

Licenciatura en **Contaduría** y **Finanzas Públicas**

2do semestre

Módulo 5

El servidor público en la gestión gubernamental



Unidad 2

Facultades y principios del servidor público en la Administración Pública

Actividades





Índice

Unidad 2. Facultades y principios del servidor público en la Administración Pública.....	2
Actividad 1. Los servidores públicos en la administración pública	3
Actividad 2. Las responsabilidades de los servidores públicos	5
Autoevaluación.....	8
Actividad 3. La ética en el desempeño de los servidores públicos.....	8
Cierre.....	10
Referencias de la unidad	11

Módulo 5. El servidor público en la gestión gubernamental

Unidad 2. Facultades y principios del servidor público en la Administración Pública



Unidad 2. Facultades y principios del servidor público en la Administración Pública



Unidad de competencia

Analiza la relación entre los servidores públicos y la Administración Pública con base en su estructura para identificar las responsabilidades de los servidores públicos en el desempeño de sus funciones.

Bienvenido a la *Unidad 2. Facultades y principios del servidor público en la Administración Pública*, cuyo propósito de estudio está relacionado con la identificación de las funciones y atribuciones del servidor público de acuerdo con la estructura de la Administración Pública, así como de sus responsabilidades y de los principios éticos en el desempeño de sus funciones. Este tema es de vital importancia, ya que los servidores públicos deben identificar las actividades que en el marco de la gestión gubernamental van a desempeñar dentro de la Administración Pública, lo que les permita alcanzar mayores índices de eficiencia y honestidad en el ejercicio de las funciones públicas.



Tomada de https://www.freepik.es/foto-gratis/mujer-de-negocios-de-la-mano-con-graficos-financieros-y-la-computadora-portatil-en-la-ta_1018847.htm#term=indices&page=1&position=32

De acuerdo con lo anterior, el servidor público debe conocer el marco legal en el que se fundamentan sus facultades y responsabilidades, y de esta manera apegarse a la normatividad.

Bienvenido a la Unidad 2.



Actividad 1. Los servidores públicos en la administración pública

La Administración Pública Federal en México, incluye la totalidad de los organismos estatales que ejercen el poder ejecutivo en el país, comprende tanto a los organismos centralizados como los paraestatales. Se encuentra encabezada por el presidente de México, seguido por los titulares de las Secretarías de Estado.

Su existencia se encuentra prevista constitucionalmente por el artículo 90 de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* y reglamentada por la *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal*, la cual estudia el derecho administrativo que comprende tanto a los organismos que conforman dicha estructura como las funciones jurídicas y el poder político que ejercen.



Antes de empezar reflexiona

¿Sabes cuáles son las funciones necesarias que debe tener el servidor público para que su desempeño sea exitoso?

Indicador de logro

Explicar las funciones de los servidores públicos según la estructura de la Administración Pública.

Instrucciones

1. **Revisa** los siguientes recursos disponibles en el aula virtual:

De aprendizaje:



2.1. Funciones y atribuciones de los servidores públicos de acuerdo con la estructura de la Administración Pública



2.1.1. Centralizada



2.1.2. Paraestatal

2. **Investiga** en fuentes electrónicas acerca de las funciones y atribuciones del servidor público en la Administración Pública Federal.



3. **Entra** al foro *Funciones de los servidores públicos* y **participa** considerando las indicaciones de tu docente.
4. **Responde** dos de las participaciones de tus compañeros.
5. **Elabora** una reflexión que aborde lo revisado en el foro, el docente en línea te dará indicaciones detalladas para su realización.
6. **Consulta** los criterios de evaluación de la actividad.

Criterios	Puntaje
Interacción previa	
Participó en el foro de acuerdo a lo solicitado y su aportación detonó la interacción de los demás estudiantes en un sentido de retroalimentación.	30
Reflexión	
Autenticidad. La redacción de su reflexión refleja los resultados de un ejercicio de observación particular de su entorno.	20
Contenido. Sus deducciones son claras y concretas, reflejan su comprensión de la temática revisada.	30
Coherencia. Presenta sus ideas de manera organizada.	10
Fuentes. Fundamenta sus ideas otorgando el crédito al autor a través de la cita correspondiente.	10
Total	100

7. Al finalizar tu actividad, **guarda** el archivo con la nomenclatura *M5_U2_A1_XXYZ_Reflexion*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu conclusión al espacio de esta tarea en el aula virtual para recibir realimentación.



Actividad 2. Las responsabilidades de los servidores públicos

Los servidores o funcionarios públicos pueden ser catalogados en dos grupos de acuerdo con el Artículo 123 Constitucional. En el apartado B del citado artículo, se encuentran a todos aquellos trabajadores que se encuentran al servicio del Estado, que son aquellos denominados burócratas, los cuales prestan sus servicios en la administración pública centralizada, y sus funciones se encuentran regidas por la *Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado*.



Antes de empezar reflexionar

¿Cuál es la intención que el servidor público tenga clara sus responsabilidades?

Indicador de logro

Identificar las responsabilidades de los servidores públicos asociadas al desempeño u omisión de sus funciones.

Instrucciones

1. **Revisa** los siguientes recursos disponibles en el aula virtual:

De aprendizaje:



2.2. Responsabilidades de los servidores públicos



2.2.1. Política



2.2.2. Penal



2.2.3. Administrativa



- ☐ 2.2.4. Civil
- ☐ 2.2.5. Laboral
- ☐ 2.2.6. Sanciones

2. **Investiga** sobre las responsabilidades del servidor público en México. Puedes considerar revistas digitales, artículos en línea, libros electrónicos, entre otros.
3. **Entra** al foro *Las responsabilidades de los servidores públicos*, y a partir de la información de los recursos de aprendizaje y el material que hayas investigado, **elabora** una participación que explique las responsabilidades del servidor público.
4. **Identifica** las ideas principales expuestas en el foro, y con ellas **elabora** un mapa conceptual. Se sugiere que utilices la herramienta *CmapTools*.
5. **Elabora** un documento, con los siguientes elementos:
 - a. Portada.
 - b. Mapa conceptual (impresión de pantalla, imagen y URL para revisarlo, de ser el caso).
 - c. Fuentes consultadas (utilizando el formato APA).
6. **Consulta** los *criterios de evaluación*.

Criterios	Puntaje
Interacción previa	
Revisó las opiniones que expresan cuatro participantes y con base en ello presentó una opinión, manifestó sus puntos de vista y/o complementó las aportaciones, de manera tal, que enriqueció la discusión en el foro.	20
Desarrollo de evidencias	
Contenido. Lo presentado, refleja la revisión de los recursos de aprendizaje y el material de apoyo.	15
Análisis. Categoriza las responsabilidades de los servidores públicos de acuerdo a las fuentes investigadas.	20
Presentación. Incluye los conceptos que resaltan las responsabilidades de los servidores públicos en la APF.	30

Módulo 5. El servidor público en la gestión gubernamental

Unidad 2. Facultades y principios del servidor público en la Administración Pública



Estructura. Presenta un mapa de fácil interpretación, con conectores.	10
Fuentes. Incluye las fuentes consultadas (utilizando el formato APA).	5
Total	100

7. **Guarda** tu actividad con la nomenclatura *M5_U2_A2_XXYZ_Mapa conceptual*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu archivo al espacio de la tarea en el aula virtual para recibir realimentación.



Autoevaluación



Antes de elaborar la Actividad 3 es recomendable que realices la autoevaluación de la unidad, para que puedas valorar lo aprendido. Para ello, deberás entrar al aula virtual.

Actividad 3. La ética en el desempeño de los servidores públicos

Los servidores públicos tienen una gran responsabilidad porque en su actuación diaria tratan con la sociedad a la que sirven, manejan información, dinero, servicios, materiales, programas, recursos, etc., que se les entrega para administrar y hacer crecer en beneficio de los ciudadanos del país.



Antes de empezar reflexiona

¿Por qué es importante seguir los valores que se incluyen en el Código de Ética?

Indicador de logro

Analiza la importancia de la ética en el desempeño del servicio público.

Instrucciones

1. **Revisa** los siguientes recursos disponibles en el aula virtual:

De aprendizaje:



2.3. Aplicación de principios éticos en el desempeño de la función pública



2.3.1. Características del código de ética



2.3.2. Conductas contrarias a la integridad

2. **Lee** los dos casos que te proporcione el docente en línea.
3. **Analiza** ambos casos e **identifica** la importancia de un código de ética en las instancias gubernamental como servidor público.
4. **Redacta** un reporte que presente indicadores de análisis para determinar si es relevante tener conocimiento y aplicar el código de ética de los servidores públicos. El docente en línea establecerá la estructura que debe tener tu reporte.
5. **Consulta** la *rúbrica de evaluación* y ajusta tu actividad en caso de ser necesario.
6. Una vez que concluyas, **guarda** tu actividad con la nomenclatura *M5_U2_A3_XXYZ_Reporte*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu archivo al espacio de la tarea en el aula virtual para recibir realimentación.



Cierre

Como ahora sabes, la Administración Pública Federal para administrar sus recursos, realizar de una mejor forma sus atribuciones, funciones y cumplir con sus obligaciones con un enfoque inclinado a la estabilidad, desarrollo y bienestar del país y de la sociedad; busca la mejor forma de organizarse, estructurándose, dividiendo y delegando funciones a través de dos apartados o sectores que son: la Administración Pública Centralizada y la Administración Pública Paraestatal, cuyo capital humano encargado de participar en las funciones de estas estructuras es el servidor público.

En este contexto, es donde cobra relevancia contar con el conocimiento y comprender las responsabilidades, atribuciones, funciones y obligaciones que tienen los servidores públicos en el cumplimiento de sus labores cotidianas; así como el impacto tan importante que tienen en la sociedad y el país, es relevante de igual forma conocer las leyes que los regulan y las posibles sanciones en las cuales pueden ser acreedores en caso del incumplimiento u omisión en el desempeño de sus funciones.

México cuenta con una estructura organizacional administrativa adecuada para su funcionamiento, sin embargo, existen importantes áreas de oportunidad que deben orientarse a la capacitación para así poder contar con los servidores públicos idóneos, con valores éticos, dispuestos a servir a la comunidad con transparencia y compromiso, con el conocimiento claro y objetivo de la gestión gubernamental al servicio de la patria.

Módulo 5. El servidor público en la gestión gubernamental

Unidad 2. Facultades y principios del servidor público en la Administración Pública



Referencias de la unidad

- Carpizo, Jorge y Carbonell, Miguel. (2003). *Derecho Constitucional*. Sexta edición, México: Ed. Porrúa.
- Fernández Sobejano, Verónica. (2014). *La ética en la administración pública: los códigos de conducta. El caso español*. [Tesis]. Universidad de Cádiz. Consultada en:
<https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/17513/TFM%20GAP%20VERONICA%20FERNANDEZ%20SOBEJANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Terna Ramírez, Felipe. (1991). *Derecho Constitucional Mexicano*. Vigésimoquinta edición. México: Ed. Porrúa.
- Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés, SFP. (2017). *Catálogo de indicadores para evaluar el cumplimiento del Código de Ética y del Código de Conducta; y para evaluar la actuación del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en el cumplimiento de sus funciones sustantivas*. [Documento de trabajo]. Disponible en:
http://www.geriatria.salud.gob.mx/descargas/administracion/integridad/Catalogo_de_Indicadores_CEPCI_INGER_2017.pdf