**Evidencia de aprendizaje. Política criminal y seguridad pública: estrategias para la prevención y el combate de la criminalidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Indicadores** | **Valor** | **Puntaje alcanzado** | **Observaciones** |
| **Identificación del problema** | Presenta el diagnóstico que efectuó para definir una problemática viable para estudiar.  | 10% |  |  |
| **Planteamiento del problema** | Explica la importancia o relevancia del problema. Incluye su planteamiento específico y claro en torno al tema investigado. Los objetivos están claros y son medibles. La justificación de la investigación demuestra claramente el propósito de la investigación. | 10% |  |  |
| **Marco teórico** | Las referencias en la literatura revisada son pertinentes, suficientes y actualizadas al tema de investigación. | 10% |  |  |
| **Procedimiento o metodología de investigación** | El procedimiento o metodología utilizada sigue una secuencia lógica y estructurada. | 10% |  |  |
| **Hallazgos** | Los resultados informados fueron presentados claramente en tablas, gráficas, o diagramas con el uso de la tecnología. | 10% |  |  |
| **Desarrollo** | Expone todos sus argumentos con claridad. Ofrece evidencias (citas, datos, estadísticas, ejemplos) para sustentar sus argumentos. Compara y contrasta información de distintas fuentes. Analiza críticamente todos los argumentos que presenta. | 10% |  |  |

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conclusiones** | Es convincente y le deja al lector una idea clara de la investigación presentada y de por qué sus hallazgos son importantes y relevantes. Regresa efectivamente al planteamiento del problema. Presenta una excelente integración de la información. | 10% |  |  |
| **Cantidad de la información investigada** | Presenta una amplia diversidad de argumentos, puntos de vista y fuentes de consulta, los cuales se relacionan con el tema investigado. | 5% |  |  |
| **Organización de la información** | La información se presenta de forma clara, breve y las ideas se relacionaron entre sí en un solo texto. Solo se plasmaron las ideas más importantes y cumple con las características solicitadas. | 10% |  |  |
| **Calidad de la información investigada** | Todas las fuentes de consulta se encuentran bien referenciadas, son confiables y de alta calidad. | 5% |  |  |
| **Comunicación escrita** | Emite la información de forma clara, gramaticalmente coherente y con buena ortografía. | 10% |  |  |
|  |  | 100% |  |  |