

Licenciatura  
en **Contaduría** y  
**Finanzas Públicas**

6° semestre

**Módulo 17**

Transparencia y rendición de cuentas



**Información general del módulo**





**Índice**

Bienvenida ..... 3  
Eje problematizador ..... 4  
Competencias ..... 6  
Temario ..... 7  
Metodología ..... 8  
Cronograma de actividades ..... 10  
Evaluación..... 11  
Referencias ..... 14



### Bienvenida



Bienvenido(a) al *Módulo 17. Transparencia y rendición de cuentas*, que se ubica en el sexto semestre de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas, pertenece a la tercera fase de formación denominada *Intervención* y contribuye al desarrollo de las competencias del perfil de egreso vinculadas a la práctica de la transparencia de la gestión gubernamental en la rendición de cuentas.

De acuerdo con el enfoque educativo de la licenciatura cada módulo se centra en el análisis de un **eje problematizador** el cual consiste en una *situación problemática real*, cuyo análisis permite establecer relación con la labor profesional del egresado. En este módulo para abordar el problema eje, las unidades de aprendizaje están organizadas de la siguiente manera:

- Unidad 1. De la rendición de cuentas a la transparencia
- Unidad 2. La cultura de la transparencia
- Unidad 3. Gestión gubernamental y transparencia

Considerando el avance en tu desarrollo académico como futuro licenciado en Contaduría y Finanzas Públicas, este módulo te permitirá profundizar en el conocimiento de los mecanismos y normas vigentes para evaluar la práctica de la transparencia de la gestión gubernamental.



### Eje problematizador



De acuerdo con el enfoque educativo modular, la Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas se centra en el análisis de situaciones problemáticas reales, cuyo abordaje permite la construcción de relaciones con el quehacer profesional.

Para el logro del aprendizaje y el desarrollo de las competencias debes analizar las implicaciones de un **problema eje** y relacionarlas con los aspectos teóricos que te permitan, al menos tres tipos de abordaje: 1) Comprensión, 2) Intervención, y 3) Solución; dependiendo de la fase de formación en la que se ubique cada módulo.

A partir del análisis y estudio de este tipo de problemas, verás reflejada de forma integral la relación teoría-práctica en tu proceso de aprendizaje.

#### Eje problematizador del Módulo 17

La no rendición de cuentas afecta la cultura de la transparencia en todos los niveles de gobierno.



Tomada de Freepik

La no rendición de cuentas afecta la cultura de la transparencia en todos los niveles de gobierno.

Las acciones de transparencia no se aplican de manera pertinente debido al desconocimiento del marco normativo y de la operatividad del ente público. Esto genera una pérdida de la credibilidad de las instituciones ante la sociedad civil.

Tanto el desconocimiento de los lineamientos de operación del Sistema de Redención de Cuentas y de la Métrica de Transparencia como el uso de los Sistemas de Acceso a la Información dan como resultado la ineficiencia y la información pública. Estos factores obstaculizan el logro de las metas y objetivos establecidos en la normatividad en materia de transparencia, lo cual representa una pérdida en términos de tiempo y dinero para la sociedad y sus instituciones.

## Módulo 17. Transparencia y rendición de cuentas

### Información general del módulo



El desconocimiento de los derechos sociales, económicos y culturales en el contexto de la gobernanza, así como la falta de transparencia y rendición de cuentas generan confusión en el manejo de la información pública y un costo trasladado para la sociedad.



### Competencias

Al finalizar el módulo, evaluarás la práctica de la transparencia de la gestión gubernamental en la rendición de cuentas a partir de los mecanismos y normas vigentes.

### Unidades de competencia



1. Analiza la práctica de la transparencia en la aplicación de la normatividad, a partir de los mecanismos de rendición de cuentas.
2. Establece mecanismos que permitan la promoción de la cultura de la transparencia a partir de la participación ciudadana.
3. Gestiona los mecanismos y controles aplicables con base en la normatividad de transparencia y rendición de cuentas.



### Temario



El contenido que corresponde a cada unidad de este módulo se presenta a continuación:

#### Unidad 1. De la rendición de cuentas a la transparencia

- 1.1. Mecanismos de rendición de cuentas
- 1.2. Ley de transparencia y acceso a la información pública
- 1.3. Rendición de cuentas bajo el esquema internacional
- 1.4. El derecho al acceso a la información pública
- 1.5. Garantía y regulación en el acceso a la información pública

#### Unidad 2. La cultura de la transparencia

- 2.1. Gobernanza y gobernabilidad
- 2.2. Participación ciudadana
- 2.3. Democracia
- 2.4. Derechos humanos
- 2.5. Rendición de cuentas
- 2.6. Gobierno digital

#### Unidad 3. Gestión gubernamental y transparencia

- 3.1. Seguridad y protección de datos
- 3.2. Teoría de la rendición de cuentas
- 3.3. Ética en el ejercicio del gobierno
- 3.4. Sistema Nacional Anticorrupción



#### Metodología



La metodología de enseñanza–aprendizaje que se utiliza en el *módulo 17. Transparencia y rendición de cuentas* aprendizaje basado en Estudio de caso, a partir de la cual solicitarás información a un ente gubernamental y elaborarás una propuesta de mejora continua para la gestión gubernamental.

Este módulo tiene un enfoque práctico que apoya la interacción continua entre estudiantes y el docente mediante el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Además, emplea el estudio de caso como estrategia principal y se apoya de técnicas didácticas tales como organizadores gráficos, foros de discusión, presentaciones en multimedia, ensayos, reportes, cuestionarios, prácticas de conocimiento y manejo de software de aplicación a la transparencia y rendición de cuentas.

Trabajarás con un cronograma de actividades, esto te permitirá construir tu propio aprendizaje y desarrollar las competencias marcadas en el programa de estudios del módulo. La realización progresiva de las actividades se llevará a cabo a través de herramientas tecnológicas, que permiten la interacción a distancia de manera sincrónica y asincrónica, tales como mensajes, tareas, foros de discusión y cuestionarios.

De acuerdo con la metodología modular aplicada a este programa educativo, la dinámica de trabajo consiste en iniciar con la realización de las **actividades de aprendizaje**, ya que la estructura de éstas sugiere cómo ir articulando los contenidos y materiales del módulo, en tanto el problema eje sirve de contexto y detonador para el ejercicio de las competencias del módulo. Al respecto, cabe señalar que las actividades de aprendizaje te servirán para abordar distintas áreas de análisis del problema eje del módulo.

Los **materiales** para la realización de las actividades de aprendizaje que encontrarás disponibles en el aula virtual son:



#### Objetos de aprendizaje

Recursos digitales en los que se presenta el contenido inédito, desarrollado por un especialista.

#### Material de apoyo

Recursos de apoyo que explican, de manera dinámica y desde la perspectiva de distintos expertos, el contenido de algunos temas relacionados con el desarrollo de las actividades.

#### Descargables

Recursos en diversos formatos que son necesarios para que estudies el contenido y realices las actividades.



**Nota:**

Al inicio de cada unidad encontrarás una versión accesible de las actividades y el contenido, que podrás descargar e imprimir.

Además de la revisión y estudio de los materiales, debes tener en cuenta que la modalidad educativa a distancia implica el trabajo en dos momentos de aprendizaje: uno **individual** que se refiere al estudio independiente y la investigación como herramienta para la adquisición de conocimientos; y otro **colaborativo**, que para la construcción de aprendizajes hace necesaria la interacción permanente entre estudiantes, así como de éstos con el docente en línea.

Al finalizar cada unidad, considerando que el modelo educativo promueve el trabajo autónomo e independiente, deberás realizar un ejercicio de **autoevaluación**, el cual estará relacionado con el contenido del módulo con la intención de que identifiques tus áreas de oportunidad y tomes decisiones pertinentes para afrontarlas antes de seguir avanzando.



### Cronograma de actividades



Se sugiere que realices las actividades del módulo de acuerdo con la siguiente programación:

Unidad	Actividades	Periodo de entrega
	Actividad diagnóstica	Semana 1
Unidad 1. De la rendición de cuentas a la transparencia	Actividad 1. Introducción a la Ley de transparencia en México	Semana 1
	Actividad 2. La interpretación del ejercicio de la transparencia	Semana 1 y 2
	Autoevaluación	Semana 2
	Actividad 3. El proceso inicial de la transparencia	Semana 2
Unidad 2. La cultura de la transparencia	Actividad 1. Interacción en la forma de organización para el ejercicio del gobierno	Semana 3
	Actividad 2. Gobierno Abierto	Semana 3
	Autoevaluación	Semana 4
	Actividad 3. La métrica de la transparencia	Semana 4
Unidad 3. Gestión gubernamental y transparencia	Actividad 1. La rendición de cuentas y los derechos ARCO	Semana 5
	Actividad 2. El ejercicio de gobierno	Semana 5
	Autoevaluación	Semana 6
	Actividad 3. Índice de Transparencia para la Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana	Semana 6



**Evaluación**



El proceso de evaluación es parte integral para promover el aprendizaje significativo e identificar el logro de las competencias establecidas en un plan de estudios. Por ello, en los módulos del programa educativo en *Contaduría y Finanzas Públicas*, se consideran los principales tipos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa; asociados a las diferentes actividades de aprendizaje como se muestra a continuación:

**Esquema general de evaluación**



Para la acreditación de cada módulo es requisito indispensable la entrega de todas las evidencias, es decir, los productos de las actividades de aprendizaje individuales y colaborativas, conforme a las indicaciones y especificaciones descritas en las instrucciones de cada actividad.

Evaluación del Módulo 16		
Unidad	Actividades	Ponderación
	1 actividad diagnóstica	NA
Unidad 1. De la rendición de cuentas a la transparencia	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	30%
Unidad 2. La cultura de la transparencia	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	30%

# Módulo 17. Transparencia y rendición de cuentas

## Información general del módulo



Unidad 3. Gestión gubernamental y transparencia	2 actividades formativas 1 autoevaluación 1 actividad integradora	40%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

Cabe señalar que la calificación se asignará de acuerdo con los criterios e instrumentos de evaluación establecidos para cada actividad, los cuales son diseñados con base en los indicadores de logro asociados a las unidades de competencia del módulo. Los instrumentos de evaluación que apoyarán tus actividades de aprendizaje pueden ser: listado de criterios, escala de evaluación, lista de cotejo y rúbrica, es indispensable que los revises con detalle previo a la entrega de tus evidencias de aprendizaje.

A continuación, se muestra el cuadro que resume la evaluación de este módulo:

CONTENIDOS (Conforme a la estructura del módulo en plataforma)			Porcentaje de evaluación		
Unidades	Subtemas	Actividad	Evidencia	Por sesión o actividad	Por unidad
		<b>Actividad inicial.</b> Evaluación diagnóstica	Cuestionario de opción múltiple	Requisito	Sin evaluación
1. De la rendición de cuentas a la transparencia	1.1 Mecanismos de rendición de cuentas 1.2 Ley de transparencia y acceso a la información pública	<b>Actividad 1.</b> Introducción a la Ley de Transparencia en México	Presentación multimedia	8 %	30 %
	1.3 Rendición de cuentas bajo el esquema internacional 1.4 El derecho al acceso a la información pública 1.5 Garantía y regulación en el acceso a la información pública	<b>Actividad 2.</b> La interpretación del ejercicio de la transparencia	Mapa conceptual	7 %	
	Todos los temas de la unidad	Autoevaluación	Cuestionario	Sin ponderación	

# Módulo 17. Transparencia y rendición de cuentas

## Información general del módulo



	Todos los contenidos de la unidad 1	<b>Actividad 3.</b> El proceso inicial de la transparencia	Foro de discusión y reporte	15 %	
2. La cultura de la transparencia	2.1 Gobernanza y gobernabilidad	<b>Actividad 1.</b> Interacción en la forma de organización para el ejercicio del gobierno	Cuadro comparativo	5 %	30 %
	2.2 Participación ciudadana 2.3 Democracia 2.4 Derechos humanos 2.5 Rendición de cuentas 2.6 Gobierno digital	<b>Actividad 2.</b> Gobierno abierto	Ensayo	10%	
	Todos los temas de la unidad	Autoevaluación	Cuestionario de opción múltiple	Sin ponderación, obligatorio	
	Todos los contenidos de la unidad 2	<b>Actividad 3.</b> La métrica de la transparencia	Reporte del caso practico	15 %	
3. Gestión gubernamental y transparencia	3.1 Seguridad y protección de datos 3.2 Teoría de la rendición de cuentas	<b>Actividad 1.</b> La rendición de cuentas y los derechos ARCO	Cuadro sinóptico	8%	40 %
	3.3 Ética en el ejercicio del gobierno 3.4 Sistema Nacional Anticorrupción	<b>Actividad 2.</b> El ejercicio de gobierno	Reporte	12%	
	Todos los temas de la unidad	Autoevaluación	Cuestionario de opción múltiple	Sin ponderación, obligatorio	
	Todos los contenidos de la unidad 3	<b>Actividad 3.</b> Índice de Transparencia para la Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana	Reporte de caso práctico	20%	
			<b>TOTAL</b>	100 %	100 %



### Referencias



A continuación se presentan las fuentes de consulta básica recomendadas para el estudio de este módulo.

### Electrónicas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2017). *Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública*. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP\\_270117.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf)
- Centro de Investigación y Docencia Económica CIDE. (2019). *Métrica de gobierno abierto*. Disponible en: <https://www.cide.edu/saladeprensa/metrica-de-gobierno-abierto-el-estado-actual-de-la-transparencia-y-la-participacion-en-mexico/> ó <https://bit.ly/2SaS91u>
- Diario Oficial de la Federación. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*. Apartado de Transparencia y rendición de cuentas. Apartado VI: Objetivos, estrategias y líneas de acción. Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013)
- Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. (2020). *La rendición de cuentas en México: perspectivas y retos*. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/es/revista/trimestre-fiscal/articulo/la-rendicion-de-cuentas-en-mexico-perspectivas-y-retos-reproduccion>
- Gobierno de México. s/f. *¿Qué es la Administración Pública Federal?* Disponible en: <https://www.gob.mx/gobierno>
- Gobierno de México. *Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018*. Disponible en: [http://www.shcp.gob.mx/RDC/prog\\_plan\\_nacional/pronades\\_2014\\_2018\\_comunicacion\\_social\\_vf\\_130514.pdf](http://www.shcp.gob.mx/RDC/prog_plan_nacional/pronades_2014_2018_comunicacion_social_vf_130514.pdf)
- Gobierno de Quintana Roo. (s/f). *Índice de Transparencia para la Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana*. Disponible en: <https://www.groo.gob.mx/eje-3-gobierno-moderno-confiable-y-cercano-la-gente/transparencia-rendicion-de-cuentas-y-gobierno>
- Instituto Nacional de Administración Pública. (2013). *El gobierno del gobierno*. Capítulo 1. La dirección de la administración pública: el eslabón perdido (pp. 25-54). Capítulo 3. El gobierno corporativo público (pp. 97-156). Disponible en: *El gobierno del gobierno.pdf*
- López Leyva, Miguel Armando. (2013). *Gobernabilidad y gobernanza en los albores del siglo XXI y reflexiones sobre el México contemporáneo*. Revista mexicana de sociología, 75(2), 321-325. Recuperado en 07 de agosto de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-25032013000200008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032013000200008&lng=es&tlng=es)

## Módulo 17. Transparencia y rendición de cuentas

### Información general del módulo



- Luna Pla, I. y Bojórquez, J.A. [Coord.]. (2015). *Gobierno abierto: el valor social de la información pública*. (capítulo 1, páginas 23 a la 45). México: ITAIP-UNAM. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4016/17.pdf>
- Portal de PROFEPA. s/f. *Nociones básicas de la Administración Pública Federal*. Disponible en: [https://www.profepa.gob.mx/innovaportal/v/1239/1/mx.wap/nociones\\_basicas\\_de\\_la\\_administracion\\_publica\\_federal.html](https://www.profepa.gob.mx/innovaportal/v/1239/1/mx.wap/nociones_basicas_de_la_administracion_publica_federal.html)