



TSU EN URGENCIAS MÉDICAS

Urgencias médicas en medicina prehospitalaria I



Información general de la
asignatura



Información general de la asignatura

Ficha de identificación

Nombre del Técnico Superior Universitario:	Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas
Nombre de la asignatura:	Urgencias médicas en medicina prehospitalaria I

Clave de la asignatura	Seriación	Semestre	Hrs de estudio
250920314	250920419-250920524	Tercero	72



Índice

Ficha de identificación	2
Presentación de la asignatura	4
Propósitos	5
Competencias a desarrollar	6
Metodología de trabajo	7
Temario	9
Evaluación	10
Fuentes de consulta básica	11

Presentación de la asignatura



Esta asignatura se encuentra ubicada en el tercer semestre de la carrera de Técnico Superior Universitario en urgencias médicas. Contempla el estudio de las siguientes especialidades: neumología, cardiología y patologías neuroendocrinas. El diagnóstico y tratamiento de las patologías puede significar la diferencia entre la vida y la muerte, por lo que en esta asignatura se exponen las características principales de las diferentes patologías que integran las urgencias médicas dentro de estas especialidades médicas.

El Técnico en urgencias médicas brinda atención a nivel prehospitalario en todo padecimiento no traumático de orden agudo o crónico agudizado, que produce una descompensación súbita del funcionamiento del organismo y que condiciona discapacidad permanente o evolución a la muerte, por lo que requiere de atención inmediata.

Una de las características que hacen diferente a la atención prehospitalaria, es que el TSU en urgencias médicas debido que no ha tenido tiempo suficiente para familiarizarse con su enfermo, a menudo cuenta con muy poco tiempo para tomar decisiones diagnósticas o terapéuticas; por ello para tratar de responder a estas problemáticas es necesario que el TSU en urgencias médicas tenga una adecuada formación en cuanto a la atención que deberá proporcionar al paciente ante las diferentes urgencias médicas que enfrentará durante su labor profesional en el ámbito prehospitalario..



Propósitos



1

Identificar signos y síntomas de distintas patologías que involucren la correcta aplicación de tratamientos médicos de urgencia en las situaciones que pueden comprometer la vida o funciones del paciente.

2

Establecer la metodología correcta durante la atención prehospitalaria para con ello asegurar el mejor pronóstico posible del paciente.



Competencias a desarrollar



Competencia general

Emplear los lineamientos que rigen las normas de atención inicial, para brindar atención a pacientes con enfermedades agudas, mediante el análisis de los signos y síntomas que pongan en peligro la vida y el uso de protocolos de atención prehospitalaria.

Competencias específicas

Unidad 1	Determinar el tratamiento al padecimiento de origen respiratorio, para asegurar de manera inicial la supervivencia del paciente, mediante la identificación de la naturaleza del padecimiento y el uso de protocolos consensados.
Unidad 2	Determinar el tratamiento al padecimiento de origen cardiológico, para asegurar de manera inicial la supervivencia del paciente, mediante la identificación de la naturaleza del padecimiento y el uso de protocolos consensados.
Unidad 3	Determinar el tratamiento al padecimiento de origen neuroendocrino, para asegurar de manera inicial la supervivencia del paciente, mediante la identificación de la naturaleza del padecimiento y el uso de protocolos consensados.



Metodología de trabajo



La asignatura de **Urgencias médicas en medicina prehospitalaria I** como parte de las actividades iniciales busca promover en los estudiantes aprendizajes significativos, destrezas y habilidades para la solución de problemas, capacidades de autoaprendizaje y trabajo en equipo.

Es por eso que la metodología de trabajo está dirigida al **Aprendizaje basado en problemas** ya que está enfocada a desarrollar el juicio crítico, el razonamiento clínico, el hábito por el aprendizaje a lo largo de la vida, el aprendizaje autodirigido, el trabajo en grupo y la integración de los conocimientos básicos, clínicos y psicosociales.

Por tanto, esta metodología habrá de refinarse y complementarse con otras estrategias para destacar el aprendizaje sobre los determinantes de la salud, el cuidado de la misma, la prevención de las enfermedades, y el desarrollo de la habilidad para comunicarse con el paciente y favorecer la realización de actividades interdisciplinarias orientadas al individuo, familia y comunidad, como resultado del trabajo en equipo.

Para realizar el estudio de la asignatura *Urgencias médicas en medicina prehospitalaria I* con diferentes herramientas en el aula, mismas que te podrán guiar en el proceso de aprendizaje; éstas son:

Foro de Dudas y consultas.



En él podrás plasmar todas las inquietudes y cuestionamientos que te vayan surgiendo al momento de consultar los contenidos nucleares (materiales por unidad), así como al realizar las actividades y evidencia de aprendizaje. Tu docente en línea también podrá realizarte un diagnóstico de todos los conocimientos, relacionados con la asignatura, con los que cuentas, o bien, organizar equipos de trabajo si se requiere realizar una actividad en equipo con tus compañeros(as).



Planeación
didáctica del
docente en línea.



Este espacio fue diseñado para que el docente en línea pueda plasmar y comunicar tanto las actividades determinadas para esta asignatura como las complementarias; éstas últimas te aportarán elementos para alcanzar la competencia específica, es decir, tu objetivo por unidad.

Es importante mencionar que deberás estar al pendiente de este espacio, porque el docente en línea puede comunicarse contigo y atender contingencias o problemáticas que vayan surgiendo en el semestre. Asimismo, te comunicará el diseño de cada una de las actividades que contribuirán a tu aprendizaje y asignar fechas de entrega, y que finalmente autogestionarás tu tiempo requerido para esta asignatura, otra de las funciones de este espacio es que también te puede enviar material extra de consulta.

Autorreflexiones



Por otro lado, cuentas con la actividad de Autorreflexiones durante el primer semestre, misma que podrás realizar mediante dos herramientas en el aula, un foro de consulta y una tarea. El docente en línea te formulará preguntas detonadoras en el foro para generarte una reflexión respecto a lo revisado en cada unidad, reflexión que podrás plasmar a través de un documento que, a su vez, podrás subir en la herramienta de tarea con el mismo nombre.

Asignación a
cargo del docente
en línea



Asimismo, cuentas con la pestaña de Asignación a cargo del docente en línea, en la cual podrás encontrar, debidamente configuradas, herramientas de tareas, cuyo número corresponderá al número de unidades determinadas por esta asignatura. En estas herramientas deberás subir las respuestas de las actividades complementarias determinadas y comunicadas por tu docente en línea mediante el foro de Planeación didáctica del docente en línea, y te permitirán abarcar conocimientos y habilidades para alcanzar las competencias establecidas en la asignatura.

Contenidos



Por último, no olvides consultar los contenidos que fueron seleccionados, determinados y desarrollados por un equipo docente para cada unidad, ya que estos contenidos son el conocimiento mínimo que debes aprender para poder realizar las actividades mencionadas anteriormente y así concluir con éxito la asignatura.

¡No dejes de hacerlo!



Temario

Urgencias médicas en medicina prehospitalaria 1

1. Urgencias Respiratorias

- 1.1. Enfermedades pulmonares en la medicina prehospitalaria
 - 1.1.1. Neumonía.
 - 1.1.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - 1.1.3. Edema agudo pulmonar
 - 1.1.4. Tromboembolia pulmonar
- 1.2. Manejo prehospitalario
 - 1.2.1. Soporte vital

2. Urgencias Cardiovasculares

- 2.1. Enfermedades cardiovasculares en la medicina prehospitalaria
 - 2.1.1. Crisis hipertensiva
 - 2.1.2. Insuficiencia cardíaca
 - 2.1.3. Síndrome coronario agudo
 - 2.1.4. Sincope
 - 2.1.5. Arritmias
- 2.2. Manejo prehospitalario
 - 2.2.1. Soporte vital

3. Urgencias Neuroendocrinas

- 3.1. Enfermedades neuroendocrinas en la medicina prehospitalaria
 - 3.1.1. Crisis Convulsiva
 - 3.1.2. Enfermedad vascular cerebral
 - 3.1.4. Complicaciones agudas de la diabetes (hipoglucemia, cetoacidosis, estado hiperosmolar)
 - 3.1.5. Crisis tirotoxic.
 - 3.1.6. Crisis suprarrenal
- 3.2. Manejo prehospitalario
 - 3.2.1. Soporte vital



Evaluación

En el marco del Programa de la UNADM, la evaluación se conceptualiza como un proceso participativo, sistemático y ordenado que inicia desde el momento en que ingresas al aula virtual. Por lo que se le considera desde un enfoque integral y continuo.

Por lo anterior, para aprobar la asignatura de ***Urgencias médicas en medicina prehospitalaria I***, se espera la participación responsable y activa del (de la) estudiante así como una comunicación estrecha con su docente en línea para que pueda evaluar objetivamente su desempeño. Para ello es necesario la recolección de evidencias que permitan apreciar el proceso de aprendizaje de contenidos: declarativos, procedimentales y actitudinales.

En este contexto la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, en el que la retroalimentación permanente es fundamental para promover el aprendizaje significativo y reconocer el esfuerzo. Es requisito indispensable la entrega oportuna de cada una de las tareas, actividades y evidencias así como la participación en foros, base de datos y demás actividades programadas cada una de las unidades y conforme a las indicaciones dadas. La calificación se asignará de acuerdo con la rúbrica establecida para cada actividad, por lo que es importante que el estudiante la revise antes de realizarla.

Esquema general de evaluación.

Esquema de evaluación			
Foros	Autorreflexiones y contenido		10%
E-portafolio		Tareas	30%
	Evidencias	Actividades prácticas (presenciales)	
	Autoevaluaciones		10%
Asignación a cargo del docente	Evidencia integradora		50%
CALIFICACIÓN FINAL			100%

Cabe señalar que para aprobar la asignatura, se debe de obtener la calificación mínima indicada por la UNADM.

Fuentes de consulta básica



- Brochstein, Alan y Col. (2006). *American Heart Association, ACLS Provider Manual*. E.U.A: Editorial AHA.
- Careaga, G. (2007). *Atención prehospitalaria de las urgencias médico quirúrgicas*. 2ª edición. Editorial Alfil. México.
- Illescas, GJ. (2014). *Manual de medicina prehospitalaria de urgencia*. 1ª edición. Editorial Alfil. México.
- Sanders Mick, J. (2005). *Mosby's Paramedic Textbook*. E.U.A: Editorial Elsevier-Mosby.