

Licenciatura
en **Contaduría** y
Finanzas Públicas

6° semestre

Módulo 16

Asignación de recursos federales a
los estados y municipios



Información general del módulo





Índice

Bienvenida 3
Eje problematizador 4
Competencias 6
Temario 7
Metodología 7
Cronograma de actividades 9
Evaluación 10
Referencias 12



Bienvenida



Bienvenido(a) al *Módulo 16. Asignación de recursos federales a los estados y municipios*, que se ubica en el sexto semestre de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas, pertenece a la tercera fase de formación denominada *Intervención* y contribuye al desarrollo de las competencias del perfil de egreso vinculadas a las áreas de desempeño de: funciones contables, presupuestales, fiscales, financieras y de auditoría en cualquier ente público.

De acuerdo con el enfoque educativo de la licenciatura cada módulo se centra en el análisis de un **eje problematizador** el cual consiste en una *situación problemática real*, cuyo análisis permite establecer relación con la labor profesional del egresado. En este módulo para abordar el problema eje, las unidades de aprendizaje están organizadas de la siguiente manera:

- Unidad 1. Paquete económico
- Unidad 2. Transferencias intergubernamentales
- Unidad 3. Sistema Nacional de Fiscalización

Considerando el avance en tu desarrollo académico como futuro licenciado en Contaduría y Finanzas Públicas, este módulo te permitirá profundizar en el conocimiento de los criterios e indicadores para presentar la cuenta pública y analizar el desempeño en la gestión pública para el seguimiento de programas.



Eje problematizador



De acuerdo con el enfoque educativo modular la *Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas* se centra en el análisis de situaciones problemáticas reales, cuyo abordaje permite la construcción de relaciones con el quehacer profesional.

Para el logro del aprendizaje y el desarrollo de las competencias debes analizar las implicaciones de un **problema eje** y relacionarlas con los aspectos teóricos que te permitan, al menos tres tipos de abordaje: 1) Comprensión, 2) Intervención, y 3) Solución; dependiendo de la fase de formación en la que se ubique cada módulo.

A partir del análisis y estudio de este tipo de problemas, verás reflejada de forma integral la relación teoría-práctica en tu proceso de aprendizaje.

Eje problematizador del Módulo 16

La toma de decisiones no se realiza con base en criterios armonizados provocando el incumplimiento de programas y metas gubernamentales.



Tomada de Freepik

El desconocimiento del contenido del paquete económico (ingreso, gasto y criterios generales de política económica) y del marco normativo vigente, así como la falta de acuerdos entre los sectores público, privado y social respecto a los recursos necesarios para el logro de objetivos, federales, estatales y municipales, conforme a las grandes metas incluidas en el Plan Nacional de Desarrollo, provoca que no se asignen los recursos a los sectores vulnerables.

No conocer a detalle de la fórmula para poder destinar los recursos correspondientes a los ramos 28 y 33 del marco normativo, así como las formas para distribuir el gasto, provoca que los recursos asignados a los programas no se apliquen para lo que fueron programados, ocasionando grandes problemas sociales y falta de credibilidad por parte de las comunidades y de la sociedad civil en las institucionales estatales y municipales.

Módulo 16. Asignación de recursos federales a los estados y municipios

Información general del módulo



Ignorar el marco normativo y las limitaciones de municipios y estados para la toma de decisiones en materia de ingreso y gasto provoca el incumplimiento de los objetivos de los programas sociales y agrava problemas como la inseguridad, pobreza y desigualdad.



Competencias

Al finalizar el módulo, desempeñarás funciones contables, presupuestales, fiscales, financieras y de auditoría en cualquier ente público con una actitud ética y responsable.

Unidades de competencia



1. Identifica el proceso de asignación de recursos federales a estados y municipios para el ejercicio oportuno con apego a la normatividad vigente.
2. Fiscaliza los recursos públicos asignados a estados y municipios para su operación, a partir de los principios de anualidad y posterioridad.
3. Reconoce la asignación de los recursos a partir de la agenda para el desarrollo municipal y el programa de desarrollo institucional municipal que le permita eficientar su uso.



Temario



El contenido que corresponde a cada unidad de este módulo se presenta a continuación:

Unidad 1. Paquete económico

- 1.1. Proceso de gestión presupuestal
- 1.2. Estructura programática
- 1.3. Sistema Nacional de Coordinación Fiscal

Unidad 2. Transferencias intergubernamentales

- 2.1. Recaudación federal participable
- 2.2. Participaciones o Ramo 28 con finalidad resarcitoria
- 2.3. Aportaciones o Ramo 33 con objetivos compensatorios
- 2.4. Excedentes de ingresos federales
- 2.5. Convenios de reasignación de recursos
- 2.6. Fondos de fideicomisos públicos

Unidad 3. Sistema Nacional de Fiscalización

- 3.1. Federalismo fiscal
- 3.2. Bases operativas para el funcionamiento del Sistema Nacional de Fiscalización
- 3.3. Criterios para construir las fórmulas o mecanismos de distribución

Metodología



La metodología de enseñanza – aprendizaje que se utiliza en el *Módulo 16. Asignación de recursos federales a los estados y municipios*, a partir de la cual realizarás el análisis de acuerdo con programas o políticas de desarrollo social.

De acuerdo con la metodología modular aplicada a este programa educativo, la dinámica de trabajo consiste en iniciar con la realización de las **actividades de aprendizaje**, ya que la estructura de éstas sugiere cómo ir articulando los contenidos y materiales del módulo, en tanto el problema eje sirve de contexto y detonador para el ejercicio de las competencias del módulo.



Al respecto, cabe señalar que las actividades de aprendizaje te servirán para abordar distintas áreas de análisis del problema eje del módulo.

Los **materiales** para la realización de las actividades de aprendizaje que encontrarás disponibles en el aula virtual son:

Objetos de aprendizaje	Material de apoyo	Descargables
<p>Recursos digitales en los que se presenta el contenido inédito, desarrollado por un especialista.</p>	<p>Recursos de apoyo que explican, de manera dinámica y desde la perspectiva de distintos expertos, el contenido de algunos temas relacionados con el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Recursos en diversos formatos que son necesarios para que estudies el contenido y realices las actividades.</p>  <p>Nota: Al inicio de cada unidad encontrarás una versión accesible de las actividades y el contenido, que podrás descargar e imprimir.</p>

Además de la revisión y estudio de los materiales, debes tener en cuenta que la modalidad educativa a distancia implica el trabajo en dos momentos de aprendizaje: uno **individual** que se refiere al estudio independiente y la investigación como herramienta para la adquisición de conocimientos; y otro **colaborativo**, que para la construcción de aprendizajes hace necesaria la interacción permanente entre estudiantes, así como de éstos con el docente en línea.

Al finalizar cada unidad, considerando que el modelo educativo promueve el trabajo autónomo e independiente, deberás realizar un ejercicio de **autoevaluación**, el cual estará relacionado con el contenido del módulo con la intención de que identifiques tus áreas de oportunidad y tomes decisiones pertinentes para afrontarlas antes de seguir avanzando.



Cronograma de actividades



Se sugiere que realices las actividades del módulo de acuerdo con la siguiente programación:

Unidad	Actividades	Periodo de entrega
	Actividad diagnóstica	Semana 1
Unidad 1. Paquete económico	Actividad 1. Proceso de planeación en México	Semana 1
	Actividad 2. Programación del gasto e ingreso de la federación	Semana 1 y 2
	Autoevaluación	Semana 2
	Actividad 3. Coordinación fiscal	Semana 2
Unidad 2. Transferencias intergubernamentales	Actividad 1. La clasificación del gasto por ramos	Semana 3
	Actividad 2. Recursos adicionales a entidades federativas	Semana 3
	Autoevaluación	Semana 4
	Actividad 3. Recursos de las entidades federativas	Semana 4
Unidad 3. Sistema Nacional de Fiscalización	Actividad 1. Facultades de los estados en materia de ingresos	Semana 5
	Actividad 2. El Sistema Nacional de Fiscalización	Semana 5
	Autoevaluación	Semana 6
	Actividad 3. Participaciones y aportaciones de la Federación	Semana 6



Evaluación



El proceso de evaluación es parte integral para promover el aprendizaje significativo e identificar el logro de las competencias establecidas en un plan de estudios. Por ello, en los módulos del programa educativo en *Contaduría y Finanzas Públicas*, se consideran los principales tipos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa; asociados a las diferentes actividades de aprendizaje como se muestra a continuación:

Esquema general de evaluación



Para la acreditación de cada módulo es requisito indispensable la entrega de todas las evidencias, es decir, los productos de las actividades de aprendizaje individuales y colaborativas, conforme a las indicaciones y especificaciones descritas en las instrucciones de cada actividad.

Evaluación del Módulo 16		
Unidad	Actividades	Ponderación
	1 actividad diagnóstica	NA
Unidad 1. Paquete económico	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	30%
Unidad 2. Transferencias intergubernamentales	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	30%



Unidad 3. Sistema Nacional de Fiscalización	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	40%
Total		100%

Cabe señalar que la calificación se asignará de acuerdo con los criterios e instrumentos de evaluación establecidos para cada actividad, los cuales son diseñados con base en los indicadores de logro asociados a las unidades de competencia del módulo. Los instrumentos de evaluación que apoyarán tus actividades de aprendizaje pueden ser: listado de criterios, escala de evaluación, lista de cotejo y rúbrica, es indispensable que los revises con detalle previo a la entrega de tus evidencias de aprendizaje.



Referencias



A continuación se presentan las fuentes de consulta básica recomendadas para el estudio de este módulo.

Básicas

Documentales

- Amieva, J. (2014). *Finanzas Públicas en México*. México: Porrúa.
- Astudillo, M. y Fonseca, F. (2017). *Finanzas Públicas para todos. Una introducción a la hacienda pública mexicana*. México: Trillas.

Electrónicas

- Congreso de los Estados Unidos Mexicanos. (28 de diciembre de 2019). *Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2020*. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIF_2020_251119.pdf
- Congreso de los Estados Unidos Mexicanos. (2006, 30 de marzo). *Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lfprh.htm>
- Consejo Nacional de Armonización Contable. (2013, 30 de diciembre). *Acuerdo por el que se armoniza la estructura de las cuentas públicas*. Recuperado de: https://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_11_002.pdf
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. (2019, marzo). Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_201219.pdf