



MANUAL DE TALLERES

Entre la semana 8 y la 10 se entregarán los 5 temas desarrollados desde el primer día para el Manual de Talleres, la elección de los temas se determinará con los resultados del diagnóstico situacional de salud. Los temas se incluirán en el Manual elaborado en la estancia 1, cabe señalar que serán 5 temas (cuadro 1) diferentes de los trabajados durante la estancia 1, con la finalidad de enriquecer su propio manual.

Para poder realizar las 5 técnicas didácticas del: **Manual de talleres Comunitarios en Determinantes de la Salud para la Localidad**, puedes basarte en los determinantes identificados durante el diagnóstico situacional, que incluyan temas y subtemas sugeridos por tu docente y asesor externo, recuerda que los temas que elijas deben ser prioritarios para tu localidad, que apoyen la salud o eviten el riesgo de enfermedad en la población o bien los recomendados por parte de la institución en la cual estas realizando la **Estancia II o Estadía**.

Determinantes, temas y subtemas que puedes seleccionar para capacitar a la población de tu localidad se presentan a continuación, recuerda tomar en cuenta lo que identificaste con el diagnóstico situacional.

Posterior a la validación de las **5 técnicas didácticas prioritarias para la localidad** que integras al Manual de Talleres Comunitarios en Determinantes de la Salud, se deberá entregar un informe con talleres quincenales, por lo que al término de la semana 24 deberás realizar al menos ocho entregas.

Cada informe deberá de narrar de forma ejecutiva los siguientes puntos:

- Tema. Nombre del taller, técnicas utilizadas y determinante en salud que se incide.
- Entorno. Lugar donde se realiza el taller (Estado, Ciudad, localidad y sitio específico: escuela, área laboral, hospital, institución).
- Asistentes. Cantidad de personas que se asisten efectivamente al taller.
- Grupo objetivo. Grupos de edad o estado fisiológico a quienes va dirigido el taller.
- Experiencia. Breve descripción de la vivencia del propio estudiante como expositor de talleres en el rol de promotor de la salud. (organización del evento, apoyos, insumos, participación de los asistentes al taller)
- Recomendaciones. Tras una autoevaluación describir propuestas de auto-mejora en futuras sesiones según el entorno y el grupo objetivo.

Nota: Se sugiere iniciar la entrega en la semana nueve.



Cuadro 1. Fuente: Manual de Talleres comunitarios para el cuidado de la salud. PROSPERA.

DETERMINANTE	TÉCNICA/TEMA	SUBTEMA
1.- Alimentación	Consumo de suplementos alimenticios	Desnutrición
	Alimentación correcta	Alimentación correcta
	Síndrome Metabólico	Sobrepeso y Obesidad
		Diabetes
		Hipertensión
2.- Salud Sexual y Reproductiva	Adolescencia y sexualidad	Adolescencia
		Sexualidad
	Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual	Infecciones de transmisión Sexual
	Planificación Familiar	Virus de inmunodeficiencia Humana-SIDA
	Embarazo, Parto y Puerperio	Planificación Familiar
		Embarazo y Maternidad sin riesgos
		Parto y Puerperio
	Climaterio Masculino y Femenino	Lactancia Materna
		Climaterio Masculino y Femenino
	Prevención de Cáncer	Cáncer de Cuello Uterino
3.- Entornos Físicos Saludables	Higiene personal	Cáncer de Mama
	Saneamiento básico a nivel familiar	Cáncer de Próstata
	Enfermedades diarreicas agudas	Salud bucal
	Prevención de accidentes	Higiene personal
	Acciones en caso de desastre	Saneamiento básico a nivel familiar
	Prevención de Enfermedades Transmisibles	Diarreas y vida suero oral
		Parasitosis
		Prevención de accidentes
		Manejo inicial de lesiones
		Acciones en caso de desastre
4.- Entornos Psicosociales Saludables	Promoción de la Salud Mental	Infecciones Respiratorias Agudas
	Prevención de Adicciones	Tuberculosis
	Prevención de la Violencia	Enfermedades Transmitidas por Vector y otras
5.- Crecimiento y Desarrollo Infantil	Cuidados del Recién Nacido	Promoción de la Salud Mental
	Niños y Niñas Menores de Un Año	Prevención de Adicciones
	Niños y Niñas Menores de Cinco Años	Prevención de la Violencia
	Evaluación del Desarrollo Infantil	Cuidados del Recién Nacido
	Estimulación Temprana	Niños y Niñas Menores de Un Año
6.- Diversidad, Equidad y Género	Atención a Personas Adultas Mayores	Niños y Niñas Menores de Cinco Años
	Atención a Personas con Discapacidad	Evaluación del Desarrollo Infantil
	Interculturalidad y Salud	Estimulación Temprana
	Género y Salud	Atención a Personas Adultas Mayores
7.- Actividad Física	Actividad Física	Atención a Personas con Discapacidad
8.- Derecho a la Salud	Servicios de salud	Interculturalidad y Salud
		Género y Salud
		Actividad Física
	Vacunas	Servicios de Salud
9.- Participación Social	Cultura para la Donación de Órganos	Seguro Popular
	Participación Social	Seguro Médico Siglo XXI