**Evidencia de aprendizaje. La criminalística y el actuar policial**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Indicadores** | **Valor** | **Puntaje alcanzado** | **Observaciones** |
| **Introducción** | Argumenta de manera clara las respuestas a las preguntas principales del ensayo, también especifica las partes que componen dicho ensayo incluye una pequeña descripción de cada una de ellas. | 20% |  |  |
| **Desarrollo del tema** | Desarrolla ampliamente la respuesta a las preguntas realizadas, ofrece buenos argumentos basados en su opinión sobre cómo ayuda la criminalística al actuar policial, y cómo ayuda una buena investigación policial en el lugar de los hechos y al esclarecimiento de un hecho delictivo. Los conceptos están organizados de manera que hay conexión lógica entre ellos. Presenta apoyos gráficos que fortalecen o contribuyen al tema presentado. Todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema. Las ideas se presentan con claridad y objetividad. Éstas no se repiten ni se presentan lagunas. | 20% |  |  |
| **Opinión y aportación personal** | Emite su opinión con una afirmación clara y bien fundamentada de la posición que tiene sobre el tema presentado. Se presentan por lo menos dos aportaciones personales coherentes, serias y con convicción sobre el tema central del ensayo. | 15% |  |  |

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia y cohesión** | Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden lógico que hace las ideas del autor sean fáciles e interesantes a seguir. La estructura o el orden de las palabras en las oraciones son lógicos. Utiliza correctamente los signos de puntuación y los pronombres. Selecciona cuidadosamente las palabras. | 15% |  |  |
| **Conclusiones** | Emite de forma clara sus concepciones respecto a lo desarrollado en el tema, asociando los conceptos e información estudiada hasta ahora. Deja al lector con una idea absolutamente clara de la posición del autor. | 15% |  |  |
| **Elementos propios del documento** | La información se presenta de acuerdo al orden solicitado y en cada elemento se emite la información que refiere a sus características. Contiene bibliografía reciente o actualizada que aporta o enriquece su investigación. Emite la información de forma clara, coherente y con buena ortografía. | 15% |  |  |
|  |  | 100% |  |  |