



TSU EN URGENCIAS MÉDICAS

Urgencias médicas en medicina prehospitalaria III.



Información general de la
asignatura



Información general de la asignatura

Ficha de identificación

Nombre del Técnico Superior Universitario:	Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas
Nombre de la asignatura:	Urgencias médicas en medicina prehospitalaria III

Clave de la asignatura	Seriación	Semestre	Hrs de estudio
250920524	Urgencias médicas en medicina prehospitalaria I- Urgencias médicas en medicina prehospitalaria II	Quinto	72



Índice

Ficha de identificación	2
Presentación de la asignatura	4
Propósitos	6
Competencias a desarrollar	7
Metodología de trabajo	8
Temario	10
Evaluación.....	11
Fuentes de consulta básica	12



Presentación de la asignatura



Esta asignatura se encuentra ubicada en el quinto semestre de la carrera de *Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas*. Contempla el estudio de las siguientes especialidades: Gineco-obstétricas, Urgencias neonatales, pediátricas y geriátricas. La asignatura de **Urgencias médicas en medicina prehospitalaria III**, es un nivel en donde el diagnóstico y tratamiento de las patologías puede significar la diferencia entre la vida y la muerte. En esta asignatura se exponen las características anatómicas y fisiológicas de las principales especialidades médicas. El Técnico Superior en Urgencias Médicas atiende todo padecimiento de orden agudo o crónico que produce una descompensación súbita del funcionamiento del organismo que condiciona discapacidad parcial, permanente o evoluciona a la muerte del paciente, por lo que requiere de intervención temprana para disminuir el índice de mortalidad.

Descripción del contenido de cada una de las unidades que integran esta asignatura:

Unidad 1. Urgencias Gineco-obstétricas

En esta unidad se estudiarán las características más recurrentes de las situaciones clínicas relacionadas con las urgencias gineco-obstétricas, tomando en cuenta los cambios fisiológicos durante el embarazo, las complicaciones gineco-obstétricas que se presenta con mayor frecuencia en la medicina prehospitalaria, así como los diferentes tipos de hemorragias trasvaginales en los primeros tres trimestres del embarazo.



Unidad 2. Urgencias neonatales y pediátricas

En esta segunda y última unidad se estudiarán las urgencias que se presenta con mayor frecuencia en neonatales, pediátricos y geriátricos, tomando en cuenta desde las urgencias respiratorias hasta los síndromes por maltrato en el nivel pediátrico, así como el síndrome senil en pacientes geriátricos, en cada etapa se desarrollará el manejo prehospitalario en cual te ayudará a ubicar los niveles de necesidades de atención que debes de brindar a cada tipo de pacientes, con el único objetivo de lograr su estabilidad médica y salvaguardar la vida de los mismos.

Unidad 3. Urgencias geriátricas

En esta tercera unidad se estudiarán las características fisiológicas que distinguen a los pacientes en la edad geriátrica, así como la aplicación de los procedimientos o protocolos para la estabilización inicial de urgencias en pacientes geriátricos, además de las patologías que se manifiestan con mayor frecuencia en estos pacientes y que representan en ellos verdaderas urgencias médicas



Propósitos



1

Aplicar los procedimientos y técnicas que involucran la correcta utilización de tratamientos médicos de urgencia, en las situaciones que pueden comprometer la vida o funciones del paciente, requiriendo precisión en el conocimiento e implementación de la metodología, asegurando así un mejor pronóstico para el paciente.



Competencias a desarrollar



Competencia general

Determinar el manejo prehospitalario, identificando signos y síntomas que pongan en peligro la vida y funciones del paciente con enfermedades agudas o crónicas agudizadas, para estabilizar integralmente al paciente, mediante protocolos de medicina prehospitalaria.

Competencias específicas:

Unidad 1

Determinar el tratamiento inicial, identificando signos y síntomas de las urgencias gineco-obstétricas, para disminuir las alteraciones y complicaciones presentes, mediante el uso de protocolos avanzados de medicina prehospitalaria.

Unidad 2

Determinar el manejo temprano, identificando signos y síntomas de las urgencias neonatales y pediátricas, para disminuir la presentación de complicaciones, mediante el uso de protocolos avanzados de medicina prehospitalaria.

Unidad 3

Determinar el manejo temprano, identificando signos y síntomas de las urgencias geriátricas, para disminuir la presentación de complicaciones, mediante el uso de protocolos avanzados de medicina prehospitalaria.



Metodología de trabajo



La asignatura de **Urgencias médicas en medicina prehospitalaria III** como parte de las actividades iniciales busca promover en los estudiantes aprendizajes significativos, destrezas y habilidades para la solución de problemas, capacidades de autoaprendizaje y trabajo en equipo.

Es por eso que la metodología de trabajo está dirigida al **Aprendizaje basado en problemas** ya que está enfocada a desarrollar el juicio crítico, el razonamiento clínico, el hábito por el aprendizaje a lo largo de la vida, el aprendizaje autodirigido, el trabajo en grupo y la integración de los conocimientos básicos, clínicos y psicosociales.

Por tanto, esta metodología habrá de refinarse y complementarse con otras estrategias para destacar el aprendizaje sobre los determinantes de la salud, el cuidado de la misma, la prevención de las enfermedades, y el desarrollo de la habilidad para comunicarse con el paciente y favorecer la realización de actividades interdisciplinarias orientadas al individuo, familia y comunidad, como resultado del trabajo en equipo.

Para realizar el estudio de la asignatura *Urgencias médicas en medicina prehospitalaria III* con diferentes herramientas en el aula, mismas que te podrán guiar en el proceso de aprendizaje; éstas son:

Foro de Dudas y consultas.



En él podrás plasmar todas las inquietudes y cuestionamientos que te vayan surgiendo al momento de consultar los contenidos nucleares (materiales por unidad), así como al realizar las actividades y evidencia de aprendizaje. Tu docente en línea también podrá realizarte un diagnóstico de todos los conocimientos, relacionados con la asignatura, con los que cuentas, o bien, organizar equipos de trabajo si se requiere realizar una actividad en equipo con tus compañeros(as).



Planeación didáctica del docente en línea.



Este espacio fue diseñado para que el docente en línea pueda plasmar y comunicar tanto las actividades determinadas para esta asignatura como las complementarias; éstas últimas te aportarán elementos para alcanzar la competencia específica, es decir, tu objetivo por unidad.

Es importante mencionar que deberás estar pendiente de este espacio, porque el docente en línea puede comunicarse contigo y atender contingencias o problemáticas que vayan surgiendo en el semestre. Asimismo, te comunicará el diseño de cada una de las actividades que contribuirán a tu aprendizaje y asignar fechas de entrega, y que finalmente autogestiones tú tiempo requerido para esta asignatura, otra de las funciones de este espacio es que también te puede enviar material extra de consulta.

Autorreflexiones



Por otro lado, cuentas con la actividad de Autorreflexiones durante el primer semestre, misma que podrás realizar mediante dos herramientas en el aula, un foro de consulta y una tarea. El docente en línea te formulará preguntas detonadoras en el foro para generarte una reflexión respecto a lo revisado en cada unidad, reflexión que podrás plasmar a través de un documento que, a su vez, podrás subir en la herramienta de tarea con el mismo nombre.

Asignación a cargo del docente en línea



Asimismo, cuentas con la pestaña de Asignación a cargo del docente en línea, en la cual podrás encontrar, debidamente configuradas, herramientas de tareas, cuyo número corresponderá al número de unidades determinadas por esta asignatura. En estas herramientas deberás subir las respuestas de las actividades complementarias determinadas y comunicadas por tu docente en línea mediante el foro de Planeación didáctica del docente en línea, y te permitirán abarcar conocimientos y habilidades para alcanzar las competencias establecidas en la asignatura.

Contenidos



Por último, no olvides consultar los contenidos que fueron seleccionados, determinados y desarrollados por un equipo docente para cada unidad, ya que estos contenidos son el conocimiento mínimo que debes aprender para poder realizar las actividades mencionadas anteriormente y así concluir con éxito la asignatura.

¡No dejes de hacerlo!



Temario

Urgencias médicas en medicina prehospitalaria III

1. Urgencias Gineco-obstétricas

- 1.1. Atención de parto fortuito
 - 1.1.1. Cambios fisiológicos durante el embarazo
 - 1.1.2. Trabajo de parto
 - 1.1.3. Distocias
 - 1.1.4. Manejo prehospitalario
- 1.2. Complicaciones gineco-obstétricas en la medicina prehospitalaria
 - 1.2.1. Aborto
 - 1.2.2. Violencia sexual
 - 1.2.3. Sangrado vaginal disfuncional
 - 1.2.4. Enfermedad inflamatoria pélvica
 - 1.2.5. Hemorragias trasvaginales

2. Urgencias neonatales y pediátricas

- 2.1. Atención del recién nacido
 - 2.1.1. Exploración del recién nacido
 - 2.1.2. Reanimación neonatal
 - 2.1.3. Cuidados especiales del neonato
- 2.2. Urgencias en medicina prehospitalaria de pacientes neonatos
 - 2.2.1. Premadurez y postmadurez
 - 2.2.2. Uso de incubadora en traslado
- 2.3. Urgencias en medicina prehospitalaria de pacientes pediátricos
 - 2.3.1. Crisis asmática
 - 2.3.2. Deshidratación
 - 2.3.3. Síndrome de maltrato infantil
 - 2.3.5. Síndrome febril
- 2.4. Manejo prehospitalario
 - 2.4.1. Atención prehospitalaria

3. Urgencias en geriatría

- 3.1. Urgencias en medicina prehospitalaria de paciente geriátricos
 - 3.1.1. Proceso de envejecimiento
 - 3.1.2. Síndromes geriátricos
 - 3.1.3. Polifarmacia
 - 3.1.4. Maltrato
- 3.2. Manejo prehospitalario
 - 3.2.1. Atención prehospitalaria



Evaluación

En el marco de la Universidad Abierta y a Distancia de México UnADM, la evaluación se conceptualiza como un proceso participativo, sistemático y ordenado que inicia desde el momento en que el estudiante ingresa al aula virtual. Por lo que se le considera desde un enfoque integral y continuo.

Por lo anterior, para aprobar la asignatura de **Urgencias médicas en medicina prehospitalaria III**, se espera la participación responsable y activa del estudiante así como una comunicación estrecha con su Docente en línea para que pueda evaluar objetivamente su desempeño. Para lo cual es necesaria la recolección de evidencias que permitan apreciar el proceso de aprendizaje de contenidos: declarativos, procedimentales y actitudinales.

En este contexto la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, en el que la retroalimentación permanente es fundamental para promover el aprendizaje significativo y reconocer el esfuerzo. Es requisito indispensable la entrega oportuna de cada una de las tareas, actividades y evidencias así como la participación en foros, base de datos y demás actividades programadas cada una de las unidades y conforme a las indicaciones dadas. La calificación se asignará de acuerdo con la rúbrica establecida para cada actividad, por lo que es importante que el estudiante la revise antes de realizarla.

Esquema general de evaluación.

ESQUEMA DE EVALUACIÓN			
Foros E-portafolio 40%	Autorreflexiones y Contenido		10%
	Evidencias	Tareas (Portafolio)	30%
		Actividades prácticas (presenciales)	
	Autoevaluación		10%
Evaluación final (Asignación a cargo del docente)	Evidencia final integradora		50%
CALIFICACION FINAL			100%

Cabe señalar que para aprobar la asignatura, se debe de obtener la calificación mínima indicada por la UNADM.



Fuentes de consulta básica



- Tintinalli, Judith. (2005). *Medicina de Urgencias*. Volumen I y II México: Mc Graw Hill/Interamericana de España