



Módulo 1

## Administración y proyecto de vida

1<sup>er</sup> semestre

Clave:

**37161101**



Información General del Módulo



División de Ciencias  
Sociales y Administrativas



### Índice

Presentación.....	2
Unidades .....	4
Unidad 1. Gestiono y administro mi vida (4 semanas).....	4
Unidad 2. Proyecto de vida y plan de acción (2 semanas) .....	4
Unidad 3. Evaluación y toma de decisiones (4 semanas).....	4
Competencias a desarrollar .....	5
Unidad 1. Gestiono y administro mi vida .....	5
Sesión 1. Presentación y bienvenida .....	5
Sesión 2. ¿Qué es gestionar y administrar? .....	5
Sesión 3. ¿Cómo diseñar nuestro proyecto de vida?.....	5
Sesión 4. Nuestro proyecto de vida .....	5
Unidad 2. Proyecto de vida y plan de acción.....	6
Sesión 5. ¿Qué es planear y cómo se hace?.....	6
Sesión 6. Proyecto de vida: plan de acción.....	6
Unidad 3. Evaluación y toma de decisiones .....	6
Sesión 7. Evaluación del plan de acción.....	6
Sesión 8. Análisis FODA; modelación cuantitativa.....	7
Sesión 9. Toma de decisiones .....	7
Sesión 10. Factibilidad y sostenibilidad.....	7
Estructura temática.....	8
Metodología de trabajo .....	9
Evaluación .....	10



### Presentación

Para el presente módulo 1:

- El objeto de reflexión- acción, es el diseño, planeación, gestión, evaluación y administración de nuestro proyecto de vida.
- El Problema eje es: ¿Cómo diseñar, planear, gestionar, evaluar y administrar nuestro proyecto de vida en la sociedad actual?
- El propósito es que el estudiante aplique los elementos del proceso administrativo, a partir del diseño, planeación y evaluación de su proyecto de vida, para decidir, gestionar y actuar de forma consciente, ética, responsable y organizada, apoyándose en las TIC para alcanzar sus metas.

En la unidad 1, se identifica el proceso para gestionar y administrar un plan de vida, a través de la documentación de procesos que registren acciones enfocadas en satisfacer las necesidades y alcanzar las metas establecidas en dicho proyecto. Posteriormente se hará una reflexión sobre los procesos de gestión y administración implícitos en la vida cotidiana. Para ello, es necesario recuperar los sentires, saberes, actitudes y experiencias como punto de partida para transformar el entorno. Así, quien intenta realizar cambios en su día a día, se enfrenta a la necesidad de autoevaluarse y reconocer las áreas de mejora en sus tareas diarias, con la finalidad de efectuar un cambio verdadero.

La primera unidad, se centra en la necesidad de definir qué es gestionar y administrar para poder identificar los elementos del proceso administrativo, reconocer algunas características de la evolución histórica de la gestión y la administración; así como, identificar los conceptos corrientes y autores más representativos. Se estudia qué es la misión, la visión, los objetivos y las metas; además se analiza para qué sirven y se definen las propias. Esto, con la intención de construir un código de ética y conducta para perfilar estrategias que diseñen un proyecto de vida y carrera. Así, el punto de partida y soporte del proceso de conocimiento en la unidad 2, es la definición del plan de acción propio; por lo que, se revisa en qué consiste la planeación estratégica y por objetivos.

# Módulo 1. Administración y proyecto de vida

## Información General del Módulo



Es importante mencionar, que una de las condiciones que posibilita que se desarrollen competencias que permitan diseñar, planear, gestionar, evaluar, ejecutar y administrar un proyecto de vida propio, es reconocer los factores que inciden de manera directa e indirecta en él; por tanto, en la unidad 3, se propondrá detectar y evaluar los aspectos que puedan fortalecer u obstaculizar su realización, por ello, se iniciará el módulo construyendo un proyecto de vida propio, después, se delinearán un plan de acción, y finalmente la unidad 3, se tiene como propósito orientar a la realización de un proceso de seguimiento y evaluación que sirva de base o punto de partida para la toma de decisiones con miras a reformular y enriquecer la propia propuesta de vida.

Y es en este contexto que la finalidad del módulo 1, es construir un proyecto de vida propio, para reconocer los factores que inciden de manera directa e indirecta en él, a partir de identificar la diferencia entre gestionar y administrar, comprender qué es planear y cómo se hace, así como realizar un análisis sobre sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) para una mejor toma de decisiones.



### Unidades

#### Unidad 1. Gestiono y administro mi vida (4 semanas)

- Diseña un proyecto de vida propio comenzando por definir, planear y gestionar cada una de las metas, a partir de identificar la diferencia entre gestionar y administrar, comprender el proceso para desarrollar un proyecto de vida, definiendo la misión, visión, metas, valores, estrategias, acciones, aliados, y ambiente.

#### Unidad 2. Proyecto de vida y plan de acción (2 semanas)

- Desarrolla un plan de acción, para dar orientación a cada una de las metas establecidas en propio proyecto de vida, a partir de conocer que es planear y cómo se hace.

#### Unidad 3. Evaluación y toma de decisiones (4 semanas)

- Comprende los elementos básicos sobre evaluación como un medio de información constante para facilitar la toma de decisiones, con el fin de integrar un óptimo plan de evaluación para el proyecto de vida propio, a partir de reconocer la evaluación como un proceso que permite alcanzar el nivel de logro de metas individuales y grupales, así como, diseñar e instrumentar estrategias de fortalecimiento, cambio y mejora.



### Competencias a desarrollar

#### Unidad 1. Gestiono y administro mi vida

- Diseña su proyecto de vida para definir, planear y gestionar cada una de sus metas, a partir de identificar la diferencia entre gestionar y administrar, comprender el proceso para desarrollar su proyecto de vida, definiendo su misión, visión, metas, valores, estrategias, acciones, aliados, y ambiente.

#### Sesión 1. Presentación y bienvenida

- Expone las expectativas y los retos que implica su trayecto formativo, para conocer qué es la Licenciatura mediante la comprensión de su Plan Curricular, los Lineamientos Generales y la Guía de inscripción.

#### Sesión 2. ¿Qué es gestionar y administrar?

- Elabora un documento para identificar la diferencia entre gestionar y administrar, así como sintetizar los conceptos más representativos, a partir del conocimiento sobre las teorías y enfoques de la administración.

#### Sesión 3. ¿Cómo diseñar nuestro proyecto de vida?

- Define la misión, la visión, los objetivos y las metas para conformar su proyecto de vida, a partir de analizar qué quiere, para qué lo quiere y por qué lo quiere, estableciendo un código de ética y conducta acorde con sus valores y asumiendo un compromiso con la UnADM.

#### Sesión 4. Nuestro proyecto de vida

- Elabora su proyecto de vida para conocer a dónde pretende llegar y cómo lograrlo, mediante el establecimiento de su misión, visión, metas, valores, estrategias, acciones, aliados y ambiente como parte del mismo.



### Unidad 2. Proyecto de vida y plan de acción

- Desarrolla su plan de acción, para dar orientación a cada una de las metas establecidas en su proyecto de vida, a partir de conocer que es planear y cómo se hace.

#### Sesión 5. ¿Qué es planear y cómo se hace?

- Elabora un plan operativo anual (POA) o un plan de acción para la ejecución de su proyecto de vida a partir de considerar los elementos que conforman la planeación en general y específicamente la planeación estratégica.

#### Sesión 6. Proyecto de vida: plan de acción

- Evalúa su plan de acción o plan operativo anual (POA), para la mejora continua de su proyecto de vida, a partir de identificar sus áreas de oportunidad y perfilar un modelo de negocio.

### Unidad 3. Evaluación y toma de decisiones

- Comprende los elementos básicos sobre evaluación como un medio de información constante para facilitar la toma de decisiones, con el fin de integrar un óptimo plan de evaluación para su proyecto de vida, a partir de reconocer la evaluación como un proceso que permite alcanzar el nivel de logro de metas individuales y grupales, así como, diseñar e instrumentar estrategias de fortalecimiento, cambio y mejora.

#### Sesión 7. Evaluación del plan de acción

- Ajusta su presupuesto para mantener un equilibrio financiero y tener capacidad de ahorro, haciendo frente a situaciones imprevistas, manteniendo una actitud consciente y proactiva frente a la incertidumbre, a partir de evaluar la suficiencia de los recursos disponibles.



### Sesión 8. Análisis FODA; modelación cuantitativa

- Detecta sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, para enriquecerlas, superarlas, aprovecharlas y evitarlas, a partir de reconocer la importancia de la autoestima y la motivación, así como la diferencia profunda entre el ser y el tener que establece Erich Fromm.

### Sesión 9. Toma de decisiones

- Analiza las acciones propuestas en su plan de vida para definir las estrategias que favorezcan la expresión clara, directa y equilibrada de las ideas, y sentimientos para comunicarse de manera eficaz y asertiva en distintos contextos de su vida, a partir de considerar la toma de decisiones, la comunicación asertiva emocional y la programación neurolingüística.

### Sesión 10. Factibilidad y sostenibilidad

- Integra un informe sobre su proyecto de vida para aplicar lo aprendido durante todo el módulo, a partir de la evaluación, factibilidad y sostenibilidad de dicho proyecto de vida, así como del análisis de costos y precios de tu cadena de valor, fundamentada en recursos financieros y otros aspectos jurídicos, sociales, culturales y morales expresados en un plan de negocio.



## Estructura temática

<b>Unidad</b>	<b>1</b>	<b>UNIDAD 1. Gestiono y administro mi vida</b>    Bienvenida y presentación   ¿Qué es gestionar y administrar?   ¿Cómo diseñar nuestro proyecto de vida?   Nuestro proyecto de vida
<b>Unidad</b>	<b>2</b>	<b>UNIDAD 2. Proyecto de vida y plan de acción</b>  ¿Qué es planear y cómo se hace?   Proyecto de vida: plan de acción
<b>Unidad</b>	<b>3</b>	<b>UNIDAD 3. Evaluación y toma de decisiones</b>  Evaluación del plan de acción   Análisis FODA; modelación cuantitativa   Toma de decisiones   Factibilidad y sostenibilidad



### Metodología de trabajo

#### ¿Cómo vas a desarrollar las competencias?

- Se empleará la **Metodología del Aprendizaje Basado en Casos (ABC)**, la cual permite que construyas tu aprendizaje a partir del análisis y discusión de experiencias que, partiendo de la vida real, te conectan con teorías y principios. Consiste, asimismo, en el análisis de situaciones problemáticas reales en las que reflexionarás acerca de algún tema en especial [mismo que será abordado de forma distinta por ti y cada uno(a) de tus compañeros(as)].
- **Las actividades de aprendizaje** están diseñadas a partir de ciertos logros que indican el desempeño o criterios que debes demostrar para el desarrollo de cada competencia por sesión. Dentro de las actividades se especifica la información disciplinar (texto de apoyo) que deberás consultar para efectuarlas. Contarás con una *Guía de actividades* que podrás descargar en cada unidad temática para consultar los recursos y el peso que tendrán en tu evaluación. Recuerda que hay actividades individuales y colaborativas, por tanto, es indispensable tu participación activa y responsable en todo momento.
- **El texto de apoyo** de cada unidad (**y tu papel activo en la investigación**) será un material fundamental para la realización de cada una de tus actividades, ya que integran el marco referencial del área de conocimiento, por lo tanto, permiten definir el vocabulario común (conceptos y categorías) de la materia. De igual forma, se te proponen materiales que deberás investigar (acción elemental durante todo el Módulo) en diversas fuentes de carácter académico.



### Evaluación

En el marco la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), la evaluación se conceptualiza como un proceso participativo, sistemático y ordenado que inicia desde el momento en que ingresas al aula virtual. Por lo anterior, para aprobar el Módulo, se espera tu participación responsable así como una comunicación estrecha con tu docente en línea para que pueda evaluar objetivamente tu desempeño. Para lo cual es necesaria la recolección de evidencias que permitan apreciar el proceso de aprendizaje de contenidos: declarativos, procedimentales y actitudinales. Es requisito indispensable la entrega oportuna de cada una de las tareas, actividades y evidencias así como la participación en foros, wikis y demás actividades programadas en cada una de las unidades, dentro del tiempo especificado y conforme a las indicaciones dadas.

Para este semestre la evaluación se llevará a cabo con base en las siguientes categorías:

1. **Actividades colaborativas.** Esta categoría engloba todas las actividades que realizarás en equipo con tus compañeros(as), mismas que pueden ser proyectos, escritos, participación en foros, etc. Los medios a utilizarse para la entrega de los productos que resulten de las actividades de esta categoría pueden ser diferentes, por lo que es importante que revises las instrucciones detenidamente a fin de comprender la dinámica de trabajo.

En las actividades encontrarás dos tipos:

- **Actividades formativas:** estas te ayudarán a realizar paso a paso la *Actividad de evaluación*, de ahí la necesidad que las desarrolles conforme se presentan en el desarrollo de las sesiones.
- **Actividades de evaluación:** estas actividades son el producto o evidencia de tus saberes después de estudiar cada una de tus sesiones, y son las que se les asigna una calificación.

Cabe señalar que las actividades están relacionadas entre sí, y promueven un nivel de análisis gradual de acuerdo al logro de desempeño que se desea que desarrolles, pensando en que alcanzarás la competencia de cada unidad.

# Módulo 1. Administración y proyecto de vida

## Información General del Módulo



- 2. Tareas.** Esta categoría incluye todas las actividades que realizarás de manera individual. Las tareas serán entregadas a través de la plataforma y tendrás la oportunidad de enviar dos intentos: el primero es un borrador, y el segundo es la versión final; después de los ajustes que tu docente sugiera en su retroalimentación, con el propósito de que obtengas los mejores resultados en tu evaluación.
- 3. Portafolio de evidencia.** En esta categoría de evaluación se consideran todas las *actividades de evaluación* que tu docente revisa y califica durante la unidad.
- 4. Andamio cognitivo.** En esta categoría deberás adjuntar un documento que muestre lo que aprendiste en cada una de las sesiones, conforme vayas avanzado en tu proceso de aprendizaje durante cada módulo.

Con base en lo anterior, el esquema de evaluación para el módulo queda definido de la siguiente manera:

Esquema general de evaluación		
Módulo 1. Administración y proyecto de vida		
<b>Unidad 1</b>	Gestiono y administro mi vida	<b>35%</b>
<b>Unidad 2</b>	Proyecto de vida y plan de acción	<b>20%</b>
<b>Unidad 3</b>	Evaluación y toma de decisiones	<b>35%</b>
<b>Examen de unidad</b>	Unidad 1	4%
	Unidad 2	2%
	Unidad 3	4%
<b>Calificación Final</b>	<b>100%</b>	