**Actividad 2. Las herramientas de la seguridad pública**

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Indicadores** | **Valor** | **Puntaje alcanzado** | **Observaciones** |
| **Contenido** | El escrito incluye todas las partes o elementos del tema que se solicitaron en la actividad, de manera directa y apropiada. Se identifica el propósito, los objetivos e ideas principales de las herramientas con las que cuenta el Sistema Nacional de Seguridad Pública y en el que se analice la legislación correspondiente para regular la información pública y clasificar las bases de datos. | 30% |  |  |
| **Calidad del escrito** | El escrito es claro, enfocado e interesante. La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | 20% |  |  |
| **Análisis y síntesis de la información** | Emite la información de forma breve, ordenada, clara y precisa, resaltando ideas fundamentales relacionadas con el tema. Tiene una buena secuencia al enlazar sus ideas y la información, lo cual denota su autenticidad. | 15% |  |  |
| **Dominio del tema** | El estudiante demuestra dominio del tema al explicar con propiedad el contenido y no incurre en errores. | 15% |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organización de la información** | La presentación de las ideas es organizada, coherente y se puede seguir con facilidad. | 10% |  |  |
| **Elementos propios del documento** | Emite la información de forma clara, gramaticalmente coherente y con buena ortografía. Contiene bibliografía reciente y/o actualizada en formato APA. El documento cumple con el nombre solicitado y se presenta en tiempo y forma. | 10% |  |  |
|  | 100% |  |  |