**Actividad 1. La responsabilidad de los servidores públicos**

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES O CRITERIOS A EVALUAR** | | | **PUNTOS POR CRITERIO** | **PUNTOS OBTENIDOS** | | | | **OBSERVACIONES** | | | |
| 1. **Estructura** | | | | | | | | | | | |
| 1. Elabora correctamente el cuadro de doble entrada con cargos y funciones al igual que el reporte solicitado de conclusiones. | | | **20** | |  | | | |  | | |
| 1. En las conclusiones emite de forma clara sus concepciones respecto a lo plasmado en el cuadro y a su posición, asociando los conceptos e información estudiada hasta ahora. | | | **15** | |  | | | |  | | |
| 1. Identifica la importancia de cada función de forma significativa integrándolo en el documento. | | | **15** | |  | | | |  | | |
| 1. Organiza la estructura de su documento pertinentemente colocando cada elemento (portada, introducción, conclusiones, etc.). | | | **15** | |  | | | |  | | |
| 1. **Contenido** | | | | | | | | | | | |
| 1. Se identifican los conceptos aplicables, la naturaleza y la tipología del servicio público, así como la seguridad nacional y la seguridad pública. | | **5** | | | | |  | | |  | |
| 1. Se identificó de forma jerárquica cada una de las funciones. | | **5** | | | | |  | | |  | |
| 1. Se presenta de forma clara la importancia de cada puesto. | | **10** | | | | |  | | |  | |
| 1. Se integran cada una de las funciones y sus responsabilidades. | | **5** | | | | |  | | |  | |
| 1. Se identifican los conceptos aplicables, la naturaleza y la tipología del servicio público, así como la seguridad nacional y la seguridad pública. | | **5** | | | | |  | | |  | |
| 1. **Sintaxis y ortografía** | | | | | | | | | | | |
| 1. Redacta correctamente. | **1** | | | | |  | | | | |  |
| 1. Respeta las normas de acentuación. | **1** | | | | |  | | | | |  |
| 1. Utiliza correctamente los signos de puntuación. | **1** | | | | |  | | | | |  |
| 1. Evita errores ortográficos al momento de redactar. | **1** | | | | |  | | | | |  |
| 1. Utiliza las palabras y los términos especializados con el significado correcto y en el contexto apropiado. | **1** | | | | |  | | | | |  |
| **Total de puntos:** | **100** | | | | |  | | | | |  |
| **Total de puntos obtenidos por el (la) estudiante:** |  | | | | |  | | | | |  |