

Licenciatura
en **Contaduría** y
Finanzas Públicas

3er semestre

Módulo 7

Contabilidad gubernamental



Unidad 3

Sistema de Información Contable

Actividades





Índice

Unidad 3. Sistema de Información Contable	2
Actividad 1. Entendiendo el Plan de Cuentas	3
Actividad 2. Función de las Matrices de Conversión.....	5
Autoevaluación.....	7
Actividad 3. Reglas de Registro Contable	7
Cierre.....	10
Referencias de la unidad	11



Unidad 3. Sistema de Información Contable



Unidad de competencia

Analiza los fundamentos metodológicos de la información financiera y presupuestal para la presentación de información apegada a la normatividad vigente.

Para generar registros contables adecuados se necesitan fundamentos técnicos y herramientas que hacen posible el cumplimiento de lo que se ha planteado en el Modelo de Armonización contable. En primera instancia, la técnica contable basada en la partida doble (causa y efecto), requiere de herramientas como los Clasificadores Presupuestales del Ingreso y del Gasto, que permiten entender la aplicación del total de gasto (dónde se gasta, para qué se gasta y la finalidad que va a cubrir).

Después se realiza un registro para control y evaluación, mediante un catálogo donde se encuentran clasificadas las cuentas contables y presupuestales, lo que se denomina “Plan de Cuentas”. Al respecto, para facilitar estos registros de operaciones, el CONAC ha dado a conocer *Matrices de Conversión* que son guías contables.



Finalmente, para lograr uniformidad existen las Reglas Contables de Registro, que analizarás en esta unidad.

Bienvenido(a) a la Unidad 3.



Actividad 1. Entendiendo el Plan de Cuentas

Una herramienta imprescindible para llevar a cabo los registros contables es el Plan de Cuentas, que consisten en un catálogo con una estructura de diferentes rubros de acuerdo con la Naturaleza de las Cuentas: *contables* y *control presupuestario*. Se incorpora al Sistema de Contabilidad Gubernamental como elemento básico para realizar la *codificación* de los registros de los entes públicos.



Antes de empezar reflexiona

- ¿Para qué sirve el Plan de Cuentas?, ¿Es realmente necesario conocerlo?

Propósito

Distinguir la estructura del Plan de Cuentas que se aplica de manera general a todos los entes gubernamentales en México, emitido por el CONAC para llevar a cabo la codificación de los registros contables.

Indicaciones

1. **Revisa** los siguientes contenidos y recursos disponibles en el aula virtual:

Material de aprendizaje:



3.1. Plan de cuentas

Material de apoyo:



Ejemplos de Plan de Cuentas de entes gubernamentales

2. **Redacta** un texto crítico en el que expliques con tus propias palabras:
 - ¿Qué es el plan de cuentas?
 - ¿Para qué sirve?
 - ¿Cómo está estructurado?
 - ¿Consideras que es útil dicha estructura o qué cambiarías?
 - ¿Por qué es importante que el profesional de Contaduría y Finanzas Públicas lo conozca?

Módulo 7. Contabilidad gubernamental

Unidad 3. Sistema de Información Contable

Actividades



3. **Elige** tres entes gubernamentales de la lista, o bien, puedes buscar el Plan de Cuentas de otros organismos que sean de tu interés.
4. **Analiza** del contenido del Plan de Cuentas de los entes gubernamentales, en cuanto a:
 - Subcuentas que lo hacen diferente.
 - Explica ¿por qué consideras que se personalizó de esa manera?

Ente gubernamental	Subcuentas que lo integran y diferencian	Explicación

5. **Consulta** los *criterios de evaluación* de la actividad y ajusta de ser necesario.

Indicador de logro

Distingue el plan de cuentas para la generación de Información Financiera y Presupuestal.

Criterio	Logrado	Parcialmente logrado	No logrado
Analiza el concepto, uso, estructura e importancia del Plan de Cuentas de manera breve, específica y clara.	25	12.5	0
Compara el Plan de Cuentas de tres entes, identificando las diferencias y demostrando comprensión sobre dichas diferencias.	25	12.5	0
Demuestra comprensión sobre la importancia del uso del Plan de Cuentas en su futuro contexto laboral.	25	12.5	0
Presenta un documento ordenado, claro, preciso y respeta las reglas de ortografía, gramaticales y de sintaxis.	25	12.5	0
Puntos totales	100	50	0

6. **Guarda** el archivo de la manera siguiente *M7_U3_A1_XXYZ_CuadroComparativo*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu archivo al espacio de la tarea en el aula virtual para recibir realimentación.



Actividad 2. Función de las Matrices de Conversión

La Armonización contable logra un mayor control de operaciones y por su dimensión es un trabajo arduo. Anteriormente la figura de un Contador Público era insustituible, ya que era el especialista en el manejo de registros contables con base a la técnica de su profesión; sin embargo, actualmente la nueva tendencia es enfocar el control de transacciones en una labor de gestión, por lo que existen Matrices de Conversión o guías específicas para generar pólizas automatizadas (instrumentos de registro).

Antes de empezar reflexiona



- ¿Qué perfil debe tener quien gestionará el registro de las operaciones de un ente público?
- ¿De qué forma impacta esta gestión de la información financiera gubernamental en México?

Propósito

Analizar la importancia de contar con Matrices de Conversión para la generación de registros contables de manera automatizada.

Indicaciones

1. **Revisa** los siguientes contenidos y recursos disponibles en el aula virtual:

Material de aprendizaje:



3.2. Matriz de conversión

Material de apoyo:



Acuerdo por el que el CONAC emite las “Matrices de Conversión”. Disponible en:
https://www.conac.gob.mx/es/CONAC/Normatividad_Vigente

2. **Elabora** un organizador gráfico sobre las 4 Matrices de Conversión en el que consideres:
 - Nombre
 - Descripción de la información que relaciona

Módulo 7. Contabilidad gubernamental

Unidad 3. Sistema de Información Contable

Actividades



- Información que debe contener
3. Posteriormente, **participa** en el foro *Actividad 2. Función de las Matrices de Conversión*:
 - En tu primera participación comparte el organizador gráfico elaborado.
 - En tu segunda participación responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué beneficios reporta en el registro de operaciones el contar con Matrices de Conversión?
 - ¿Consideras que solo con el perfil de Contador Público se puede llevar el trabajo de registro y control de operaciones de los entes públicos?
 - ¿En tu criterio que cambia al hablar de Gestión y no solo de registro?
 4. **Ajusta** tu participación considerando las *Reglas de participación del foro* y los *criterios de evaluación*.

Indicador de logro

Identifica el uso de la Matriz de Conversión para generar los asientos contables.

Criterio	Logrado	Parcialmente logrado	No logrado
Realiza el organizador gráfico y analiza cada matriz de conversión.	20	10	0
Relaciona de manera específica la función y operación de cada matriz de conversión.	20	10	0
Aborda el concepto de gestión de manera precisa y suficiente en su participación en el foro.	20	10	0
Explica los beneficios del uso y manejo de las matrices de conversión en la participación del foro.	20	10	0
Presenta su participación y documento de forma ordenada y clara, asimismo respeta las reglas de ortografía, gramaticales y de sintaxis.	20	10	0
Puntos totales	100	50	0

5. **Analiza** y **comenta** las aportaciones de por lo menos dos de tus compañeros(as).



Autoevaluación



Antes de elaborar la actividad integradora es recomendable que realices la autoevaluación de la unidad, para que puedas valorar lo aprendido.

Para realizarla deberás entrar al aula virtual.

Actividad 3. Reglas de Registro Contable

Un aspecto relevante que debe conocer toda persona involucrada en el registro contable de las transacciones de los entes públicos son las Reglas que se deben observar. Al respecto, el CONAC como organismo encargado de emitir normatividad contable, ha trabajado de 2009 a la fecha las “Reglas de Registro Contable”.

En esta actividad analizarás las siguientes:

- Reglas específicas del registro y valorización del Patrimonio
- Metodología para la determinación de los momentos contables del Ingreso
- Metodología para la determinación de los momentos contables del Egreso

Antes de empezar reflexiona



- ¿Por qué las Reglas de Registro Contable son de observancia obligatoria?
- ¿Realmente contribuyen las Reglas de Registro Contable a generar información confiable, útil y oportuna para la rendición de cuentas, transparencias y labores de fiscalización?

Propósito

Analizar las Reglas de Reglas de Registro Contable, para que no caer en omisiones que perjudiquen al ente público respecto de la forma en que presenta su información financiera y presupuestal.

Indicaciones

1. **Revisa** los siguientes contenidos y recursos disponibles en el aula virtual:

Módulo 7. Contabilidad gubernamental

Unidad 3. Sistema de Información Contable

Actividades



Material de aprendizaje:



3.3. Reglas de Registro Contable

Material de apoyo:



Reglas de Registro Contable:
NOR_01_04_001,
NOR_01_04_002 y
NOR_01_04_003, que se
encuentran en los acuerdos del
CONAC.

2. **Investiga** por lo menos un ejemplo de aplicación para 3 Reglas de Registro Contable y omisiones en las que han incurrido entes públicos.
3. Con la información obtenida, **elabora** un cuadro como el siguiente:

Análisis de Reglas de Registro Contable		
Regla	Interpretación personal	Ejemplo de aplicación de acuerdo con tu experiencia e investigación
Omisiones a las Reglas del Registro Contable		
Descripción de la omisión	Fuente	Interpretación de por qué se produjo y cómo solventarla

4. **Realiza** una reflexión en torno a los siguientes elementos:
 - Definición y utilidad del Plan de Cuentas
 - Beneficios de las Matrices de Conversión
 - Interpretación y relevancia de las Reglas de Registro Contable estudiadas en esta unidad
5. **Integra** en un documento el cuadro completo y la reflexión.

Módulo 7. Contabilidad gubernamental

Unidad 3. Sistema de Información Contable

Actividades



6. **Consulta** la rúbrica de *evaluación* y **ajusta** tu actividad en caso de ser necesario.
7. **Nombra** el archivo de la manera siguiente *M7_U3_A3_XXYZ_RegistroContable*. Sustituye las XX por las iniciales de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu segundo apellido. **Sube** tu archivo al espacio de la tarea en el aula virtual para recibir realimentación.

Módulo 7. Contabilidad gubernamental

Unidad 3. Sistema de Información Contable

Actividades



Cierre

En esta unidad has podido contar con información que rige la aplicación de la Armonización Contable, donde partiendo de la técnica contable, es necesario una familiarización con el catálogo de cuentas contenido en el acuerdo emitido por el CONAC “Plan de Cuentas” y el manejo de “Matrices de conversión” que facilitan el registro de operaciones a través de la formulación de pólizas automatizadas.

Como profesional de las finanzas públicas debes conocer y entender las reglas de registro contable que te apoyarán para continuar en el entendimiento del manejo de registros para la formulación de información financiera dentro de los entes gubernamentales, seguiremos reforzando esto en los siguientes módulos de la segunda fase de formación *Problematización en la Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas*.

Módulo 7. Contabilidad gubernamental

Unidad 3. Sistema de Información Contable

Actividades



Referencias de la unidad

- Galindo Alvarado, Fernando J. (2015). *Contabilidad gubernamental*. México, Editorial Patria, Primera edición.
- CONAC. (2017). *Matrices de Conversión*. Recuperado 16 de mayo de 2018: http://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_07_001.pdf
- CONAC. (2017). *Plan de Cuentas*. Recuperado 16 de mayo de 2018: http://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_03_001.pdf
- CONAC. (2017) y (2013). *Reglas de Registro Contable*. Recuperado 20 de mayo de 2018:
http://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_04_001.pdf
http://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_04_002.pdf
http://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_04_003.pdf
- Rico Arvizu, Cornelio. (2018). *Contabilidad Gubernamental y su información financiera*. México, Primera edición.