



INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

MATRÍCULA _____

Nombre del o de la estudiante: _____

Programa
educativo: _____

Periodo

al

Día

Mes

Año

Día

Mes

Año

Institución: _____

Programa: _____

Domicilio: _____

Nombre del Asesor del Proyecto terminal: _____

Cargo: _____

La persona Asesora externa ha revisado el documento de Guía de Proyecto terminal y se encuentra enterado de sus funciones y la estructura de los documentos que entregará el o la estudiante: (Sí) (No) _____

Evaluación del desempeño del o de la estudiante

Indicaciones para calificar:

1. Por cada indicador seleccione el criterio que describe el desempeño del o de la estudiante.
2. Anote en la última columna el puntaje que corresponde al criterio seleccionado.
3. Continúe de esta manera hasta evaluar los siete indicadores.
4. Al finalizar sume los puntajes obtenidos.
5. Anote en la última fila la calificación resultante de la suma de los puntajes parciales.
6. Por favor anote su nombre y firme la rúbrica.



Indicadores	Criterios y puntajes				Anote el puntaje correspondiente
1. Habilidades interpersonales	10 Establece relaciones de respeto y colaboración con sus compañeros y superiores. Muestra un trato cordial y de tolerancia hacia los demás.	8 Establece relaciones de respeto con sus compañeros y superiores. Muestra un trato cordial, aunque poco tolerante hacia los demás.	6 Establece relaciones de respeto solo con sus superiores. Muestra un trato cordial, aunque intolerante hacia los demás.	4 Le es difícil establecer relaciones de respeto y colaboración con sus compañeros y superiores. Muestra un trato de intolerancia hacia los demás.	
2. Interés para el aprendizaje	10 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cada uno de los pasos para el alcance de un objetivo.	8 Sigue instrucciones y procedimientos, comprende cada uno de los pasos para el alcance de un objetivo.	6 Sigue instrucciones y procedimientos, pero no comprende los pasos para el alcance de un objetivo.	4 Le cuesta trabajo seguir instrucciones y llevar a cabo procedimientos, por lo que no comprende el alcance de un objetivo.	
3. Aplicación de los conocimientos en el ámbito laboral	20 Demuestra conocimientos y habilidades congruentes con el nivel académico de su programa educativo.	16 Demuestra conocimientos y algunas habilidades congruentes con el nivel académico de su programa educativo.	12 Demuestra conocimientos y ninguna habilidad congruente al nivel académico de su programa educativo.	8 Demuestra un mínimo de conocimientos congruentes con el nivel académico de su programa educativo.	
4. Identificación de alternativas de solución al problema	20 Identifica soluciones creativas y plausibles para el problema planteado en el proyecto. Las soluciones se encaminan a resolver las principales	16 Identifica soluciones que parecen plausibles para resolver los obstáculos más importantes del problema planteado.	12 Presenta alternativas de solución a los obstáculos, pero la solución propuesta no se encamina a resolver las dificultades	8 Presenta soluciones poco plausibles al problema.	



	dificultades del problema.		más importantes.		
5. Habilidades comunicativas	10 Expresa las ideas claramente, se comunica de manera efectiva con diversos interlocutores.	8 Expresa ideas y se comunica con diversos interlocutores.	6 Expresa ideas, pero le es difícil comunicarse con otros interlocutores.	4 Le es difícil expresar ideas y comunicarse con otros interlocutores.	
6. Organización y planificación del tiempo	10 Organiza sus actividades teniendo en cuenta un plan que identifique objetivos, alcances, instrumentos y periodos de tiempo definidos en el proyecto.	8 Organiza sus actividades teniendo en cuenta los alcances en periodos de tiempo.	6 Organiza sus actividades sin tener en cuenta el plan previsto. Completa el trabajo asignado en tiempo.	4 No organiza sus actividades por lo que le cuesta cumplir con las metas del proyecto.	
7. Responsabilidad	10 Cumple con los compromisos adquiridos en tiempo y forma y lleva a cabo las actividades planeadas para la realización del proyecto.	8 Cumple con los compromisos adquiridos en tiempo y forma.	6 Cumple con los compromisos adquiridos en tiempo, aunque no de la forma solicitada.	4 Cumple con un mínimo de compromisos en tiempo y forma.	
8. Puntualidad	10 Cumple con horarios establecidos.	8 Casi siempre cumple con los horarios establecidos.	6 Algunas veces cumple con los horarios establecidos.	4 Cumple mínimamente con los horarios establecidos.	
Total de puntaje					

**SELLO DE LA
INSTITUCIÓN**

Nombre completo y firma del o de la estudiante

Nombre completo y firma de la persona Asesora externa