2000, cuestionario básico; Censo de Población y Vivienda 2010, cuestionario básico.

En 2010, de cada 100 jóvenes de 15 a 29 años, 27 está en el rezago educativo; mientras que en el grupo de 75 años y más, de cada 100 personas, 89 no han logrado concluir la secundaria. Actualmente, la presencia de hombres y mujeres en el sistema educativo nacional es similar en todos los grupos de edad.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



La escolaridad promedio de la población pasó a tener la primaria terminada en 1990, a contar prácticamente con la educación secundaria en 2010. Por entidad federativa, los mayores promedios de escolaridad de la población de 15 años y más se presentan en 5 estados del norte: Nuevo León, Coahuila, Baja California sur, Baja California y Sonora; y en dos estados de la región centro: Distrito Federal y Aguascalientes (Censo de Población y Vivienda 2010, 2013).

Para la población adulta mayor, se tiene que su nivel educativo es bajo, en gran parte porque, si consideremos el momento histórico en el que la expansión del sistema educativo se realizaba en nuestro país, éste no benefició a esas generaciones.

Datos del censo de población y vivienda 2010, señalan que 28.7% de las mujeres y 19.9% de los hombres adultos mayores no saben leer o escribir, situación que empeora en zonas rurales donde, 53.2% de las mujeres y 37.1% de los hombres son analfabetas. En las últimas décadas se tiene un crecimiento notable de la población de 12 años y más económicamente activo. En 2010, de los 84.9 millones de personas de 12 años y más, 44.7 millones realiza alguna actividad económica, lo que representa 52.6%(Censo de Población y Vivienda 2010, 2013).



Mujeres sin saber leer

Fuente: <http://bit.ly/1NSOVXh>

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



La educación que recibe la población dentro del sistema escolar, es fundamental para la incorporación al mercado de trabajo. En 2010 de cada 100 personas de 12 años y más que trabajan o buscan empleo, 5 no tienen escolaridad, 32 cuentan con estudios básicos incompletos, 24 concluyeron la secundaria, 19 tienen al menos un grado aprobado en estudios medios superiores y 20 aprobaron algún grado en licenciatura, maestría o doctorado.

Poco más de la mitad (56.7%) de las personas que no han logrado concluir la secundaria, no participan en alguna actividad económica.



Educación en adultos mayores

Fuente: <http://www.inidedelauia.org/2013/07/necesario-atender-el-deficit-educativo.html>

En todos los grupos de edad, la participación económica masculina es superior en relación con la femenina. Para ambos sexos, la mayor tasa se presenta entre el rango de 25 a 54 años de edad. A partir de los 55 años, la tasa de participación económica tiende a disminuir en ambos sexos, aunque esta tendencia es más acentuada en el caso de las mujeres.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### Vivienda / Hogar

En México la mayoría de los hogares censales tienen entre 4 y 5 integrantes (39.6%), después siguen los hogares de 2 o 3 integrantes que representan 34.7% y de los de 6 y más con 16.9 por ciento. La proporción de los hogares formados por una sola persona suma 8.8 por ciento.

En 2010 predominaba la casa independiente, con 85.3 por ciento; con una proporción mucho menor sigue el departamento en edificio (5.8 por ciento). Las otras clases de vivienda (viviendas en vecindad, viviendas en cuartos en azotea, locales no construidos para habitación, viviendas móviles y refugios) representan solo 4%, pero son indicativas de una parte del déficit habitacional.

En 2010 la proporción de casas independientes llegó a 90.6% de las viviendas, mientras que las de los departamentos en edificios y las viviendas restantes se redujeron pasando respectivamente de 5.1 y 2.0% de las viviendas del país.

En México, durante los últimos 10 años, el promedio de ocupantes de vivienda muestra un descenso gradual que implica que de 4.4 ocupantes en 2000, pasa a 3.9 en 2010. Este hecho es resultado de la disminución en el tamaño medio de las familias y del crecimiento en el número de viviendas.



Viviendas en México

Fuente: <http://bit.ly/1MILpB3>

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



El espacio disponible en la vivienda es un indicador de las condiciones de bienestar de sus ocupantes. Se mide en función del número de ocupantes de vivienda, considerando el número de cuartos y un parámetro máximo aceptable o umbral crítico, que equivale a más de 3 ocupantes por cuarto. Esta medición permite identificar los casos de vivienda con “sobrepoblación” o hacinamiento. En 2010 la proporción de viviendas por cuarto disminuyó a 4.3% a nivel nacional (Censo de Población y vivienda 2010, 2013).

En nuestro país, las personas adultas mayores residen en su mayoría en hogares familiares: la mitad de los hombres (49.7%) en nucleares; 38.1% en ampliados y 1.7% en compuestos. Las mujeres viven en menor frecuencia en hogares nucleares y más en ampliados, 37.9 y 47.0% respectivamente; su presencia en hogares compuestos es similar a la de los hombres adultos mayores. En ambos casos es mínima la proporción de personas que viven en hogares corresidentes.



Interacción con adultos mayores  
Fuente: <http://www.gaudium.org.mx/?p=4993>

Los datos permiten inferir que las personas adultas mayores viven en compañía de sus familiares, lo cual puede tener un papel relevante para su bienestar físico y emocional.

Por otro lado, un 12% de las mujeres y 9.2% de los hombres adultos mayores viven solas(os), en hogares unipersonales, lo cual puede significar que están en situaciones de vulnerabilidad ante cualquier emergencia o necesidad que no puedan satisfacer por ellas(os) mismas(os).

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### Empleo

En el estudio que hace el INMUJERES (2015) apunta que en México, una tercera parte de la población adulta mayor está inserta en el mercado laboral. La participación en actividades económicas se reduce conforme aumenta la edad, 2 de cada 10 hombres adultos mayor de 80 años y más continúan económicamente activos, lo mismo que el 4.7% de las mujeres de esas edades.

La actividad más frecuente de las adultas mayores es el trabajo no remunerado, un 62.8% de ellas se dedican a los quehaceres domésticos en contraparte solamente el 8.0% de los hombres la realiza.



Empleo en personas adultas

Fuente: <http://bit.ly/1OkBnID>

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### Seguridad social

Por otra parte, la seguridad social refiere a un conjunto de prestaciones, programas y planes de aseguramiento que tiene como objetivo contribuir al bienestar individual y colectivo.

En relación con los cambios demográficos, Partida (2007) describe cómo la transición de pasar de altas tasas de fecundidad a bajas, junto con el aumento en la esperanza de vida, ha derivado un desplazar las enfermedades infecciosas por las crónicas degenerativas propias de la población adulta. En otras palabras, el cambio en la estructura de la población ha traído consigo un cambio en el perfil de salud y con ello nuevos requerimientos.



Programas de salud en personas adultas

Fuente: <http://bit.ly/1QLa23Y>

En nuestro país, actualmente, opera el denominado Programa Pensión para Adultos Mayores, es un programa federal de cobertura nacional, busca contribuir a la protección social de las y los adultos mayores, a fin de que las personas de 65 años y más que no perciben ingreso por concepto de pago por pensión contributiva o ésta no sea superior a \$1,092 pesos, incrementen su ingreso y aminoren el deterioro de su salud física y mental, a través de acciones participación y protección social.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



La baja participación de las mujeres en el mercado laboral y su inserción en condiciones precarias llevan a que la proporción de mujeres jubiladas sean aún menor que la de los hombres. Uno de los desafíos del proceso de envejecimiento de la población que debemos enfrentar como país es la sostenibilidad económica de las y los adultos mayores para el goce de una vida digna.



### 2.2. Rezagos en materia social de la población adulta y adulta mayor en el país

El tema del rezago social, muestra las deudas que en diferentes materias se tiene para con la sociedad en general, así como los nichos en los que habrá de redoblar esfuerzos para lograr que esas comunidades y los individuos, rebasen ese umbral de rezagos que no les permite contar con un bienestar.

La Ley General de Desarrollo Social establece que la medición de la pobreza debe considerar el carácter multidimensional de la pobreza, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) construyó el *Índice de rezago social*, incorporando indicadores de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos, de calidad y espacios en la vivienda y activos en el hogar.

El Índice de rezago social es una medida ponderada que resume cuatro indicadores de carencias sociales (educación, salud, servicios básicos y espacios en la vivienda) en un solo índice que tiene como finalidad ordenar a las unidades de observación según sus carencias sociales.



Pobreza en personas adultas

Fuente: <http://bit.ly/21k3LzZ>

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Algunos de los principales resultados sobre el rezago social son:

- **A nivel estatal**, Guerrero fue la entidad con mayor rezago social en 2010 y Nuevo León la que presentó el menor rezago social.
- **En 2010**, Cochoapa el Grande en Guerrero fue el municipio con mayor rezago social, mientras que la delegación Benito Juárez en el Distrito Federal, la de menor rezago social.
- **En 2010**, algunas localidades con mayor rezago social fueron, por ejemplo: Barranca Guayabo y Laguna en el municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero; Recanapuchi en Batopilas; Cosoachi en Guadalupe y Calvo y Mesa Pinos en Chínipas, las tres en el estado de Chihuahua (CONEVAL ,2010)

**Cuadro 3. Municipios por carácter rural – urbano, según grado de marginación, 2010 (CONEVAL)**

	%	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo
Rural	100	28.7	24.0	39.5	7.1	0.7
Semiurbano	100	6.5	10.6	47.9	26.0	9.0
Urbano	100	0.4	2.0	22.6	31.6	43.3

Elaboración del especialista apoyado en datos de CONEVAL, 2010.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



En 2010, según CONEVAL 3.5 millones de personas mayores de 65 años se encontraban en pobreza, de las cuales 800 mil vivían en pobreza extrema.

**Cuadro 4. Clasificación de las carencias sociales de los adultos mayores 2008 y 2010**

<i>Rezago</i>	<i>2008</i>	<i>2010</i>
<b>Educativo</b>	67.9 %	66.2%
No contaban con acceso a los servicios de salud	33.5 %	26.6%
No tenían acceso a la seguridad social	34.0 %	28.8%
Carencia en la calidad y en los espacios en la vivienda	13.6%	10.4%
Carencia por acceso a la alimentación	19.1	21.4%

Elaboración del especialista con información de CONEVAL, 2008 y 2010.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Como se ha observado, las cifras arriba señaladas son reveladoras en tanto a las carencias que el grupo en cuestión presenta. Las cuestiones macrosociales, marcan una gran diferencia en el terreno del bienestar social de la población y contribuyen a ello las acciones que los diferentes actores adoptan en perjuicio de su propio bienestar.



### 2.3. Retos en la atención a la población adulta y adulta mayor

En México, comienza a haber un consenso en que el envejecimiento de la población es un éxito de acciones pasadas, con repercusiones presentes; pero con desafíos importantes en la atención y reconocimiento de los derechos de esas personas que han llegado a la vejez y aquellas que están en ese proceso de envejecimiento.

Como se puede observar, a partir de los datos señalados, los retos que se dibujan para nuestra sociedad son variados y complejos. Los niveles de actuación y las formas de atención, versarán en diferentes ámbitos; desde aquellos que implican la observancia de lineamientos internacionales, acordes a los tratados que en las organizaciones internacionales se elaboraran y que los países se circunscriben.



Envejecimiento a la población

Fuente: <http://bit.ly/1NST2mi>

De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2003) es importante “la creación de condiciones esenciales, tales como sistemas políticos participativos, eliminación de la violencia y discriminación, así como la promoción de condiciones materiales que faciliten la vida en comunidad, son aspectos centrales para fortalecer el protagonismo de las personas mayores”. En ese sentido, se identifican tres aspectos: 1) un sistema político más dinámico y participativo, 2) la erradicación de la violencia y la discriminación, 3) la promoción de las condiciones materiales de la vida en comunidad. Así, éstos se suman a los varios retos más que se han de asumir como país.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



Otra de las implicaciones para población adulta es la búsqueda de mayor equidad, que requiere que la sociedad desarrolle sistemas de protección y promoción de las oportunidades y de la calidad de vida en aspectos que las propias sociedades consideran de “valor social” y que permitan que todos los ciudadanos sean tanto partícipes de los beneficios como actores del desarrollo.

Para Montes de Oca (2004), un reto en este proceso de envejecimiento de la sociedad es el poder de las instituciones gubernamentales y de los organismos no gubernamentales, así como la flexibilidad de la familia y la fuerza de las redes sociales, por atender las necesidades de esta población. Esta autora señala que con respecto a la atención y cuidado de la población adulta mayor, sería inadecuado suponer que la familia, como institución mediadora entre el cambio estructural, demográfico y cultural, podrá asumir el costo total del proceso de envejecimiento demográfico. De ahí que la corresponsabilidad entre los diversos actores, tiene un significado importante para las estrategias articuladas que se habrán de implementar.

Así también, se habrá de poner atención en el proceso diferenciado que se vive en contextos urbanos y rurales. Todo lo anterior se deberá considerar, tanto por los diseñadores de políticas sociales, como por aquellos que las instrumentan, como por la sociedad en general.



### Cierre de la unidad

En esta segunda unidad, se abordaron los diversos aspectos que permitirán elaborar un diagnóstico social sobre las condiciones de vida que tienen las personas adultas y adultas mayores en alguna región del país. Con ello, se obtendrá un panorama amplio de tal situación, de los problemas que los aquejan, y marcará las pautas para el diseño de acciones encaminadas a mejorar las condiciones de vida prevalente.

En el primer apartado se han mostrado algunos datos que el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2010; resultado de la dinámica de población en nuestro país; y todo ello para mostrar una pincelada de esa situación socio demográfica. En el segundo apartado, los datos que ahí se exhiben, nos permiten observar las materias en el ámbito de lo social, que están pendientes por atender y, de manera específica, para la población adulta y adulta mayor.

Finalmente, en el último apartado, se muestran algunos de los retos, en concordancia con los datos ahí mostrados; así también se da pauta para que el estudiante comience a mostrar interés por alguna situación social en particular, que él quiera recapitular para la elaboración de un modelo de intervención.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



### Para saber más

Para conocer más del tema se propone visitar las siguientes ligas:

- <http://seminarioenvejecimiento.unam.mx/index.html>
- <http://www.aplaceformom.com/blog/12-24-2012-ted-talks-about-aging/>
- <http://biblioteca.cepal.org/>

### Bibliografía

- Arroyo, C. (2009). *Dependencia y cuidados en la vejez avanzada de hombres y mujeres en la ciudad de Durango. Un análisis de la subjetividad y la formación de identidades*. . Disertación doctoral no publicada. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Burba, M. C, Fernández E., González M.C., Luque L. E. (2013). *Vejez y Diversidad*. Argentina.
- Vázquez, F. (2003). *Contando nuestros días. Un estudio antropológico sobre la vejez*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.



### Fuentes de consulta

- Centro Latinoamericano y Caribeños de Demografía (CELADE) División de Población de la CEPAL. (2006). *Manual sobre indicadores de calidad de vida en la vejez*. Santiago de Chile: CELADE.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2010). *Población Adulta Mayor y Pobreza. Nota informativa*. México: CONEVAL.
- González, A. y Padilla, A. (2006). Calidad de Vida y Estrategias de Afrontamiento ante problemas y Enfermedades en Ancianos de la Ciudad de México. *University Psychol* 5 (3), 501-509.
- Gutiérrez-Vega, Ingrid; Acosta-Ayerbe, Alejandro (2012) La violencia contra niños y niñas: un problema global de abordaje local, mediante la IAP. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 11, núm. 1, enero-junio, pp. 261-272. Colombia: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Manizales.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2010). *Censo General de Población y Vivienda 2010*. México.
- Montes de Oca, V. y Garay S. (2010). Los arreglos familiares en la vejez: cambios y permanencias en los hogares mexicanos, 1992 – 2006. *X Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México*. México: SOMEDE y El Colegio de México.
- Montes de Oca, V. (2010). Pensar la vejez y el envejecimiento en el México contemporáneo. *Revista Renglones*, (62), 159 -181.
- Partida, V. (2007). La transición demográfica y el proceso de envejecimiento en México. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*. Universidad Autónoma de México. *Papeles de Población*, julio-septiembre, número 045, pp. 9-27
- Reyes, L. (2002). *Envejecer en Chiapas. Etnogerontología Zoque*. México: Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de México.

# Modelos de intervención con adultos y adultos mayores

## Unidad 2. Diagnóstico situacional de las condiciones de vida de la población adulta y adulta mayor en México



- Vázquez, F. (2003). *Contando nuestros días. Un estudio antropológico sobre la vejez*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Villasana Benítez Susana y Reyes Gómez Laureano (2006). *Diagnóstico Sociodemográfico de los Adultos Mayores Indígenas de México*. México: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

### Referencias electrónicas

- Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2012) Recuperado el 07 de enero en [http://ensanut.insp.mx/doctos/ENSANUT2012\\_Sint\\_Ejec-24oct.pdf](http://ensanut.insp.mx/doctos/ENSANUT2012_Sint_Ejec-24oct.pdf)
- INEGI (2015). Censo de Población y Vivienda. México
- INMUJERES. Recuperado el 07 de enero en [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/cendoc/documentos\\_download/101243\\_1.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/cendoc/documentos_download/101243_1.pdf)
- Rezago Social en CONEVAL. Recuperado el 07 de enero en <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/IRS/Paginas/Que-es-el-indice-de-rezago-social.aspx>
- Día del adulto mayor en CONEVAL. Recuperado de: <http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/home/diadeladultomayor.pdf>
- Perfil sociodemográfico en México. Censo de población y vivienda. Recuperado el 07 de enero en [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/perfil\\_socio/uem/702825047610\\_1.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/perfil_socio/uem/702825047610_1.pdf)
- CONEVAL. Recuperado el 07 de enero en <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/IRS/Paginas/Que-es-el-indice-de-rezago-social.aspx>
- OMS. 2015. Recuperado el 07 de enero en <http://www.who.int/ageing/ageing-infographic-2015-es.pdf>