

Licenciatura  
en **Contaduría** y  
**Finanzas Públicas**

1er semestre

Módulo 3

**Planeación y gestión gubernamental**



Unidad 2

**Planeación nacional**

Actividades





### Índice

Unidad 2. Planeación nacional	3
Actividad 1. La planeación democrática en México	5
Actividad 2. Metodología del marco lógico	7
Autoevaluación	10
Actividad 3. Matriz de indicadores para resultados	10
Cierre	12
Referencias de la unidad	13



### Unidad 2. Planeación nacional



Analiza el sistema nacional de planeación a partir de la Metodología de Marco Lógico para el cumplimiento de los objetivos y metas de las entidades públicas.

Bienvenido a la Unidad 2 del *Módulo 3. Planeación y gestión gubernamental*, en la cual estudiarás cómo se instrumenta la planeación del desarrollo con base en metodologías que sirven para realizar un estudio sistemático de problemas sociales y la forma de abordarlos para su resolución. Al respecto, la Metodología del Marco Lógico es el punto de partida para trazar la configuración que seguirá la agenda pública, pues constituye una manera ordenada de diseñar planes para resolver y dar seguimiento a problemas concretos que existen en el país.



Conformación del Sistema Nacional de Planeación democrática. **Fuente:** MéxicoX

Como viste en la unidad anterior, se debe contar con un sistema de participación de la sociedad que le permita expresar sus puntos de vista en relación con los grandes problemas de la agenda pública, de tal manera que, se construya un consenso que contribuya a tener un Sistema de Planeación Democrática más equitativo que marque la ruta hacia el desarrollo del país.

La planeación nacional en México ha recorrido un largo camino hasta el presente, ya que los documentos que la sustentan, como se conocen en su forma actual, adoptaron su forma estructurada y sistemática a partir de una labor que comenzó desde 1928, período post revolucionario en que las distintas facciones vencedoras del conflicto que acaba de atravesar la nación adquirían cohesión para conformar el Estado Mexicano con sus primeras instituciones.

A partir de ese entonces, paulatinamente se ha dado la construcción de un sistema capaz de planificar el desarrollo del país, considerando el momento histórico, las características sociales, así como los paradigmas económicos por los que se ha atravesado en el tiempo transcurrido.



De acuerdo con lo anterior, en la Unidad 2 estudiarás cómo el proceso de planeación nacional brinda dirección a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo (PND), documento en el que se establecen los ejes de las políticas públicas, sus metas y objetivos nacionales; el cual se basa en resultados para su evaluación y seguimiento.

Esta unidad está organizada en tres temas, el primero es el *Sistema Nacional de Planeación Democrática*, el segundo corresponde al *Proceso de Planeación Nacional* a través de la Metodología del Marco Lógico y, en el tercero el *Sistema de Evaluación del Desempeño* por medio del cual se monitorea el cumplimiento de los objetivos y metas de los programas que integran el PND, lo que permite conocer los resultados obtenidos mediante la aplicación del presupuesto federal; esto, para medir la eficiencia de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal.

Antes de comenzar, retomando el eje problematizador del módulo es importante que reflexiones sobre **¿cómo se diseñan y ejecutan los planes y programas para cumplir con las metas establecidas en el PND?**, ya que dichos programas rigen las funciones de la administración pública, establecen las acciones a realizar; así como las estrategias a seguir.



#### Actividad 1. La planeación democrática en México

El Sistema Nacional de Planeación Democrática es producto de la evolución y modernidad del Estado nacional que, como manifestación directa de su poder y de su intervención en todas las tareas prioritarias para la nación, se declaró rector del desarrollo nacional, pretendiendo que en esta prioritaria actividad se fortaleciera la soberanía nacional, el régimen democrático, y que permitiera el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de los individuos (Coquis, 2015:204).



#### Antes de empezar reflexiona

¿Consideras que es democrática, o por el contrario autoritaria, la instrumentación de políticas públicas en México?

#### Indicador de logro

Describe el sistema nacional de planeación con base en el marco normativo.

#### Propósito

Realizar un análisis acerca del Sistema Nacional de Planeación Democrática, así como del peso que tiene cada uno de los actores políticos para las grandes decisiones de carácter público; lo cual te proporcionará bases para estudiar el proceso de planeación nacional posteriormente.

#### Instrucciones

1. **Revisa** los siguientes recursos que se encuentran disponibles en el aula virtual:

#### De aprendizaje:



Contenido de la Unidad 2, particularmente:

2.1. Sistema Nacional de Planeación Democrática

2.2. El proceso de planeación nacional

#### Material de apoyo:



*Participación social en la vigilancia de la gestión pública*



*Sistema Nacional de Planeación Democrática de México.*



*Sistema Nacional de Planeación*



*La planeación, el presupuesto y las políticas públicas.*

2. **Redacta** en un documento, un ensayo breve en el que respondas a los siguientes cuestionamientos:
  - ¿Cuál es la importancia de SNPD en un país como México?
  - ¿Consideras que es realmente una democratización de la vida pública, el abrir espacios de participación ciudadana para incidir en la toma de decisiones, o el proceso debe contemplar mecanismos adicionales?
  - Como futuro contador en el contexto de las instituciones de gobierno, ¿en qué te sirve conocer el SPDN y dónde sitúas la contribución que tu perfil profesional puede realizar?
3. **Elabora** tu documento con portada, una muy breve introducción, desarrollo, las preguntas contestadas, y finalmente tus propias conclusiones. **Incluye** las fuentes de consulta en formato APA utilizadas.
4. **Consulta** los criterios de evaluación de la actividad.

Criterios	Puntaje
<b>Comprensión.</b> A partir del producto desarrollado es posible identificar que se realizó la lectura de los contenidos y materiales proporcionados.	20
<b>Análisis.</b> Incluye en el desarrollo del documento un análisis estructurado que aborda puntos centrales en torno a la participación de la sociedad en la gestión pública y particularmente del contador en el contexto gubernamental, y los vincula al análisis del SNPD.	60
<b>Requerimientos.</b> Elabora un documento con la estructura requerida: portada, introducción, desarrollo, cuestionario, conclusiones. Además, incluye las fuentes consultadas (utilizando el formato APA).	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

5. Al finalizar tu actividad, **guarda** el archivo con la nomenclatura *M3\_U2\_A1\_XXYZ\_Planeación democrática*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu documento al espacio de esta tarea en el aula virtual para recibir realimentación.



### Actividad 2. Metodología del marco lógico

En esta actividad examinarás la metodología de marco lógico en la planeación nacional, herramienta que facilita la planeación y evaluación de los programas públicos, determinando las causas y efectos del problema público que se desea atender.



#### Antes de empezar reflexiona

¿Sabes cómo se desarrolla la planeación de los programas nacionales?

#### Indicador de logro

Describe la Metodología de Marco Lógico en la elaboración de la planeación.

#### Propósito

Examinar un problema público, al construir un árbol de problemas y de objetivos mediante la metodología de marco lógico.

#### Instrucciones

1. **Revisa** los siguientes recursos que se encuentran disponibles en el aula virtual:

#### De aprendizaje:



Contenido de la Unidad 2, particularmente:

2.2. El proceso de planeación nacional

2.2.1. Metodología del marco lógico

2.2.2. Árbol de problemas y objetivos

#### Material de apoyo:



*Causa y efecto*



*Formación de capacitadores en metodología de marco lógico*



*Construcción de un árbol de problemas para el desarrollo de nuevos productos*



*Árbol de problemas del análisis al diseño y desarrollo de productos*



2. **Revisa** el caso seleccionado para esta actividad:



El Diario MX. (2014). *Deserción escolar en México, hasta de 94%*. [Publicación electrónica]. 08 de septiembre de 2014. Disponible en: [http://diario.mx/Nacional/2014-09-08\\_49c55638/desercion-escolar-en-mexico-hasta-de-94/](http://diario.mx/Nacional/2014-09-08_49c55638/desercion-escolar-en-mexico-hasta-de-94/)

3. En equipos, organizados por el docente en línea, creen un documento colaborativo en Google Drive en el que **desarrollen** el árbol de problemas y el árbol de objetivos del tema *Rezago educativo*.

**Nota:** deberán compartir el documento de Google Drive con su docente en línea, con permisos de edición.

4. **Elaboren** un reporte del trabajo colaborativo con los siguientes elementos:

- Portada, con el nombre de los integrantes del equipo.
- Introducción, en donde incluyan el enlace a Google Drive.
- Descripción del caso presentado, incluyendo los principales hallazgos de su investigación y sus aportaciones personales.
- Árbol de problemas, donde identifiquen las causas y los efectos del problema.
- Árbol de objetivos transformando todas las condiciones negativas del árbol de problemas, en objetivos deseados y realizables.
- Fuentes consultadas (utilizando formato APA).

5. **Consulta** los criterios de evaluación de la actividad.

Criterios	Puntaje
<b>Interacción</b>	
Trabajó en forma colaborativa, aportó información relevante y contribuyó a la elaboración de los árboles de problemas y objetivos.	20
<b>Análisis de problema público</b>	
<b>Presentación.</b> Presentan adecuadamente todos los puntos sugeridos para la actividad.	10
<b>Análisis árbol de problemas.</b> Identificaron las causas y los efectos del problema.	30
<b>Análisis árbol de objetivos.</b> Transformaron todas las condiciones negativas del árbol de problemas, en objetivos deseados y realizables	30



<b>Fuentes.</b> Incluyen fuentes consultadas (utilizando el formato APA)	10
<b>Total</b>	<b>100</b>

- De manera individual, **descarga** el documento trabajado en equipo con la herramienta de Google Drive y **agrega** tus conclusiones personales, destacando tus aportaciones al trabajo realizado.
- Guarda** tu actividad con la nomenclatura *M3\_U2\_A2\_XXYZ\_MML*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu archivo al espacio de la tarea en el aula virtual para recibir realimentación.



### Autoevaluación



Antes de elaborar la Actividad 3 es recomendable que realices la autoevaluación de la unidad, para que puedas valorar lo aprendido.

Para realizarla deberás entrar al aula virtual.

### Actividad 3. Matriz de indicadores para resultados

Con lo revisado hasta el momento, analizarás los elementos que integran la matriz de Indicadores para resultados, aplicando la herramienta en algún programa incluido en el Plan Nacional de Desarrollo vigente.



#### Antes de empezar reflexiona

¿Sabes cómo se evalúan los programas nacionales?

### Propósito

Esta actividad tiene como propósito que analices un programa gubernamental al construir la matriz de indicadores para resultados de dicho programa.

### Instrucciones

1. **Revisa** los siguientes recursos que se encuentran disponibles en el aula virtual:

#### De aprendizaje:



2.2.3. Matriz de indicadores para resultados



2.3. Sistema de evaluación del desempeño



2.3.1. Programa anual de evaluación

#### Material de apoyo:



*Manual para el diseño y la construcción de indicadores*



*Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para resultados*



*MIR del Programa Escuelas de Calidad*



 2.3.2. La evaluación del desempeño y la calidad en el ejercicio del gasto

 2.3.3. El modelo sintético de información del desempeño

2. **Selecciona** un programa del Plan Nacional de Desarrollo e **identifica** el problema que trata de resolver.
3. **Investiga** en distintas fuentes sobre el problema y el programa seleccionado.
4. **Elabora** la matriz de indicadores para resultados con la información que existe del programa elegido, **utiliza** una tabla con la siguiente estructura:

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>				
<b>Propósito</b>				
<b>Componente</b>				
<b>Actividades</b>				

5. **Elabora** un documento que contenga portada, introducción, la matriz de indicadores para resultados y una reflexión sobre la misma.
6. **Consulta** la rúbrica que se utilizará para valorar tu actividad.
7. Una vez que concluyas, **guarda** tu actividad con la nomenclatura *M3\_U2\_A3\_XXYZ\_Matrizdeindicadores*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu archivo al espacio de la tarea en el aula virtual para recibir realimentación.



#### Cierre

Felicidades, terminaste el estudio de la segunda unidad denominada *Planeación nacional*. En la primera parte de la unidad estudiaste el plan nacional de desarrollo, identificando los programas sectoriales y especiales que de él emanan. Esto con la finalidad de que te sumergieras en la organización de la administración pública federal y conocieras sus programas presupuestarios.

En la segunda parte, analizaste la planeación nacional haciendo uso de la metodología de marco lógico, instrumento que sirve para la planificación de planes y proyectos mediante el establecimiento de metas y objetivos, por lo que se hizo necesaria la visualización y construcción de los árboles de problemas y objetivos, mismos que sirven para la formación de la matriz de indicadores para resultados, incorporando los indicadores de resultados que miden los objetivos. Este instrumento es fundamental para el seguimiento y evaluación de los programas.



Tomada de [frepik.es](https://www.freepik.es)

Por último, examinaste el sistema de evaluación del desempeño, por medio del cual se mide el desempeño de los programas de gobierno, este sistema contribuye a la planeación y la gestión para resultados. El objetivo de este análisis es que identifiques los mecanismos de evaluación de los programas presupuestarios, necesarios para el cumplimiento y continuidad de los mismos.

Ya entendida la planeación nacional, en la siguiente unidad estudiarás lo referente a la gestión gubernamental, analizando este proceso en los tres niveles de gobierno, y del mismo modo, examinarás el presupuesto basado en resultados.



#### Referencias de la unidad

##### Básicas

- Auditoría Superior de la Federación. Cámara de Diputados (2014). *El Sistema de Evaluación del Desempeño en el gasto Federalizado*. Recuperado de [http://www.asf.gob.mx/Trans/Informes/IR2012i/Documentos/EstudiosEspeciales/Doc%20SEDfinal\\_2701.pdf](http://www.asf.gob.mx/Trans/Informes/IR2012i/Documentos/EstudiosEspeciales/Doc%20SEDfinal_2701.pdf)
- Banco Mundial. (2004). *Matriz de marco lógico una herramienta de formulación de proyectos*. Recuperado de <http://www.disaster-info.net/lideres/spanish/mexico2004/biblio/Marco.pdf>
- Cámara de diputados del H. Congreso de la unión (2018). *Ley de Planeación*. Recuperado de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LPlan.pdf>
- Cámara de diputados del H. Congreso de la unión (2017). *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal*. Recuperado de: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153\\_190517.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_190517.pdf)
- Chanes, J. y Flores C. (1983). *El Sistema Nacional de Planeación Democrática*. Instituto Nacional de Administración Pública.
- Consejo Nacional de Población. (2011). *La Planeación Demográfica en México*. Recuperado de <http://conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/208/6/images/LaPlaneacionDemograficaEnMexico.pdf>
- Diario Oficial de la Federación (2016). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Recuperado de: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/cn16.pdf>
- Diario Oficial de la Federación DOF (2008). *Acuerdo por el que se establecen las disposiciones generales del Sistema de Evaluación del Desempeño*. Recuperado de [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5032241&fecha=31/03/2008](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5032241&fecha=31/03/2008)
- Fernández, J. (2015). *La Constitución y el derecho administrativo*. Recuperado de <http://ru.juridicas.unam.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/12909/la-constitucion-y-el-derecho-administrativo.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- H. Cámara de Diputados. *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*. Escenarios, Programas e Indicadores. Recuperado de: <https://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/cefp0962007.pdf>
- Méndez, José Luis. (2010). *Los grandes problemas de México*. El Colegio de México.
- Ortigón E., Pacheco J. F. y Prieto A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Recuperado de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)
- Ortigón, E. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. CEPAL.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público-Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social SHCP-CONEVAL (2011). *Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y*

## Módulo 3. Planeación y gestión gubernamental

### Unidad 2. Planeación nacional

#### Actividades



*evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal.*

Recuperado de: [https://conahcyt.mx/wp-content/uploads/planeacion\\_y\\_evaluacion/evaluacion\\_programas\\_conacyt/Comite/guias\\_evaluacion/](https://conahcyt.mx/wp-content/uploads/planeacion_y_evaluacion/evaluacion_programas_conacyt/Comite/guias_evaluacion/)

[Presentacion\\_de\\_Mecanismo\\_ASM\\_2021\\_VF.pdf](#)

- Secretaría de Hacienda y Crédito Público SHCP (2015). *Modelo Sintético de Información de Desempeño (MSD)*. Recuperado de <http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2130/modelo-sintetico-de-informacion-del-desempeno-nota-metodologica.pdf>
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público SHCP. Gobierno de México, (2016). *Guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados*. Recuperado de [http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/154437/Guia\\_MIR.pdf](http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/154437/Guia_MIR.pdf)
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público SHCP. Subsecretaría de Egresos, (2008). *Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)*. Recuperado de [http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/sed/present\\_pbr\\_sed.pdf](http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/sed/present_pbr_sed.pdf)
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2015) *Modelo Sintético de Información de desempeño*. Recuperado de: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2130/modelo-sintetico-de-informacion-del-desempeno-nota-metodologica.pdf>
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2016). *Cuenta Pública 2015*. Recuperado de: [http://cuentapublica.hacienda.gob.mx/es/CP/Informacion\\_Consolidada\\_PE-2015](http://cuentapublica.hacienda.gob.mx/es/CP/Informacion_Consolidada_PE-2015)
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público-Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social SHCP-CONEVAL (2017). *Programa Anual de Evaluación*. Recuperado de [http://www.coneval.org.mx/Evaluacion/NME/Documents/PAE\\_2017.pdf](http://www.coneval.org.mx/Evaluacion/NME/Documents/PAE_2017.pdf)
- Secretaría de la Función Pública, SFP (2013). *Evaluación de Desempeño y Calidad en el Ejercicio del Gasto*. Recupera de <https://www.apartados.hacienda.gob.mx/sed/documentos/directricessed.pdf>
- Serna, J. (2016). *Federalismo y regionalismo*. México: Instituto de investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*. Recuperado de: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/MexicoPlanNacionaldeDesarrollo20132018.pdf>
- Villalobos, A. (1999). *El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) en México: una propuesta para los gobiernos locales*. Instituto Nacional de Administración Pública.

#### Complementarias



- Secretaría de Desarrollo Social SEDESOL (2014). *Elementos técnicos de diseño, planeación e instrumentación del programa nacional México sin hambre*.

Disponible en:

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/36671/Pronades\\_2014-2018\\_VF\\_13\\_05\\_14.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/36671/Pronades_2014-2018_VF_13_05_14.pdf)

#### Actividad 1

- Veritas Online. (2016). *Participación social en la vigilancia de la gestión pública*. [Publicación electrónica]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-10792017000200341](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792017000200341)
- ONU. (s/f). *Sistema Nacional de Planeación Democrática de México*. [Portal web]. Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y El Caribe. Disponible en: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/sistemas-planificacion/sistema-nacional-de-planeacion-democratica-de-mexico>
- Coquis V., F. (2015). Sistema Nacional de Planeación. En: Fernández Ruíz, Jorge. *La Constitución y el derecho administrativo*. UNAM-IIJ-CONACYT. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4034/14.pdf>
- Pedro Vásquez Colmenares G. (2010). La planeación, el presupuesto y las políticas públicas. En: Méndez, J. L. (Coord.). *Políticas públicas*, volumen XIII. Los grandes problemas de México. México: Colegio de México.

#### Actividad 2

- MARLAN. (2013). *Causa y efecto*. [Video]. Consultado en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZmL9zxMRYe0>
- Aldunate, E. (2008). *Formación de capacitadores en metodología de marco lógico*. [Apuntes de Curso-Taller]. Disponible en: <https://helmanquesada.com/wp-content/uploads/2021/09/Matriz-de-Indicadores-CEPAL.pdf>
- Escamilla, N. *et al.* (2015). Construcción de un árbol de problemas para el desarrollo de nuevos productos. En: Torto Arellano, N. *et al.* (2015). *El impacto de la ciencia y la tecnología en el sector industrial*. Letonia: Ed. Publicia. Consultado en: [https://www.uaeh.edu.mx/nuestro\\_alumnado/icbi/articulos/construccion\\_de\\_un\\_arbol\\_de\\_problemas\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_nuevos\\_productos.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/nuestro_alumnado/icbi/articulos/construccion_de_un_arbol_de_problemas_para_el_desarrollo_de_nuevos_productos.pdf)
- Hernández-Hernández, N., & Garnica-González, J. (2015). *Árbol de Problemas del Análisis al Diseño y Desarrollo de Productos*. En: Conciencia Tecnológica, (50), 38-46. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94443423006>
- El Diario MX. (2014). *Deserción escolar en México, hasta de 94%*. [Publicación electrónica]. 08 de septiembre de 2014. Disponible en: [http://diario.mx/Nacional/2014-09-08\\_49c55638/desercion-escolar-en-mexico-hasta-de-94/](http://diario.mx/Nacional/2014-09-08_49c55638/desercion-escolar-en-mexico-hasta-de-94/)



#### Actividad 3

- CONEVAL. (2013). *Manual para el diseño y la construcción de indicadores*. Disponible en:  
[http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MANUAL\\_PARA\\_EL\\_DISENO\\_Y\\_CONTRUCCION\\_DE\\_INDICADORES.pdf](http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MANUAL_PARA_EL_DISENO_Y_CONTRUCCION_DE_INDICADORES.pdf)
- CONEVAL. (2013). *Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para resultados*. Disponible en:  
[http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/GUIA\\_PARA\\_LA\\_ELABORACION\\_DE\\_MATRIZ\\_DE\\_INDICADORES.pdf](http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/GUIA_PARA_LA_ELABORACION_DE_MATRIZ_DE_INDICADORES.pdf)
- SEP. (2013). *MIR del Programa Escuelas de Calidad*. Disponible en:  
[http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/4047/1/images/MIR\\_S029\\_2013.pdf](http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/4047/1/images/MIR_S029_2013.pdf)