**Actividad 1. Tarea.** Diferencias sobre los delitos y castigos en la cultura azteca y en la época colonial

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente** | **Muy bien** | **Regular** | **Insuficiente** |
| **Establece los elementos y las características a comparar** | Identifica las características de los sistemas de justicia de la cultura azteca y la época colonial, en particular, las conductas antisociales y los delitos, así como sus sanciones e instituciones de castigo. | Incluye la mayoría de las características de los sistemas de justicia de la cultura azteca y época colonial, sólo falta un elemento por considerar.  Sólo falta especificar algunas de las conductas, delitos, sanciones o instituciones de castigo que les corresponden. | Faltan dos o más elementos para la comparación.  Las características son mínimas.  Falta especificar las conductas, delitos, sanciones o instituciones de castigo que les corresponden. | No enuncia los elementos ni las características a comparar. |
| **Puntaje** | **3 puntos** | **2 punto** | **1½ punto** | **0 puntos** |
| **Identifica las diferencias y semejanzas** | Identifica de manera precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados.  Describe clara y sustancialmente la información de cada elemento comparado, emitiendo una buena cantidad de detalles que precisan las semejanzas y diferencias. | Identifica la mayor parte de las semejanzas y las diferencias, pero no considera uno de los elementos a comparar.  Describe adecuadamente la información de cada elemento comparado, emitiendo algunos detalles que precisan las semejanzas y diferencias. | Identifica las semejanzas, pero no las diferencias entre los elementos comparados.  Describe brevemente la información de cada elemento comparado, emitiendo pocos detalles que precisan las semejanzas y diferencias. | No identifica las semejanzas ni las diferencias de los elementos comparados.  No describe la información de los elementos a comparar. |
| **Puntaje** | **2 puntos** | **2 puntos** | **1½ punto** | **0 puntos** |
| **Representación esquemática de la información** | El organizador gráfico se presenta en dos columnas y desarrolla los elementos centrales.  Utiliza categorías claramente definidas y emite la información por jerarquías para permitir una adecuada comparación del tema establecido. | El organizador gráfico se presenta en dos columnas y tiene cierta claridad.  Utiliza algunas categorías claramente definidas y emite la información por jerarquías para permitir una comparación del tema establecido. | El organizador gráfico representa los elementos solicitados aunque no es preciso.  Utiliza algunas categorías claramente definidas y emite la información por jerarquías para permitir una comparación del tema establecido. | El organizador gráfico no representa esquemáticamente los elementos a los que hace alusión el tema.  No utiliza categorías ni emite la información por jerarquías para permitir una comparación del tema establecido. |
| **Puntaje** | **2 puntos** | **2 punto** | **1 punto** | **0 puntos** |
| **Ortografía, gramática y presentación** | Sin errores ortográficos o gramaticales.  La información se encuentra organizada en prioridades que abonan al tema y la comparación es de fácil seguimiento. | Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos.  En su mayoría la información se encuentra organizada en prioridades que abonan al tema y la comparación es de fácil seguimiento. | Errores ortográficos y gramaticales importantes.  La información no se encuentra muy organizada y falta la comparación. | Errores ortográficos y gramaticales múltiples.  Falta organizar la información y no existió el desarrollo de una comparación. |
| **Puntaje** | **1 punto** | **1 punto** | **½ punto** | **0 puntos** |
| **Conclusión** | Desarrolla una conclusión personal respecto de la importancia de analizar los sistemas de justicia de la cultura azteca y la época colonial.  Resalta ideas fundamentales relacionadas con el tema; tiene una buena secuencia al enlazar sus ideas con la información presentada, lo cual denota su autenticidad. | Desarrolla una conclusión personal general sobre la importancia de analizar los sistemas de justicia de la cultura azteca y la época colonial.  Resalta algunas ideas relacionadas con el tema; tiene una buena secuencia al enlazar sus ideas con la información presentada, lo cual denota su autenticidad. | Desarrolla una conclusión poco argumentada sobre la importancia de analizar los sistemas de justicia de la cultura azteca y la época colonial.  Resalta pocas ideas relacionadas con el tema; no tiene una secuencia al enlazar sus ideas con la información presentada. | No desarrolla una conclusión.  No resalta ideas relacionadas con el tema; no tiene una secuencia al enlazar sus ideas con la información presentada. |
| **Puntaje** | **2 puntos** | **1 punto** | **½ punto** | **0 puntos** |