

Licenciatura en **Contaduría** y **Finanzas Públicas**

5to semestre

Módulo 14

Integración de la cuenta anual de la hacienda pública



Información general del módulo





Índice

Bienvenida.....	2
Eje problematizador.....	3
Competencias.....	6
Temario	7
Metodología.....	7
Cronograma de actividades.....	9
Evaluación	10
Referencias	12



Bienvenida



Bienvenido(a) al *Módulo 14. Integración de la cuenta anual de la hacienda pública*, que se ubica en el quinto semestre de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas, pertenece a la tercera fase de formación denominada *Intervención* y contribuye al desarrollo de las competencias del perfil de egreso vinculadas a las áreas de desempeño de: Contabilidad gubernamental; Ejercicio presupuestal; y Finanzas públicas.

De acuerdo con el enfoque educativo de la licenciatura cada módulo se centra en el análisis de un **eje problematizador** el cual consiste en una *situación problemática real*, cuyo análisis permite establecer relación con la labor profesional del egresado. En este módulo para abordar el problema eje, las unidades de aprendizaje están organizadas de la siguiente manera:

- Unidad 1. Estructura de la Cuenta Pública
- Unidad 2. Presentación de la Cuenta Pública
- Unidad 3. La cuenta nacional y la macroeconomía

Considerando el avance en tu desarrollo académico como futuro licenciado en Contaduría y Finanzas Públicas, este módulo te permitirá profundizar en el conocimiento de los criterios e indicadores para presentar la cuenta pública y analizar el desempeño en la gestión pública para el seguimiento de programas.



Eje problematizador



De acuerdo con el enfoque educativo modular la *Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas* se centra en el análisis de situaciones problemáticas reales, cuyo abordaje permite la construcción de relaciones con el quehacer profesional.

Para el logro del aprendizaje y el desarrollo de las competencias debes analizar las implicaciones de un **problema eje** y relacionarlas con los aspectos teóricos que te permitan, al menos tres tipos de abordaje: 1) Comprensión, 2) Intervención, y 3) Solución; dependiendo de la fase de formación en la que se ubique cada módulo.

A partir del análisis y estudio de este tipo de problemas, verás reflejada de forma integral la relación teoría-práctica en tu proceso de aprendizaje.

Eje problematizador del Módulo 14

La no aplicación de los criterios armonizados en la presentación de la cuenta pública provoca el incumplimiento y la desarticulación de los objetivos previstos en el plan nacional, estatal y municipal.



Tomada de Pixabay

La **cuenta pública** es el informe que integra la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y que presenta ante la Cámara de Diputados para su revisión y fiscalización, contiene la información contable, presupuestaria, programática y complementaria de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, de los órganos públicos y de cada ente del sector paraestatal.

El ejercicio, control y evaluación del gasto público federal para el ejercicio fiscal, así como la contabilidad y la presentación de la información financiera correspondiente deben realizarse conforme a lo que establece la *Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria* y la *Ley General de Contabilidad Gubernamental*, además de respetar las disposiciones establecidas en otros ordenamientos legales.

La construcción de un sistema tributario moderno capaz de proveer al Estado los recursos suficientes para el cumplimiento eficaz de sus responsabilidades en el desarrollo nacional,



constituye una de las mayores prioridades de la nación, sin embargo, en la actualidad México se encuentra muy por debajo de los países que se destacan como ejemplos de desarrollo económico y humano, en términos de carga tributaria como un porcentaje de su producto interno bruto; además de la estrecha base material del Estado mexicano para cumplir con sus responsabilidades en materia de desarrollo, se suman la ineficiencia y la corrupción en el ejercicio del gasto público. Por esto, es necesaria la reforma de la hacienda pública a partir de la inclusión de sistemas eficaces de rendición de cuentas y auditoría social, no solo para asegurar la probidad en el ejercicio del gasto público, sino también su eficiencia y coherencia con los intereses generales de la nación.

En el ámbito profesional de la contaduría y finanzas públicas la falta de aplicación de criterios armonizados en la presentación de la cuenta pública y la desarticulación de los planes nacionales, estatales y municipales demandan la aplicación de habilidades y conocimientos necesarios para presentar la cuenta pública bajos los criterios y programas aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en cumplimiento con la normatividad legal vigente.

Para dar solución a este eje problematizador este módulo te permitirá determinar los criterios e indicadores para presentar la cuenta pública a partir de metodologías necesarias para medir y analizar el desempeño en la gestión para el seguimiento de programas.

A continuación, se presenta una infografía que ilustra los elementos del problema eje del módulo, a partir de ellos podrás analizar sus principales componentes, relaciones e implicaciones.



Contaduría y Finanzas Públicas

Módulo 14. Integración de la cuenta anual de la Hacienda Pública

Eje problematizador

La no aplicación de los criterios armonizados en la presentación de la cuenta pública provoca el incumplimiento y la desarticulación de los objetivos previstos en el plan nacional, estatal y municipal.



Carecer de conocimiento respecto a los elementos y la aplicación del marco normativo de la Cuenta Pública trae como consecuencia la falta de transparencia en la rendición de cuentas.

La falta de aplicación de los criterios armonizados para la presentación de la Cuenta Pública impacta en la credibilidad de la sociedad con relación a la información contable, programática y presupuestaria.



El desconocimiento del alcance y dimensión del Plan Nacional de Desarrollo, así como de las variables macroeconómicas que influyen en la presentación de la Cuenta Pública, ocasiona desarticulación que a su vez genera ajustes programáticos y presupuestarios con efectos negativos directos en la sociedad.



Competencias

Al finalizar el módulo presentarás la Cuenta Pública bajo los criterios armonizados y los programas aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para dar cumplimiento a la normatividad legal que lo exige.

Unidades de competencia



1. Integra los componentes de la Cuenta Pública a partir de la normatividad nacional e internacional vigente para su presentación.
2. Aplica las disposiciones legales y administrativas en la elaboración de la Cuenta Pública para el uso eficiente de los recursos.
3. Articula la Cuenta Pública anual a partir de las metas nacionales para eficientar el uso de los recursos.



Temario



El contenido que corresponde a cada unidad de este módulo se presenta a continuación:

Unidad 1. Estructura de la Cuenta Pública

- 1.1. Ingreso: clasificación
- 1.2. Gasto: clasificación
- 1.3. Deuda y otros pasivos
- 1.4. Documentos técnicos normativos

Unidad 2. Presentación de la Cuenta Pública

- 2.1. Integración de los resultados generales
- 2.2. Integración de la cuenta del Gobierno Federal
- 2.3. Integración de las cuentas por tipo de poder

Unidad 3. La cuenta nacional y la macroeconomía

- 3.1. Integración de la cuenta por órganos autónomos
- 3.2. Sectores estratégicos productivos del estado
- 3.3. Análisis macroeconómico
- 3.4. Análisis por sectores institucionales

Metodología



La metodología de enseñanza – aprendizaje que se utiliza en el *Módulo 14. Integración de la cuenta anual de la hacienda pública* es el aprendizaje basado en casos (ABC), así con base en un estudio de caso se presentará la Cuenta Pública bajo criterios armonizados y los programas aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

De acuerdo con la metodología modular aplicada a este programa educativo, la dinámica de trabajo consiste en iniciar con la realización de las **actividades de aprendizaje**, ya que la estructura de éstas sugiere cómo ir articulando los contenidos y materiales del módulo, en tanto el problema eje sirve de contexto y detonador para el ejercicio de las competencias del módulo. Al respecto, cabe señalar que las actividades de aprendizaje te servirán para abordar distintas áreas de análisis del problema eje del módulo.



Los **materiales** para la realización de las actividades de aprendizaje que encontrarás disponibles en el aula virtual son:

Objetos de aprendizaje	Material de apoyo	Descargables
Recursos digitales en los que se presenta el contenido inédito, desarrollado por un especialista.	Recursos de apoyo que explican, de manera dinámica y desde la perspectiva de distintos expertos, el contenido de algunos temas relacionados con el desarrollo de las actividades.	Recursos en diversos formatos que son necesarios para que estudies el contenido y realices las actividades.  Nota: Al inicio de cada unidad encontrarás una versión accesible de las actividades y el contenido, que podrás descargar e imprimir.

Además de la revisión y estudio de los materiales, debes tener en cuenta que la modalidad educativa a distancia implica el trabajo en dos momentos de aprendizaje: uno **individual** que se refiere al estudio independiente y la investigación como herramienta para la adquisición de conocimientos; y otro **colaborativo**, que para la construcción de aprendizajes hace necesaria la interacción permanente entre estudiantes, así como de éstos con el docente en línea.

Al finalizar cada unidad, considerando que el modelo educativo promueve el trabajo autónomo e independiente, deberás realizar un ejercicio de **autoevaluación**, el cual estará relacionado con el contenido del módulo con la intención de que identifiques tus áreas de oportunidad y tomes decisiones pertinentes para afrontarlas antes de seguir avanzando.



Cronograma de actividades



Se sugiere que realices las actividades del módulo de acuerdo con la siguiente programación:

Unidad	Actividades	Periodo de entrega
	Actividad diagnóstica	Semana 1
Unidad 1. Estructura de la Cuenta Pública	Actividad 1. Clasificación de los elementos de la Cuenta Pública	Semana 1 y 2
	Actividad 2. Normatividad de la Cuenta Pública	
	Autoevaluación	
	Actividad 3. Construcción de la Cuenta Pública	
Unidad 2. Presentación de la Cuenta Pública	Actividad 1. Estructura de los resultados generales	Semana 3 y 4
	Actividad 2. Los poderes federales y la Cuenta Pública	
	Autoevaluación	
	Actividad 3. Presentación de la Cuenta Pública del Poder Legislativo	
Unidad 3. La cuenta nacional y la macroeconomía	Actividad 1. Cuenta Pública	Semana 5 y 6
	Actividad 2. Variables macroeconómicas	
	Autoevaluación	
	Actividad 3. Ingresos gastos y deuda de un órgano autónomo	

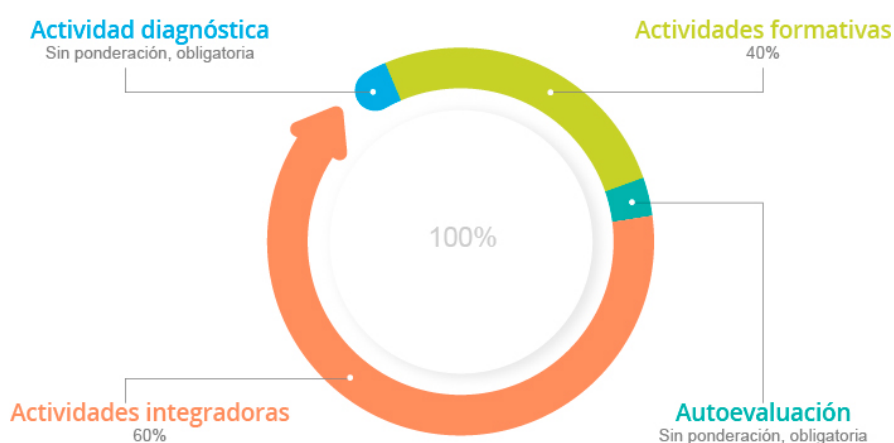


Evaluación



El proceso de evaluación es parte integral para promover el aprendizaje significativo e identificar el logro de las competencias establecidas en un plan de estudios. Por ello, en los módulos del programa educativo en *Contaduría y Finanzas Públicas*, se consideran los principales tipos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa; asociados a las diferentes actividades de aprendizaje como se muestra a continuación:

Esquema general de evaluación



Para la acreditación de cada módulo es requisito indispensable la entrega de todas las evidencias, es decir, los productos de las actividades de aprendizaje individuales y colaborativas, conforme a las indicaciones y especificaciones descritas en las instrucciones de cada actividad.

Evaluación del Módulo 14		
Unidad	Actividades	Ponderación
	1 actividad diagnóstica	NA
Unidad 1. Estructura de la Cuenta Pública	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	30%
Unidad 2. Presentación de la Cuenta Pública	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	40%



Unidad 3. La cuenta nacional y la macroeconomía	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	30%
Total		100%

Cabe señalar que la calificación se asignará de acuerdo con los criterios e instrumentos de evaluación establecidos para cada actividad, los cuales son diseñados con base en los indicadores de logro asociados a las unidades de competencia del módulo. Los instrumentos de evaluación que apoyarán tus actividades de aprendizaje pueden ser: listado de criterios, escala de evaluación, lista de cotejo y rúbrica, es indispensable que los revises con detalle previo a la entrega de tus evidencias de aprendizaje.



Referencias



A continuación, se presentan las fuentes de consulta básica recomendadas para el estudio de este módulo.

Básicas

Documentales

- Amieva, J. (2014). *Finanzas Públicas en México*. México: Porrúa.
- Astudillo, M. y Fonseca, F. (2017). *Finanzas Públicas para todos. Una introducción a la hacienda pública mexicana*. México: Trillas.

Electrónicas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (12 de noviembre del 2021). *Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2022*. Recuperado de: [LeydelIngresosdelaFederacion_2022.pdf](#)
- Congreso de los Estados Unidos Mexicanos. (2006, 30 de marzo). *Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lfprh.htm>
- Consejo Nacional de Armonización Contable. (2013, 30 de diciembre). *Acuerdo por el que se armoniza la estructura de las cuentas públicas*. Recuperado de: https://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_11_002.pdf
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. (2019, marzo). Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_201219.pdf