

Tercer Semestre

# Demografía

31152314  
32152314

## Unidad 1

El conocimiento de la  
Demografía

Programa desarrollado





## Contenido

1. El conocimiento de la demografía .....	2
1.1 Conceptos básicos de demografía .....	3
1.1.1 Definición de la demografía .....	5
1.1.2 Relación con otras disciplinas.....	6
1.1.3 Demografía sanitaria.....	9
1.2 Tipos de demografía.....	11
1.2.1 Demografía estática.....	11
1.2.2 Demografía dinámica.....	13
1.3 Fuentes de información .....	14
1.3.1 Censos.....	16
1.3.1 Estadísticas .....	18
1.3.1 Encuestas .....	20
Cierre de la unidad .....	21
Fuentes de consulta .....	22



## 1. El conocimiento de la demografía

Para entender qué es la demografía se requiere revisar ciertos términos que se utilizan en esta área de conocimiento, conocer qué se entiende por población y conocer cuáles son los componentes necesarios para realizar un análisis demográfico. Dentro de esta unidad revisarás también cuáles son las fuentes de información fundamentales que se utilizan como son los censos, las encuestas y las estadísticas que permiten el conocimiento de las características individuales y socioeconómicas de la población.

De acuerdo con Valero (2010), de manera general la demografía tiene como objetivo:

- Analizar la dimensión de las poblaciones, es decir cuántos son.
- Conocer la estructura de la población, es decir cómo se distribuyen en función de variables demográficas de persona (edad, sexo, estudios, raza, residencia, etc...), es decir ¿quiénes son?
- Estudiar la evolución a lo largo del tiempo del número y estructura de la población.
- Determinar los fenómenos demográficos (natalidad, migración, fenómenos migratorios) que condicionan el número, estructura y variaciones de la población de una zona geográfica en función del tiempo.

En esta unidad se hará un recorrido por el conocimiento de los principales conceptos y tipos de demografía y la relación que tienen con algunas disciplinas con la intención de que el profesional de los servicios de salud reconozca porqué es importante el estudio de esta ciencia como se muestra en la Figura 1.

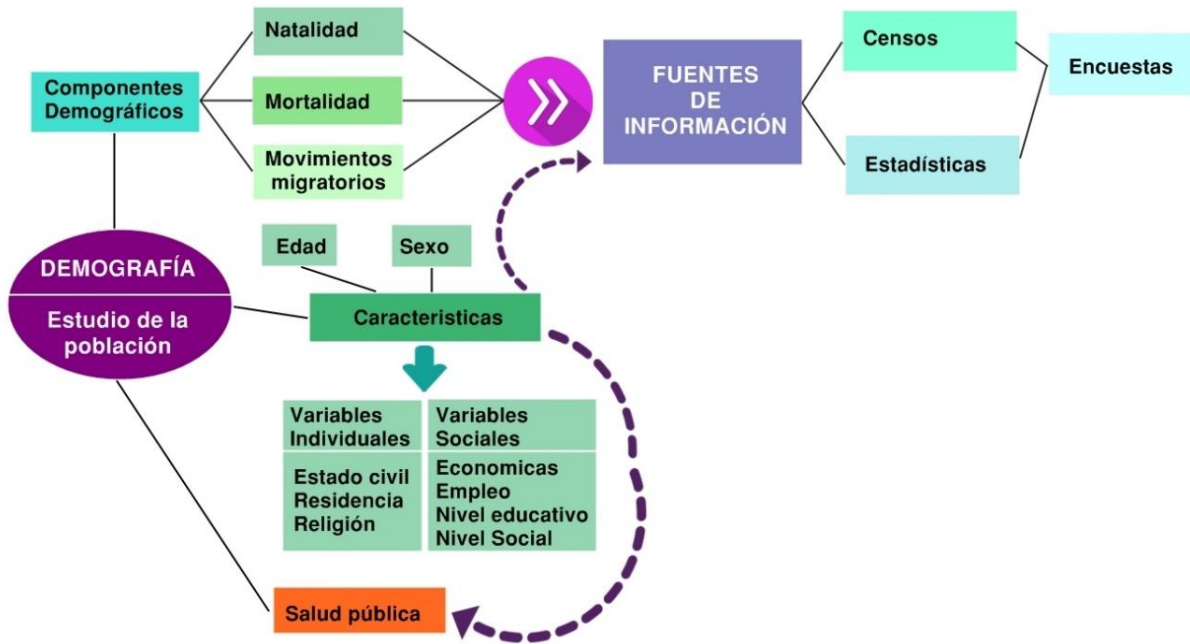


Figura 1. El conocimiento de la demografía

### 1.1 Conceptos básicos de demografía

La demografía es la ciencia social que se encarga de analizar los procesos que fijan la creación, el mantenimiento y la eventual desaparición de las poblaciones. Tiene como objetivo el estudio de las poblaciones humanas, su dimensión, estructura, evolución y características generales, consideradas desde un punto de vista cuantitativo.



## Demografía

La palabra demografía deriva del griego *demo* pueblo y *grafía* trazo o descripción, es de decir es la ciencia que tiene por objetivo el estudio interdisciplinario de las poblaciones humanas.

Por tanto, la demografía es la ciencia que estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de poblaciones humanas y las leyes que rigen estos fenómenos.

Desde sus orígenes hasta hoy, la demografía estudia a la población en su crecimiento, aumento, progresión, extensión, desarrollo, movimiento, tránsito, movilidad, estabilidad, reducción y contracción.

Para la demografía la población es un conjunto de personas vinculadas por nexos reproductivos que puede identificarse por particularidades culturales, sociales, geográficas y políticas. Esta ciencia, ayudada por la estadística, cuantifica, analiza y explica los principales eventos de la población (nacimiento, muerte y migraciones).

La demografía se interesa, salvo excepciones, por los colectivos humanos, no por los individuos concretos. Trabaja a partir de información estadística agregada con especial atención a una serie de variables que afectan al comportamiento de los fenómenos demográficos, por ejemplo: el sexo, la edad, el estado civil, la actividad económica, el grado de formación, el lugar de residencia, la nacionalidad, el grupo étnico o la composición de los hogares, entre otros. Se entiende por población “al conjunto de individuos, constituidos de forma estable –con continuidad en el tiempo- ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas” (LiviBacci, 1993).

La dinámica demográfica es lo que hace que una población cambie en el tiempo y se distinga de otras, esto no es más que la interrelación de los fenómenos demográficos básicos: natalidad, mortalidad y migración.

Por tanto, el estado general de las poblaciones que resultan de estos acontecimientos, el estudio de la población de una nación, país, región o ciudad, puede ser de gran ayuda al profesional de los servicios de salud al otorgarle toda una gama de conocimientos para proveer al Estado de programas preventivos en los tres eventos demográficos.

Como puedes ver, existe un interés por enfatizar una perspectiva cuantitativa en el estudio de la población para que este sea considerado demográfico, lo que bien puede ser útil para distinguir áreas específicas al interior de la demografía como son el análisis



demográfico y los que se denominan “estudios de población” y que, en algunos casos, podrían incluso ser ubicados disciplinariamente como parte de la Sociología. Sin embargo, la Demografía tiene una perspectiva que supera lo puramente cuantitativo en la explicación de los fenómenos que son de su interés, aunque la privilegia (Wolti-Chanes, 2011).

### 1.1.1 Definición de la demografía

La demografía es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de las poblaciones humanas, dimensión, estructura, evolución y características generales.

Es la ciencia que estudia estadísticamente la estructura y dinámica de las poblaciones, así como las leyes que rigen estos fenómenos. Su objetivo son las poblaciones humanas, que podemos definirla como el conjunto de personas que habitualmente residen en una zona geográfica en un momento determinado (Valero, 2010).

En una población se necesitan una serie de formas de organización que deben estar integradas en normas y leyes para poder regularla, de ahí la importancia de tratar al ser humano no como individuo sino como un ciudadano al que se contempla en un entorno de personas que se llama población sin importar la longitud o superficie que abarcan; por ese motivo es necesario estudiar la demografía estadísticamente, la estructura y la dinámica de las poblaciones, así como los procesos concretos que determinan su formación, conservación y desaparición.

Como revisaste en la asignatura Sistemas y salud, Bertalanffy alude a un sistema como un «conjunto de elementos en interacción», Así, estos elementos en el perímetro de la demografía pueden constituirlos la estructura por edades y sexo de la población, la natalidad, la fecundidad, la fertilidad, la esperanza de vida, la mortalidad y sus causas, la migración y otros fenómenos derivados como lo son el bono demográfico y la transición demográfica, por ejemplo (García, Rodríguez y Loera, 2014).

A su vez, un sistema es un conjunto ordenado de componentes o elementos interrelacionados con un logro de objetivos determinados, por lo que las variables demográficas aludidas anteriormente componen un sistema, ya que se tienden lazos fuertes entre dichas variables, en que los movimientos, por insignificantes que parezcan, tienen implicaciones directas en la totalidad del sistema demográfico. Todos estos elementos juegan un papel en la vida y desarrollo de las personas ejemplo de ello es el aumento en la esperanza de vida de la población como consecuencia de los avances médicos, el aumento o disminución de la natalidad como consecuencia de la política de población aplicada en cada nación.

Las referencias que se suelen hacer acerca del desarrollo de la demografía en México, consideran que su nacimiento como disciplina científica dedicada al análisis de un objeto



de estudio particular como lo son las poblaciones humanas, con herramientas y técnicas específicas capaces de estimar su volumen, estructura y sus transformaciones, originadas por la interacción de la fecundidad, la mortalidad y los movimientos migratorios es muy reciente.

La expansión de esta disciplina, y su cada vez mayor visibilidad, se encuentra asociada a la creación de organizaciones académicas dedicadas a la investigación social y a la formación de recursos humanos en esta materia, lo que explica que su aparición como un campo de conocimiento independiente, se ubique apenas en la segunda mitad del siglo XX (Welti-Chanes, 2011).

A continuación revisarás la relación con otras disciplinas.

### 1.1.2 Relación con otras disciplinas

La demografía es el estudio de las poblaciones humanas, por su faceta interdisciplinaria interactúa con áreas tales como matemáticas, estadística, biología, medicina, sociología, economía, historia, geografía y antropología. Sustancialmente, la demografía trata de las características sociales de la población y de su desarrollo a través del tiempo (García, Rodríguez y Loera, 2014).

Dada esta relación, es importante tomar en consideración para el estudio de la composición de la población aspectos importantes como edad, sexo, estado civil, nivel educacional, distribución territorial, enfermedades epidemiológicas, entre otros, para que la investigación tenga un enfoque integral y científico.

#### ***Economía***

La relación que existe entre la economía y la demografía es que ambas ciencias estudian la población pero dentro de diferentes ámbitos. En el caso de la economía, estudia el comportamiento económico de los agentes individuales, producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas, por el contrario, la demografía estudia la población humana en cuanto a su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales desde un punto de vista cuantitativo.

Esta relación es compleja y diversa en cada país y en cada momento porque se concreta en el instante en que se toma en cuenta o se introduce la variable población dentro de la estrategia del desarrollo. Por ejemplo, para el crecimiento económico de una empresa es importante cuantificar y cualificar el crecimiento de la población por medio de un estudio demográfico para poder ofrecer sus servicios y hasta qué punto se puede contribuir con el desarrollo económico de dicha población.





### **Medicina**

La ciencia de la demografía no se limitará a la medicina sino que incluye necesariamente la interpretación y análisis de los datos, por lo que la demografía estadística es el punto de partida del análisis de la población en el que se trata de medir con precisión las magnitudes demográficas. En las ciencias médicas, la bioestadística permite establecer pautas sobre la evaluación de las enfermedades y los enfermos, los índices de mortalidad asociados a procesos morbosos, el grado de eficacia de un medicamento, etcétera.

La cuantificación de los fenómenos de salud/enfermedad está representada por la estadística demográfica o poblacional. En ambas, se aprecia el estudio de un doble objeto: primero, la distribución de las enfermedades y sus determinantes en una población durante periodos amplios de tiempo; segundo, la distribución particular de una epidemia o endemia en una localidad determinada.

### **Antropología**

Las técnicas empleadas por la antropología demográfica se derivan de la demografía, en específico del análisis demográfico, que es una forma cuantitativa de análisis propio de esta disciplina, con el objeto de describir tendencias y comportamientos de los fenómenos demográficos. La perspectiva de la antropología física permite ir más allá de la mera descripción de los fenómenos demográficos, es decir de la fecundidad, la nupcialidad, la migración y la mortalidad. La obtención de los indicadores numéricos no es el fin de una investigación de antropología, su fin es el análisis de las interacciones entre las estructuras por edad y sexo, y el movimiento de una población, provocado por la incidencia de los fenómenos demográficos en la misma. El impacto de la fecundidad, la migración y la mortalidad en una población, solo puede ser explicado cuando se analizan de manera integral, ubicando su acción en el devenir histórico-social de dicha población y en el contexto ecológico en el que cada población vivió y al que se adaptó (Hernández, 2013).

El objetivo de estudiar los procesos demográficos desde la antropología física, es el de conocer el impacto de la cultura en los procesos demográficos de las sociedades humanas en el transcurso del tiempo e identificar y explicar los factores culturales, económicos y biológicos que intervienen en la regulación del crecimiento de las poblaciones que les permiten, por un lado, adaptarse al medio natural y social, y perfilando, por el otro, sus características intrínsecas como grupo humano. Este es el planteamiento central de esta línea de investigación que permite, además, retomar la esencia metodológica del enfoque biocultural, por tanto la antropología busca comprender y describir la diversidad cultural de los pueblos y sociedades.





### ***Sociología***

La demografía está estrechamente relacionada con la sociología. Son ciencias que se apoyan mutuamente en el estudio de las poblaciones humanas, con enfoques distintos, cuantitativo y cualitativo, respectivamente. Entendemos por sociología a la ciencia que estudia los aspectos cualitativos de la colectividad, ejemplo de ello son las determinaciones numéricas de la familia y su incidencia en el sistema de relaciones en que esta agrupación social se inserta, como es el caso del efecto de la emigración que cambia el tamaño de una población residente, mientras que la demografía estudia los aspectos cuantitativos de la colectividad. La sociología, por tanto, se auxilia de la demografía utilizando los censos y estadísticas para entender el origen y las repercusiones del crecimiento, distribución y desplazamiento de la población.

### ***Historia***

Cuando no se dispone de censos modernos, ni de registros civiles de los acontecimientos vitales, se deben explotar registros pre modernos muy heterogéneos e incompletos como los registros parroquiales en el caso de algunas comunidades pequeñas.

La demografía histórica se vuelca entonces sobre otro tipo de fuentes: aquellas que hacen referencia a las vidas de los individuos de una época y un lugar, al hombre común y sus pequeños eventos. Aunque en los archivos podían encontrarse ciertos documentos de este tipo, como los censos poblacionales, los historiadores comienzan a sumergirse en los documentos de otras fuentes, las burocracias comunales y eclesiásticas: registros de propiedad, registros impositivos y registros parroquiales (actas de bautismo, matrimonio, defunción) son rescatados y utilizados como fuente de indagación histórica. Es aquí, donde se hace evidente el gran aporte de la informática a partir de las segundas mitades del siglo: la posibilidad de digitalizar, ordenar, revisar y sistematizar estos documentos.

Este aporte se potenció a partir de fines de los años 60 con mayores capacidades de almacenamiento y procesamiento, y sobre todo con la aparición de sistemas de bases de datos comerciales. La aparición de estas nuevas herramientas acompañó y fomentó el desarrollo de la cuantificación en la historia, aportando nuevas posibilidades de indagación y exigiendo el desarrollo y refinamiento de ciertas metodologías de investigación.

### ***Estadística***

Esta se encarga de describir las características de la población, su composición, comportamiento y perspectivas. En la práctica, la demografía se limita al estudio estadístico de la vida del hombre que vive en una determinada comunidad y sobre el que inciden circunstancias familiares, económicas y sociales específicas. Por lo que autores como García-Caballero (2000) la definen como el conjunto de métodos utilizados para



recoger, analizar y caracterizar una serie de datos que tienen como objetivo común la adquisición de un mejor y puntual conocimiento de los mismos.

### ***Epidemiología***

Dentro del área de aplicación de la demografía, se puede definir a la epidemiología como el estudio de la frecuencia y distribución de los procesos salud-enfermedad en la población. En la actualidad se observa una tendencia creciente a una nueva convergencia, en la medida en que la epidemiología busca convertirse en una ecoepidemiología que tenga en cuenta todos los niveles de organización, desde el micronivel dentro del individuo hasta el macronivel social y global.

En esta perspectiva, los aspectos poblacionales retoman un lugar central. La interrelación entre los cambios demográficos y los cambios en los perfiles de salud se convierte en punto básico de la confluencia de ambas disciplinas (Schwartz, et. al. 1999; McMichael, et, al. 2000, citados por Royer, 2014).

La interferencia de las distintas disciplinas en la demografía, determina que el objeto de análisis de esta se confunda con el de las otras disciplinas. En conclusión, la complejidad de las relaciones humanas, la búsqueda de soluciones y el uso de la tecnología en todas ellas, crean la necesidad de contar con instrumentos teóricos y metodológicos que ayuden a comprender la realidad a partir de la exploración de las relaciones sociales y las dinámicas que las originan, de ahí la trascendencia de su estudio en las situaciones complejas, pues la visión sistémica permite abordajes científicos multidisciplinarios facilitando el trabajo interdisciplinario en la investigación de la realidad, la comprensión del comportamiento organizacional y sus causas, reduciendo la incertidumbre en la toma de decisiones, trascendiendo los límites de los datos y la información convencional, apegándose a las realidades de los diferentes contextos. De esta manera, el análisis del componente demográfico está más presente en estas disciplinas, por lo que se puede afirmar que es evidente que entre la demografía y estas ciencias existe una fuerte interrelación

### **1.1.3 Demografía sanitaria**

Según la OMS la demografía se define como la ciencia que tiene por objeto el estudio del volumen, la estructura y la evolución de las poblaciones humanas desde un punto de vista principalmente cuantitativo (Figura 2).



La demografía es una herramienta fundamental de las ciencias de la salud cuya principal utilidad es suministrar los denominadores que permiten calcular las medidas de frecuencia relativa, así como servir de soporte para la planificación sanitaria (CTO, 2013).

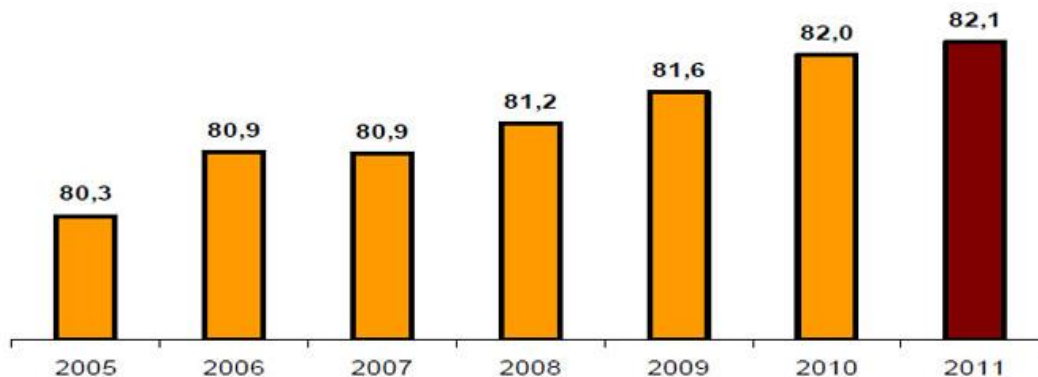
De acuerdo con Valero (2010) la demografía tiene aplicación especial en la salud pública ya que permite:

- Elaborar tasas e indicadores sanitarios de gran utilidad para realizar un diagnóstico de salud de una población y por lo tanto de gran utilidad para la planificación y la programación sanitaria.
- Llevar a cabo estudios epidemiológicos. La epidemiología necesita de datos de población y su distribución según características de persona, lugar y tiempo.

En este sentido, conocer y medir adecuadamente los rasgos que caracterizan a una población es una valiosa ayuda para la consecución de los objetivos de los profesionales en estos ámbitos: conocer y analizar el estado de salud de la población, y mejorarlo, administrando del mejor modo los recursos disponibles.

De acuerdo con su clasificación, se pueden distinguir dos tipos de demografía: la estática y dinámica. Estas las revisarás en los siguientes temas.

### Evolución de la esperanza de vida al nacimiento 2004-2011



Fuente INE

Figura 2. Evolución de la población desde un punto de vista cuantitativo.



## 1.2 Tipos de demografía

Su clasificación permite diferenciar los siguientes tipos (CTO, 2013):

- **Demografía estática** es el conocimiento de la estructura, dimensión y distribución geográfica de la población en un momento determinado:

*Cuántos, quiénes, qué son y dónde viven* los habitantes de la población considerada.

- **Demografía dinámica** está basada en el estudio de los cambios, de la evolución de la estructura de esas poblaciones y de las razones de esos cambios.

Para el estudio demográfico, la población se divide en:

- **Población de hecho:** es la población presente realmente en el territorio considerado. Está conformada por los residentes presentes y por los transeúntes.
- **Población de derecho:** constituida por los residentes presentes y los residentes.

Otra clasificación de la demografía es la siguiente:

**Cuantitativa:** se ocupa de los aspectos numéricos correspondientes a fenómenos demográficos.

**Cualitativa:** estudia los factores biosociales que rigen los criterios seguidos por la población.

A continuación revisarás la demografía estática y dinámica.

### 1.2.1 Demografía estática

La demografía estática estudia la estructura de la población; es decir cuántos son y cómo se distribuyen en función de variables demográficas como sexo, edad o residencia. La principal fuente de datos son los censos de población.



Edades	Frecuencia	%
De 20 a 29 años	10	8,40
De 30 a 39 años	21	17,65
De 40 a 49 años	68	57,14
50 años y más	20	16,81
Total	119	100,00

Indicadores de edad	Censo 1993	Censo 2005
Porcentaje de jóvenes	33,2%	27,8%
Porcentaje de adultos	62,0%	65,9%
Porcentaje de viejos	4,8%	6,3%
Tasa de dependencia económica	61,3%	51,8%
Tasa de dependencia juvenil	53,6%	42,3%
Tasa de dependencia senil	7,7%	9,5%
Tasa de tendencia <sup>2</sup>	93,0%	87,6%
Tasa de longevidad <sup>3</sup>	59,7%	59,1%
Tasa de maternidad <sup>4</sup>	113,4%	80,9%

### México 2010

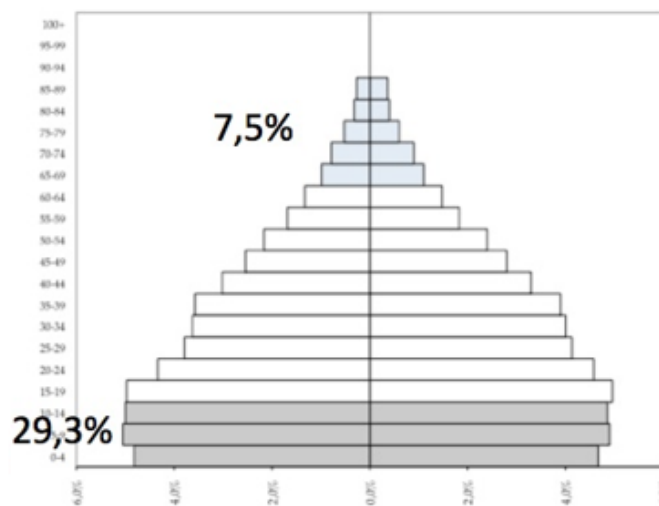


Figura 3. Ejemplo de tablas de frecuencia y pirámide poblacional.

La demografía estática expresa sus resultados en forma de tablas de frecuencias o de forma gráfica mediante pirámides de población o representación gráfica de indicadores demográficos.

La demografía estática estudia las diferentes particularidades de la población relacionadas con un momento determinado y concreto como son la dimensión, la estructura y las características.

La dimensión se refiere al número de personas que residen en un territorio delimitado (nación, religión, provincia, comarca, municipio, etcétera), a la estructura, a la clasificación de los habitantes según diversas variables y las características de las personas (sexo, edad, lugar de nacimiento, estado civil, nacionalidad, idioma, fecundidad, instrucción, economía, etcétera) (García y García, 2000).



De los elementos demográficos estáticos (censo y padrón) se obtienen básicamente datos sobre edad, sexo y características socioeconómicas de los individuos que sirven, a su vez, para resumir características de la población tomando como base esas variables, expresadas en forma de índices. Existen gran cantidad de índices, por ejemplo el de Friz, composición de sexos, de actividad económica. Estos índices pueden representarse de forma gráfica y lo hacen generalmente con las pirámides de población, las cuales revisarás en la unidad 2.

### 1.2.2 Demografía dinámica

La demografía dinámica estudia los cambios producidos en la estructura, la dimensión y la distribución geográfica de las poblaciones durante un periodo determinado e investiga las leyes que rigen el proceso.

La dinámica geográfica brinda la posibilidad de realizar trabajos sobre las previsiones futuras en relación con el tamaño y la estructura de la población, básicas al momento de programar y planificar las necesidades y demandas en servicios de salud, así como la planificación de actividades.

Los problemas demográficos, en ocasiones, pueden conducir a grandes desequilibrios entre la población y las respuestas sociales en el campo de la salud o en el de las prestaciones económicas y sociales (García y Garcia 2000).

La dinámica demográfica se regula principalmente a través de tres indicadores básicos: la natalidad, la mortalidad y los movimientos demográficos.



Figura 4. Demografía dinámica. Recuperado de:  
<http://cienciageografica.carpetapedagogica.com/2012/11/demografia-dinamica.html>

### 1.3 Fuentes de información

Las fuentes de información estadística utilizadas por las ciencias de la salud como elementos de información con aplicaciones epidemiológicas, son: censo y encuestas que informan sobre aspectos estructurales o estáticos y registros como el Registro Civil que informan acerca de aspectos dinámicos (CTO, 2013). Éstos están representados por todos aquellos documentos o informaciones que aportan los datos necesarios para el análisis de la población.

Las fuentes de información de datos sanitarios se definen como el mecanismo para la recopilación, proceso, análisis y transmisión de la información que se precisa para organizar y dirigir los servicios sanitarios, y también para la investigación y formación del personal (OMS, 1973, citado por CTO, 2013).

En nuestro país, las fuentes de información a partir de las cuales es posible observar la dinámica de la población han sido en su origen los registros parroquiales que fueron utilizados a partir de la época de la conquista para este propósito y son en la actualidad una fuente de información vital para la demografía histórica.

La creación de instituciones como el Registro Civil permitió formalizar el registro de acontecimientos como el nacimiento, la muerte o el matrimonio de los individuos, se





convirtió en una fuente de datos imprescindible para el análisis demográfico. El Instituto Nacional de Geografía y Estadística creado en 1833 por el presidente Valentín Gómez Farías se transformó en 1849 en la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. Por su parte, la disponibilidad de información sobre los hechos vitales que el gobierno de Juárez impulsó con la creación del Registro Civil en 1857 constituyeron las bases para que un grupo de intelectuales liderado por Lucas Alamán hicieran evidente la necesidad de generar un conocimiento cada vez más preciso sobre la evolución de la población de México (Welti-Chanes, 2011).

En 1882 se crea la Dirección General de Estadística que ha sido hasta ahora la oficina gubernamental encargada de sistematizar y difundir la información sobre los eventos demográficos que genera el Registro Civil, la cual ha mejorado la calidad de la información desde su creación hasta nuestros días al obligar a la ciudadanía a cumplir con el registro de los nacimientos a partir de los inicios del siglo XX.

Por otro lado, un primer esfuerzo sistemático para contar con información sobre la población en el México independiente, lo constituye el censo realizado en 1831 encargado a José A. Valdéz y que muestra el interés por conocer la situación demográfica del país al término de la revolución de independencia (Welti-Chanes, 2011), a partir de esa fecha y en distintas épocas se realizó esta actividad para conocer el estado de la población y la implementación de políticas como resultado de la información obtenida; ejemplo de ello fue la percepción de que resultaba fundamental fomentar el crecimiento de la población, generando la nueva Ley de Población, propuesta en 1946, la cual en su artículo 4º mencionaba que “el aumento de la población debe procurarse”.

Para 1974, se crea el Consejo Nacional de Población (CONAPO) cuya misión es la planeación demográfica del país a fin de incluir a la población en los programas de desarrollo económico y social que se formulen dentro del sector gubernamental y vincular sus objetivos a las necesidades que plantean los fenómenos demográficos (Secretaría de Gobernación, 2014).

El 25 de enero de 1983 se creó, por decreto presidencial, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) que integró en su estructura a:

- La Dirección General de Estadística, en funciones desde 1882, cuando pertenecía a la Secretaría de Fomento, Colonización, Industria y Comercio.
- La Dirección General de Geografía, establecida en 1968 y que estaba adscrita a la Secretaría de la Presidencia.
- La Dirección General de Política Informática.
- La Dirección General de Integración y Análisis de la Información.

Con su creación, el INEGI modernizó la valiosa tradición que tenía nuestro país en materia de captación, procesamiento y difusión de información acerca del territorio, la población y la economía; además, conjuntó en una sola institución la responsabilidad de generar la información estadística y geográfica. Es a partir de estas instancias que se



obtiene la información necesaria para el análisis demográfico de la población (INEGI, 2016).

Su clasificación se detalla en la siguiente tabla:

	Registros	Encuestas	Sistemas de notificación
<b>Base poblacional</b>	Natalidad Muertes fetales tardías Enfermedades Mortalidad	Entrevista Examen médico Encuestas nacionales	Víctimas de accidentes de tráfico Víctimas de accidentes de trabajo con baja médica Enfermedades laborales
<b>Procedentes de servicios sanitarios</b>	Datos de historia clínica	Encuesta de morbilidad hospitalaria	Enfermedades transmisibles Toxicomanías Interrupción voluntaria del embarazo

Retomado de (CTO, 2013).

El registro de mortalidad es el más adecuado, según la OMS, para comparar el nivel de salud entre diferentes países debido a que el reto de las estadísticas sanitarias presenta mayores limitaciones.

### 1.3.1 Censos

**Censo:** según la ONU, se define como el proceso total de recogida y agrupación de datos económicos, demográficos y sociales relativos a personas que viven en un país. Representan el conjunto de procesos que tratan de reunir, analizar y publicar los datos demográficos y socioeconómicos de los habitantes de un territorio definido en un periodo determinado. Los censos tiene como característica principal el ser un documento universal y de carácter estatal (toda la población), obligatorio, secreto (es un documento estadístico) e instantáneo (para un momento censal).

En nuestro país se llevan a cabo los censos y conteos de población y vivienda por parte del Instituto Nacional de Estadística Geografía (INEGI), esto son métodos estadísticos que se emplean para poder conocer las características de los habitantes de México y sus viviendas a nivel nacional, estatal, municipal, por localidad, por grupos de manzanas y hasta por manzana. El censo se realiza cada diez años, en los años terminados en cero y el conteo cada diez años también pero en los años terminados en cinco. Cabe señalar



que el censo de población más reciente se realizó en 2010 y el conteo más reciente el 2005. Ambos recogen muchas variables de cada persona como año y lugar de nacimiento, sexo, estado civil, estudios, profesión, etcétera.

Esto se realiza bajo los siguientes lineamientos básicos:

- La comparabilidad de la información en el tiempo y en el espacio.
- La adecuación conceptual de acuerdo con las necesidades de la información que el desarrollo social y económico imponga.
- La comparabilidad internacional de la información que resulte de los censos mexicanos, atendiendo fundamentalmente a su periodicidad, con relación a la de otros países (INEGI, 2016).

# Censo de Población y Vivienda 2010



Figura 5. Promoción de censo aplicado en el 2010.

Estos censos y conteos tiene por objetivo generar la información demográfica y socioeconómica necesaria para el país, con la máxima desagregación geográfica posible; enriquecer la serie histórica de datos estadísticos, manteniendo en lo posible la comparabilidad nacional e internacional, y permitir la construcción de marcos de muestreo para realizar encuestas en hogares (INEGI, 2016).



### 1.3.1 Estadísticas

De manera general, todos los procesos de planificación, organización y gestión en el área de la salud, y en diversas áreas, conllevan a realizar una serie de acciones en etapas cronológicas sucesivas que se inician analizando la situación de un espacio y tiempo determinado. Para llevar a cabo este análisis es necesario tener un conocimiento previo de los diversos datos demográficos referidos a la población objetivo, región o país bajo estudio que incluyen descripción, densidad, variaciones, características del hábitat, aspectos socioeconómicos, etcétera, así como de elementos relacionados, en particular con el tema de salud. Estos datos deben ser valorados mediante la aplicación de diferentes indicadores cuya posterior explotación se apoya en las estadísticas sanitarias y demográficas.

De acuerdo con Higashida (2001) las estadísticas demográficas proporcionan información numérica sobre los diferentes sucesos ocurridos en una población según su zona geográfica, este dato permite conocer el tipo de enfermedades por regiones urbanas y rurales, así como la facilidad de transporte que pueden tener los individuos para aprovechar los servicios de salud pública. También, estos censos y conteos permiten saber el sexo y la edad, el estado conyugal, el lugar de nacimiento y la nacionalidad legal, el alfabetismo y nivel educativo, la actividad económica e ingresos, el tipo de agrupación familiar, el idioma y la religión de los individuos.

Los datos captados mediante censos, encuestas y conteos se analizan y organizan por temas para obtener las estadísticas sociodemográficas, las cuales abarcan una gran cantidad de información entre la que se encuentra:

- Discapacidad
- Densidad
- Educación
- Esperanza de vida
- Hablantes de lengua indígena
- Hogares
- Matrimonios y divorcios
- Migración
- Mortalidad
- Mujeres y hombres
- Niños que trabajan
- Número de habitantes
- Rural y urbana

De tal forma que los datos estadísticos son necesarios para describir y comparar a grupos de individuos o poblaciones que presentan comportamientos que no son predecibles por sí mismos. Es importante tener en cuenta que estos datos son útiles para corroborar una hipótesis o hacer comparativos entre datos obtenidos en lugares con circunstancias



diferentes. Para realizar estos comparativos los datos estadísticos deben pasar por un análisis de la situación previa y la explotación subsecuente de los datos.

Para ello se emplean métodos estadísticos que se suelen subdividir en:

**Descriptivos:** hacen referencia al inventario y síntesis de los datos obtenidos tras diversas observaciones y mediciones empíricas.

**De inferencia:** conclusiones y deducciones resultantes de la información obtenida de diferentes poblaciones conocidas o desconocidas.

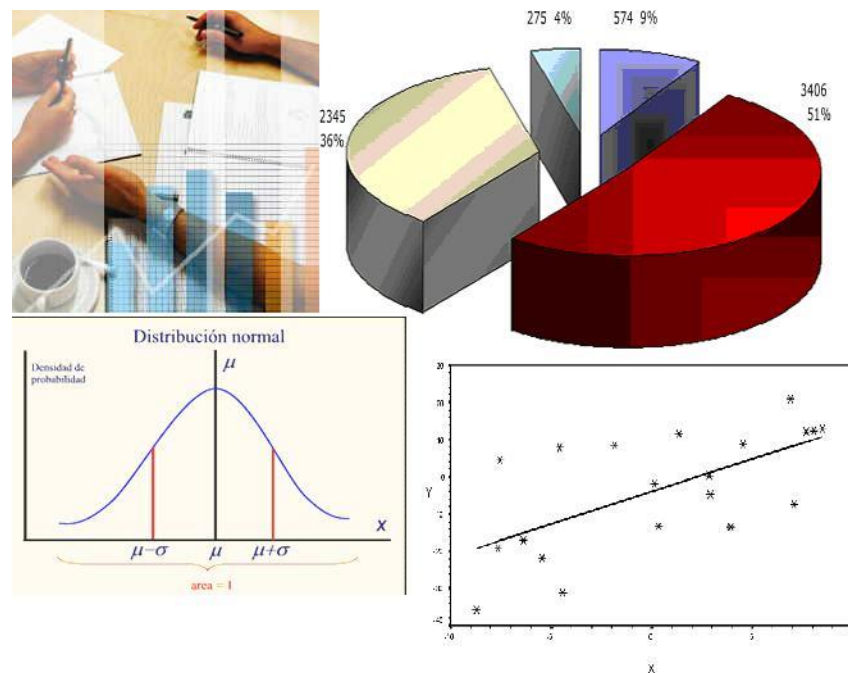


Figura 6. Métodos estadísticos.

Otro tipo de estadísticas a utilizar son la de morbilidad que hace referencia a enfermedades que padecen los individuos, estadísticas de recursos y atenciones para proteger, fomentar y recuperar la salud, y hacen referencia a datos numéricos acerca de los recursos materiales (centros de salud, hospitales, clínicas, servicios médicos de urgencia, etcétera) y a los recursos humanos (médicos, dentistas, enfermeras, veterinarios, químicos, trabajadores sociales, auxiliares, etcétera).

Este tipo de estadísticas sirven para planificar y evaluar los programas de salud. Los datos se obtienen de los servicios de estadísticas y archivo clínico de las instituciones.





### 1.3.1 Encuestas

En México se han realizado diversas encuestas en hogares para conocer los niveles y tendencias de los principales componentes de la dinámica sociodemográfica de la población, entre las más destacadas pueden mencionarse:

- Encuesta Mexicana de Fecundidad (EMF) de 1976, proyecto a cargo de la Dirección General de Estadística.
- Encuesta Nacional Demográfica (END) de 1982, realizada por el Consejo Nacional de Población (CONAPO).
- Encuesta Nacional de Fecundidad y Salud (ENFES) de 1987, ejecutada por la Secretaría de Salud (SSA).
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), realizada por el INEGI en 1992, 1997 y 2009.
- Encuesta Nacional de Planificación Familiar (ENAPLAF) realizada por el CONAPO en 1995.
- Encuesta Nacional de Salud Reproductiva (ENSAR) levantada por la SSA y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el año 2003.

A partir de 1992 se realiza también la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), esta se realizó en 1992, 1997, 2009 y 2014 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y para 2006 la encuesta estuvo a cargo del Instituto Nacional de Salud Pública, la Secretaría de Salud y el Consejo Nacional de Población (CONAPO).

El objetivo de esta encuesta es dar continuidad a las encuestas dirigidas a generar información concerniente a la dinámica demográfica en nuestro país, dando seguimiento al conocimiento de los principales componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad infantil y movimientos migratorios, aunados a otros temas que acompañan la dinámica de crecimiento de la población, como preferencias reproductivas, sexualidad, uso de métodos anticonceptivos, nupcialidad y las características del último embarazo. Los resultados de este levantamiento se presentan a nivel nacional, entidad federativa y tamaño de localidad (INEGI, 2016).



Figura 7. Imagen de encuesta nacional de dinámica demográfica.



## Cierre de la unidad

Para concluir esta unidad, podemos decir que la demografía es el estudio del estado y de la dinámica poblacional y su evolución. Su estudio es esencial en la enseñanza para diseñar programas para el desarrollo de los pueblos. El tamaño de la población, la edad de los residentes, el género, la ocupación, los niveles de educación, niveles de ingreso y el estado civil son solo algunas de las variables utilizadas por profesionales en diferentes campos para establecer sus estrategias de trabajo tanto en el sector público como en el privado. A continuación se señalan algunas de las áreas que requieren de estudios demográficos para realizar su labor de una manera exitosa:

- Planificación de nuevos programas: salud, educación, seguridad, etc.
- Evaluación del impacto de los programas existentes.
- Distribución equitativa de los recursos.
- Identificación de problemas y necesidades futuras.
- Identificación del potencial de las localidades para el mercado de bienes y servicios.
- Determinación de las características de los potenciales clientes.
- Desarrollo de estrategias de mercadeo para nuevos productos.
- Empleo de técnicas y modelos demográficos para explicar otros comportamientos.

Finalmente, podemos concluir que es el estudio interdisciplinario de las poblaciones humanas, trata de las características sociales de la población y de su desarrollo a través del tiempo. Los datos demográficos se refieren, entre otros, al análisis de la población por edades, sexo, situación familiar, grupos étnicos, actividades económicas, efectos sociales, estado civil, niveles de educación y otras estadísticas económicas y sociales, y con ello se conocen las modificaciones de la población desde el inicio de la humanidad a partir de los nacimientos, fallecimientos, esperanza de vida y estadísticas sobre migraciones.





## Fuentes de consulta

- CTO. (2013). Manual CTO, Oposiciones de enfermería. Tema 71. España: Grupo CTO.
- García-Caballero, C. y García-Gscheidle, A. (2000). *Demografía y estadísticas sanitarias en la infancia*. En: García-Caballero, C. y González-Meneses, A. Editores. Tratado de pediatría social. 2a Ed. Vol. 1. España: Ediciones Díaz de Santos.
- García-González, Rodríguez-Lugo y Loera-García. (2014, mayo-agosto). La demografía desde el enfoque de la teoría general de sistemas. *Tecnociencia, Chihuahua*. 8(2): 66-70.
- Hernández, E. P. O. (2013). La antropología demográfica o el estudio antropológico de los hechos vitales de la población. pp 246 266. En: La complejidad de la antropología física, Tomo 1, Coordinadores Barragán, S. A. y González, Q. L.
- Higashida, B. (2001). Ciencias de la salud. 4ta, ed. México: McGraw-Hill.
- INEGI. (2016). Institución con historia. Página web:  
<http://www.inegi.org.mx/inegi/acercade/default.aspx>
- Livi Bacci, M. (1993). *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel.
- Roye, M. E. (2004). *La demografía como herramienta epidemiológica*, Catedra. Instituto Universitario ISALUD. Recuperado de:  
[https://cursos.campusvirtualsp.org/pluginfile.php/37948/mod\\_resource/content/0/CPS/modulo2/m2bibliocomplem/La\\_Demografia\\_como\\_herramienta\\_epidemiologica.pdf](https://cursos.campusvirtualsp.org/pluginfile.php/37948/mod_resource/content/0/CPS/modulo2/m2bibliocomplem/La_Demografia_como_herramienta_epidemiologica.pdf)
- Secretaría de Gobernación. (2014). *CONAPO, Información general*. Página web,  
[http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Informacion\\_General](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Informacion_General)
- Valero, J. L.F. (2010). Fundamentos de Demografía. En: Curso Epidemiología general y demografía sanitaria. Recuperado de: <http://ocw.usal.es/ciencias-biosanitarias/epidemiologia-general-y-demografia-sanitaria>
- Welti-Chanes, C. (2011 Julio-septiembre). La demografía en México, las etapas iniciales de su evolución y sus aportaciones al desarrollo nacional. *Papeles de población*, No. 69. México.