



Indicador	Excelente (40%)	Bueno (20%)	Regular (10%)
1. Objetivo de la evaluación	Analiza la información de la metodología de la evaluación: tipo, diseño, enfoque cualitativo y enfoque cuantitativo, población, muestra, procedimiento de recolección de datos, procedimiento de análisis de datos en la evaluación del programa social.	El análisis de la información no presenta el enfoque y algún dato relevante sobre el programa social.	El análisis de la información no desarrolla correctamente la metodología de la evaluación.
	8%	5%	2%
2. Diseño del plan de evaluación	Elabora instrumentos de recolección de información, tratamiento y aspecto del programa a evaluar. Toma en cuenta el funcionamiento de las estructuras, los procesos en el ámbito federal, estatal y municipal; la coherencia de los programas e integración de políticas y su unidad de análisis alineado a las necesidades sociales. Así como resultados generados sobre la atención a la población objetivo e instrumentos de gestión con los que cuenta el programa para la toma de decisiones integrales.	Los instrumentos de recolección de información, tratamiento y aspecto del programa a evaluar son limitados. Toma en cuenta algunas estructuras y procesos en el ámbito federal, estatal y municipal; no es claro el análisis de la política y su alineación a las necesidades sociales. Presenta algunos resultados generados sobre la atención a la población objetivo e instrumentos de gestión con los que cuenta el programa para la toma de decisiones integrales.	Los instrumentos de recolección de información, tratamiento y aspecto del programa a evaluar son parcialmente viables. Carece de elementos sobre los programas e integración de políticas y su unidad de análisis alineado a las necesidades sociales. Presenta escasos resultados generados sobre la atención a la población objetivo e instrumentos de gestión con los que cuenta el programa para la toma de decisiones integrales.
	12%	5%	2%



3. Fuentes	Jerarquiza secuencialmente el contenido de la información escrita paralelamente con la información visual contenida en las gráficas contiene el informe de evaluación.	La jerarquía de la información escrita se relaciona parcialmente con la información visual contenida en las gráficas contiene el informe de evaluación.	La jerarquía de la información escrita no se presenta secuencialmente y paralelamente con la información visual contenida en las gráficas contiene el informe de evaluación.
	10%	5%	2%
	Las fuentes de información son relevantes, vigentes, ofrecen una visión global, cumplen con la reglamentación vigente de los derechos de autor y se encuentran en formato APA.	Las fuentes de información son relevantes, pero algunas no son actuales y hay elementos que no cumplen con el formato APA.	Las fuentes de información no son relevantes ni vigentes, no se utiliza el formato APA.
4. Gramática y ortografía	5%	2.5%	2%
	El uso de las estructuras gramáticas, puntuación y vocabulario es adecuado y preciso.	Contiene uno o dos errores gramaticales u ortográficos.	Contiene más de tres errores gramaticales u ortográfico.
	5%	2.5%	2%