



TSU EN URGENCIAS MÉDICAS

Urgencias Médicas en Medicina Prehospitalaria II



Información general de la
asignatura



Información general de la asignatura

Ficha de identificación

Nombre del Técnico Superior Universitario:	Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas
Nombre de la asignatura:	Urgencias médicas en medicina prehospitalaria II

Clave de la asignatura	Seriación	Semestre	Hrs. de estudio
250920419	250920314-250920524	Cuarto	72



Índice

Ficha de identificación	2
Presentación de la asignatura	4
Propósito.....	6
Competencias a desarrollar	7
Metodología de trabajo	8
Temario.....	11
Evaluación	12
Fuentes de consulta básica	13



Presentación de la asignatura



En esta asignatura el estudiante adquirirá las habilidades necesarias para observar e interpretar de manera adecuada los signos y síntomas que presenten los pacientes que encuentren en su ámbito laboral de atención prehospitalaria; dicha sintomatología derivada de patologías en urgencias gastroéntéricas, nefro-urológicas, y urgencias especiales. Con las habilidades de reconocimiento, el TSU en urgencias médicas podrá discernir cual es la mejor atención prehospitalaria a emprender ante el tipo de circunstancias que se generen durante el tipo de urgencias y de cada paciente en particular.

Esta asignatura se encuentra ubicada en el cuarto semestre de la carrera de **Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas**, es continuación de la asignatura de *Urgencias médicas en medicina prehospitalaria I*, y contempla el estudio de las siguientes especialidades: Gastroenterología, Nefrología, Urología y Urgencias especiales. El diagnóstico y tratamiento de las patologías puede significar la diferencia entre la vida y la muerte del paciente. En esta asignatura se exponen las características anatómicas, fisiológicas y clínicas de las principales urgencias que se pueden presentar en las especialidades médicas arriba mencionadas.

La asignatura de *Urgencias médicas en medicina prehospitalaria II*, es la segunda parte de la serie de asignaturas enfocadas a la identificación y manejo de lesiones agudas o crónicas agudizadas provocadas por deficiencias en las funciones normales de los diversos sistemas corporales del individuo; a partir de la integración de los contenidos de esta asignatura, el TSU en Urgencias Médicas completará la revisión del ámbito médico de las urgencias nivel prehospitalario



El Técnico en Urgencias Médicas atiende todo padecimiento de orden agudo o crónico agudizado, que produce una descompensación súbita del funcionamiento del organismo que condiciona discapacidad permanente o evolución a la muerte, y que requiere atención inmediata.

Una de las características que hacen diferente a la medicina de urgencias de la mayor parte de las especialidades médicas, es que a menudo, además de las complejas patologías a las que el médico de urgencias se enfrenta, no ha tenido tiempo suficiente para familiarizarse con el enfermo y cuenta con muy poco tiempo para tomar decisiones diagnósticas o terapéuticas; estos dos factores traen consigo serios conflictos de índole ética en muchas circunstancias.

Ante estos escenarios se requiere que el TSU en Urgencias Médicas, domine cada una de las características de las urgencias médicas, que deberá enfrentar durante su práctica profesional, como las referidas dentro de esta asignatura

Dentro de la asignatura se contempla el estudio y descripción de las siguientes urgencias:

Unidad 1. Urgencia gastroéntérica

En esta unidad se describirán las características más recurrentes de las situaciones clínicas relacionadas con el sistema gastroentérico, haciendo una revisión de las alteraciones que provocan un deterioro agudo y urgente que pondría en riesgo la integridad del sistema y el propio paciente.

Unidad 2. Urgencia nefro- urológica

Se revisarán a lo largo de esta unidad, las principales entidades clínicas que ante su disfunción aguda, pueden condicionar una situación de urgencia que requieran implementar un manejo prehospitalario ante cada situación.

Unidad 3. Urgencias especiales

Se describirán los tratamientos iniciales de las disfunciones de pacientes que se encuentran en determinadas situaciones de urgencia como lo son: trastorno agudo psiquiátrico, cuerpos extraños, epistaxis y abuso de sustancias; de modo que a partir de conocer las características generales de tales circunstancias, se les pueda atender adecuadamente en el ámbito prehospitalario.



Propósito



1

Aplicar los procedimientos y técnicas que involucran la correcta aplicación de tratamientos médicos de urgencia, en las situaciones que pueden comprometer la vida o funciones del paciente, requiriendo precisión en el conocimiento e implementación de la metodología, asegurando así un mejor pronóstico para el paciente.



Competencias a desarrollar



Competencia general

Determinar el manejo prehospitalario, identificando signos y síntomas que pongan en peligro la vida y funciones del paciente con enfermedades agudas o crónicas agudizadas, para estabilizar integralmente al paciente, mediante protocolos establecidos.

Competencias específicas

Unidad 1	Determinar el tratamiento específico del padecimiento gastroéntérico, identificando signos y síntomas, para limitar la patología actual, mediante el uso de protocolos específicos establecidos.
Unidad 2	Determinar el tratamiento específico del padecimiento nefro-urologico, identificando signos y síntomas, para limitar la patología actual, mediante el uso de protocolos específicos establecidos.
Unidad 3	Determinar el tratamiento específico de las urgencias especiales, para limitar el daño a órganos blancos, mediante el uso de protocolos establecidos.



Metodología de trabajo



La asignatura de **Urgencias médicas en medicina prehospitalaria II** como parte de las actividades iniciales busca promover en los estudiantes aprendizajes significativos, destrezas y habilidades para la solución de problemas, capacidades de autoaprendizaje y trabajo en equipo.

La metodología de trabajo está dirigida al **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**; ya que la enseñanza de la asignatura está centrada en el estudiante; es por ello que es necesario basarse en la solución de problemas; ser integrada (no sólo en los temas de la asignatura sino también en la disciplina); orientarse a la comunidad.

La asignatura está enfocada a desarrollar el juicio crítico, el razonamiento clínico, el hábito por el aprendizaje a lo largo de la vida, el aprendizaje auto dirigido, el trabajo en grupo y la integración de los conocimientos básicos, clínicos y psicosociales.

El desarrollo de la metodología por problemas (ABP), se basa en tres vertientes:

1. El aprendizaje centrado en el **estudiante** destaca la responsabilidad del estudiante en la planeación del aprendizaje, la interacción con los otros miembros del grupo, el estudio independiente y la evaluación de su propio aprendizaje.
2. El **aprendizaje activo**: definido como una estrategia que impulsa a los estudiantes a realizar actividades y reflexiones en ellas.
3. El aprendizaje basado en **problemas**: el Docente en línea asesorará de manera directa ya que pondrá retos, cuestionará y estimulará a los estudiantes en su proceso de razonamiento, solución de problemas y aprendizaje independiente. Como resultado, se espera que pronto planteen retos intelectuales entre ellos conforme trabajan, piensan y aprenden.



Para realizar el estudio de la asignatura *Urgencias médicas en medicina prehospitalaria II* con diferentes herramientas en el aula, mismas que te podrán guiar en el proceso de aprendizaje; éstas son:

Foro de Dudas y consultas.



En él podrás plasmar todas las inquietudes y cuestionamientos que te vayan surgiendo al momento de consultar los contenidos nucleares (materiales por unidad), así como al realizar las actividades y evidencia de aprendizaje. Tu docente en línea también podrá realizarte un diagnóstico de todos los conocimientos, relacionados con la asignatura, con los que cuentas, o bien, organizar equipos de trabajo si se requiere realizar una actividad en equipo con tus compañeros(as).

Planeación didáctica del docente en línea.



Este espacio fue diseñado para que el docente en línea pueda plasmar y comunicar tanto las actividades determinadas para esta asignatura como las complementarias; éstas últimas te aportarán elementos para alcanzar la competencia específica, es decir, tu objetivo por unidad.

Es importante mencionar que deberás estar al pendiente de este espacio, porque el docente en línea puede comunicarse contigo y atender contingencias o problemáticas que vayan surgiendo en el semestre. Asimismo, te comunicará el diseño de cada una de las actividades que contribuirán a tu aprendizaje y asignar fechas de entrega, y que finalmente autogestionarás tu tiempo requerido para esta asignatura, otra de las funciones de este espacio es que también te puede enviar material extra de consulta.

Autorreflexiones



Por otro lado, cuentas con la actividad de Autorreflexiones durante el primer semestre, misma que podrás realizar mediante dos herramientas en el aula, un foro de consulta y una tarea. El docente en línea te formulará preguntas detonadoras en el foro para generarte una reflexión respecto a lo revisado en cada unidad, reflexión que podrás plasmar a través de un documento que, a su vez, podrás subir en la herramienta de tarea con el mismo nombre.



Asignación a cargo del docente en línea



Asimismo, cuentas con la pestaña de Asignación a cargo del docente en línea, en la cual podrás encontrar, debidamente configuradas, herramientas de tareas, cuyo número corresponderá al número de unidades determinadas por esta asignatura. En estas herramientas deberás subir las respuestas de las actividades complementarias determinadas y comunicadas por tu docente en línea mediante el foro de Planeación didáctica del docente en línea, y te permitirán abarcar conocimientos y habilidades para alcanzar las competencias establecidas en la asignatura.

Contenidos



Por último, no olvides consultar los contenidos que fueron seleccionados, determinados y desarrollados por un equipo docente para cada unidad, ya que estos contenidos son el conocimiento mínimo que debes aprender para poder realizar las actividades mencionadas anteriormente y así concluir con éxito la asignatura.

¡No dejes de hacerlo!



Temario

1. Urgencia gastroentérica

- 1.1. Enfermedades gastroentéricas en la atención prehospitalaria
 - 1.1.1. Gastroenteritis
 - 1.1.2. Encefalopatía hepática
 - 1.1.3. Hemorragia de tubo digestivo
 - 1.1.4. Abdomen agudo no traumático
- 1.2. Manejo prehospitalario
 - 1.2.1. Soporte vital

2. Urgencias nefro-urológicas

- 2.1. Enfermedades nefro-urológica en la atención prehospitalaria
 - 2.1.1. Litiasis renal
 - 2.1.2. Retención aguda de orina
 - 2.1.3. Insuficiencia renal
- 2.2. Manejo prehospitalario
 - 2.2.1. Soporte vital

3. Urgencias especiales

- 3.1. Urgencias con mayor prevalencia
 - 3.1.1. Cuerpos extraños
 - 3.1.2. Intoxicaciones
 - 3.1.3. Epistaxis
 - 3.1.4. Urgencias psiquiátricas
- 3.2 Manejo prehospitalario
 - 3.2.1. Soporte vital



Evaluación

En el marco de la UNADM, la evaluación se conceptualiza como un proceso participativo, sistemático y ordenado que inicia desde el momento en que el estudiante ingresa al aula virtual. Por lo que se le considera desde un enfoque integral y continuo.

Por lo anterior, para aprobar la asignatura de **Urgencias médicas en medicina prehospitalaria II**, se espera la participación responsable y activa del estudiante así como una comunicación estrecha con su Docente en línea para que pueda evaluar objetivamente su desempeño. Para lo cual es necesaria la recolección de evidencias que permitan apreciar el proceso de aprendizaje de contenidos: declarativos, procedimentales y actitudinales.

En este contexto la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, en el que la retroalimentación permanente es fundamental para promover el aprendizaje significativo y reconocer el esfuerzo. Es requisito indispensable la entrega oportuna de cada una de las tareas, actividades y evidencias así como la participación en foros, base de datos y demás actividades programadas cada una de las unidades y conforme a las indicaciones dadas. La calificación se asignará de acuerdo con la rúbrica establecida para cada actividad, por lo que es importante que el estudiante la revise antes realizarla.

En esta asignatura se evaluarán los conocimientos específicos relacionados con la identificación de la fisiopatología de cada enfermedad, los signos y síntomas que más frecuentemente se presentan y cómo se involucran unos con los otros. Así mismo se evaluará la capacidad de toma de decisión en la selección del protocolo y técnicas en el manejo de pacientes con sospecha diagnóstica especial, siendo este solamente de sostén vital o manejo específico en cada caso.

Esquema general de evaluación.

Esquema de evaluación		
Foros	Autorreflexiones y contenido	10%
E-portafolio 40%	Tareas	30%
	Evidencias	
	Autoevaluación	10%
Asignación a cargo del docente	Evidencia final integradora	50%
CALIFICACIÓN FINAL		100%



Cabe señalar que para aprobar la asignatura, se debe de obtener la calificación mínima indicada por la UNADM.

Fuentes de consulta básica



1. Brochstein, A. y Col. (2006). *American Heart Association, ACLS Provider Manual*. E.U.A: Editorial AHA.
2. Careaga, G. (2007). *Atención prehospitalaria de las urgencias médico quirúrgicas*. 2ª edición. Editorial Alfil. México.
3. Illescas, GJ. (2014). *Manual de medicina prehospitalaria de urgencia*. 1ª edición. Editorial Alfil. México
4. Sanders, J. (2005). *Mosby's Paramedic Textbook*. E.U.A: Editorial Elsevier-Mosby.