**Actividad 2. Tarea.** Administración pública descentralizada o paraestatal

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | | | | |
| **EXCELENTE**  **20** | **MUY BIEN**  **15** | **BIEN**  **10** | **REGULAR**  **5** | **DEFICIENTE**  **1** |
| **PORTADA** | Incluye todos los datos básicos de identificación: nombre y matrícula del (de la) estudiante, nombre del curso, nombre de la tarea y fecha de elaboración. | Omite un dato de identificación de la tarea. | Omite dos datos de identificación de la tarea. | Omite tres datos de identificación de la tarea. | Omite más de tres datos de identificación de la tarea. |
| **DESARROLLO** | El contenido del mapa conceptual describe las características y diferencias de los órganos descentralizados y paraestatales; su aporte es congruente.  Existe una reflexión retomando los elementos del acto administrativo y las atribuciones de la autoridad que lo ejecuta, el cual debe ser siempre fundado y motivado, así como los elementos que debe reunir y sus efectos. | El contenido del mapa conceptual describe algunas diferencias de los órganos descentralizados y paraestatales; su aporte es congruente.  Existe una reflexión retomando los elementos del acto administrativo y las atribuciones de la autoridad que lo ejecuta. | El contenido del mapa conceptual describe brevemente los órganos descentralizados y paraestales; su aporte es congruente. | El contenido del mapa conceptual agrega sólo su opinión y las ideas no son claras.  Su aporte no es congruente. | El contenido del mapa conceptual es un documento que copió y pegó; no cuenta con opinión alguna y no identifica diferencias entre los órganos señalados. |
| **ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA** | La redacción presenta de uno a dos errores de ortografía o sintaxis.  Utiliza adecuadamente los signos de puntuación. | La redacción presenta de tres a cuatro errores de ortografía o sintaxis.  Utiliza adecuadamente los signos de puntuación en la mayoría de las ocasiones. | La redacción presenta de cinco a seis errores de ortografía o sintaxis.  Utiliza adecuadamente los signos de puntuación en algunas ocasiones. | La redacción presenta de siete a ocho errores de ortografía o sintaxis.  Utiliza los signos de puntuación en muy pocas ocasiones. | La redacción presenta de nueve a diez errores de ortografía o sintaxis.  No utiliza los signos de puntuación. |
| **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS** | Consulta por lo menos tres fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias en formato APA. | Consulta dos fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias en formato APA. | Consulta una fuente de información relacionada con el tema y redacta las citas y las referencias en formato APA. | No consulta fuentes de información relacionadas con el tema y redacta las citas y las referencias en un sistema diferente al APA. | Consulta fuentes de información no relacionadas con el tema. |

**Indicaciones para calificar la evidencia:**

* Analizar si se cumple el criterio señalado en la rúbrica.
* Asignar el puntaje que consideras que corresponde a cada indicador.
* Al finalizar, sumar los puntajes parciales.
* El puntaje total corresponderá a la calificación.
* Anotar en la tabla de rangos el valor de la calificación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | | |
|  |  |  |
| **100 a 76** |  | **EXCELENTE** |
| **75 a 51** |  | **MUY BIEN** |
| **50 a 26** |  | **BIEN** |
| **25 a 10** |  | **REGULAR** |
| **Menos de 9** |  | **DEFICIENTE** |