**Actividad 2. Identificación de los lugares de intervención**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Indicadores** | **Valor** | **Puntaje alcanzado** | **Observaciones** |
| **Contenido** | Contiene imágenes que muestran las características de un lugar de intervención ya sea de hechos o de hallazgo y sus diferentes configuraciones que pueden ser abierto, cerrado, mixto. También define cada uno de estos lugares utilizando ideas propias. | 20% |  |  |
| **Ideas principales** | Sobresalen las características de los lugares de intervención y de sus diferentes configuraciones y con los ejemplos gráficos se realiza una definición de cada lugar. | 10% |  |  |
| **Organización de ideas** | Presenta imágenes que ilustran la definición de lugar de hechos y de hallazgo, en sus diferentes modalidades ya sea abierto, cerrado o mixto. | 20% |  |  |
| **Claridad de la información** | Muestra una conexión lógica y creativa de las características de los lugares de intervención, indicando que el organizador, en efecto, sirve para organizar los contenidos. | 15% |  |  |
| **Síntesis** | Refleja buena capacidad de síntesis, con las cuales realiza sus propias ideas relacionadas con los lugares de intervención. | 15% |  |  |

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos propios del organizador gráfico** | Está bien organizado y claramente presentado, es de fácil seguimiento, atractivo e ilustra las características de los diferentes lugares de intervención, tomando como base lo investigado. Cumple con los criterios de diseño planteados. Se identifican los conceptos principales y subordinados. | 10% |  |  |
| **Comunicación escrita** | Emite la información de forma clara, coherente y con buena ortografía. | 10% |  |  |
|  |  | 100% |  |  |