



Séptimo Semestre

Fisiopatología aplicada III

Información general de la
asignatura.



División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales



Información general de la asignatura

Ficha de identificación

Nombre de la asignatura	Semestre	Horas de estudio
Fisiopatología aplicada III.	Séptimo	60
Claves de la asignatura		
Nutrición Aplicada	LIC: 33154745	



Índice

Presentación de la asignatura.....	3
Temario	5
Propósitos	7
Competencias a desarrollar	8
Metodología de trabajo	9
Evaluación.....	11
Para saber más	12
Fuentes de consulta	13



Presentación de la asignatura



Te damos la más cordial bienvenida a la asignatura de Fisiopatología aplicada III, la cual ofrece los conocimientos relacionados con la etiología y fisiopatología del sistema cardiovascular, respiratorio, neuromuscular y de estados catabólicos; conocimientos que deben ser parte de la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición aplicada.

La fisiopatología no sólo estudia las alteraciones celulares y orgánicas asociadas con la enfermedad, también los efectos que estos ejercen sobre la función corporal total, así como la capacidad del organismo para compensar estos cambios. Es así que el objetivo principal de la Fisiopatología, es el estudio del funcionamiento de los organismos durante el proceso de enfermedad. Esta asignatura es una base indispensable para entender los fundamentos de la Fisiopatología y Etiología de las patologías descritas en cada unidad.

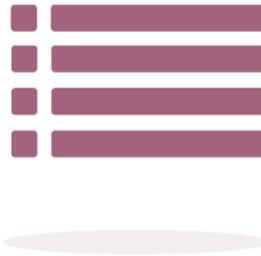
La asignatura se encuentra ubicada en el mapa curricular de la Licenciatura en Nutrición Aplicada y TSU en Gestión De Alimentación y Nutrición; de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales, en el Módulo 4, de Formación Integradora, correspondiente al séptimo semestre de la carrera. Esta seriada con la asignatura Soporte Nutricional, al brindar las bases de la fisiopatología y etiología de diversas enfermedades y su relación con el estado nutricional, para su posterior aplicación en el campo clínico y hospitalario; de igual forma su contenido se relaciona con otras asignaturas como: Fisiopatología I y II, Nutrición clínica, Nutrición en el ciclo de la vida I y II, Nutrición e inmunidad, entre otras, ya que con ellas, el estudiante obtendrá las bases para llevar a cabo una evaluación y atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, a través del diseño, implementación y evaluación de los planes de alimentación.



Al ser una asignatura integradora, el estudiante podrá reconocer y comprender los factores y mecanismos que pueden llevar a las principales alteraciones patológicas del sistema cardiovascular, respiratorio, nervioso, hematológico y de estado catabólico; relacionados con el estado nutricional y la ingesta de determinados nutrientes con la aparición de ciertas patologías, con la finalidad de que logre una visión integral de los aprendizajes y competencias adquiridas y ser capaz de trabajar en proyectos que integran teoría y práctica, en su vida profesional.



Temario



Unidad 1. Fisiopatología en enfermedades sistémicas

1.1 Patologías Cardiovasculares

1.1.1 Insuficiencia Cardíaca

1.1.2 Cardiopatía Isquémica

1.1.3 Hipertensión Arterial

1.1.4 Enfermedad Cerebrovascular (Aterotrombótico, hemorrágico)

1.2 Patologías del Sistema Respiratorio

1.2.1 Asma

1.2.2 EPOC

1.3 Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple

1.4 Alteraciones neuromusculares

Unidad 2. Fisiopatología en enfermedades hematológicas y estados catabólicos

2.1 Enfermedades hematológicas

2.1.1 Anemias

2.1.2 Leucemias



2.1.3 Trombocitopatías

2.1.4 Hemorragias

2.1.5 Coagulopatías

2.2 Estados catabólicos

2.2.1 Traumatismos

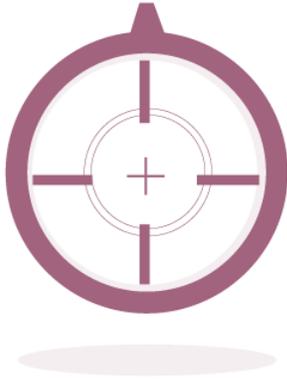
2.2.2 Sepsis

2.2.3 Quemaduras

2.2.4 Pacientes oncológicos con tratamiento de: Quimioterapia, Radioterapia, Inmunoterapia, Trasplante



Propósitos



1

El estudiante podrá reconocer y comprender los factores y mecanismos que pueden llevar a las principales alteraciones patológicas del sistema cardiovascular, respiratorio, hematológico y de estado catabólico, con la finalidad de que logre una visión integral de los aprendizajes y competencias adquiridas y ser capaz de trabajar en proyectos que integran teoría y práctica, en su vida profesional.



Competencias a desarrollar



Competencia general

Aplica los fundamentos de la fisiopatología y etiología de enfermedades sistémicas, hematológicas y estados catabólicos para reconocer los riesgos asociados al estado nutricional mediante los principios de la nutriología.

Competencias específicas

Unidad 1

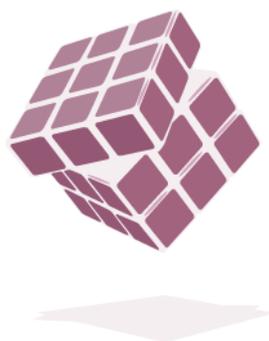
Distingue el proceso fisiopatológico de las enfermedades sistémicas, explicando los fundamentos de la fisiopatología y etiología para comprender el funcionamiento del organismo en ausencia de salud.

Unidad 2

Distingue el proceso fisiopatológico de las enfermedades hematológicas y estados catabólicos, explicando los fundamentos de la fisiopatología y etiología para comprender el funcionamiento del organismo en ausencia de salud.



Metodología de trabajo



En esta asignatura aprenderás y te desarrollarás de siguiente manera:

Foro de Dudas y consultas.



En él podrás plasmar todas las inquietudes y cuestionamientos que te vayan surgiendo al momento de consultar los contenidos nucleares (materiales por unidad), así como al realizar las actividades y evidencia de aprendizaje. Tu docente en línea también podrá realizarte un diagnóstico de todos los conocimientos, relacionados con la asignatura, con los que cuentas, o bien, organizar equipos de trabajo si se requiere realizar una actividad en equipo con tus compañeros(as).

Planeación didáctica del docente en línea.



Este espacio fue diseñado para que el docente en línea pueda plasmar y comunicar tanto las actividades determinadas para esta asignatura como las complementarias; éstas últimas te aportarán elementos para alcanzar la competencia específica, es decir, tu objetivo por unidad.

Es importante mencionar que deberás estar al pendiente de este espacio, porque el docente en línea puede comunicarse contigo y atender contingencias o problemáticas que vayan surgiendo en el semestre. Asimismo, te comunicará el diseño de cada una de las actividades que contribuirán a tu aprendizaje y asignar



	<p>fechas de entrega, y que finalmente autogestiones tú tiempo requerido para esta asignatura, otra de las funciones de este espacio es que también te puede enviar material extra de consulta.</p>
<p>Autorreflexiones</p> 	<p>Por otro lado, cuentas con la actividad de Autorreflexiones, misma que podrás realizar mediante dos herramientas en el aula, un foro de consulta y una tarea.</p> <p>El docente en línea te formulará preguntas detonadoras en el foro para generarte una reflexión respecto a lo revisado en cada unidad, reflexión que podrás plasmar a través de un documento que, a su vez, podrás subir en la herramienta de tarea con el mismo nombre.</p>
<p>Asignación a cargo del docente en línea</p> 	<p>Asimismo, cuentas con la pestaña de Asignación a cargo del docente en línea, en la cual podrás encontrar, debidamente configuradas, herramientas de tareas, cuyo número corresponderá al número de unidades determinadas por esta asignatura. En estas herramientas deberás subir las respuestas de las actividades complementarias determinadas y comunicadas por tu docente en línea mediante el foro de Planeación didáctica del docente en línea, y te permitirán abarcar conocimientos y habilidades para alcanzar las competencias establecidas en la asignatura.</p>
<p>Contenidos nucleares</p> 	<p>Por último, no olvides consultar los contenidos nucleares que fueron seleccionados, determinados y desarrollados por un equipo docente para cada unidad, ya que estos contenidos nucleares son el conocimiento mínimo que debes aprender para poder realizar las actividades mencionadas anteriormente y así concluir con éxito la asignatura Desarrollo sustentable. ¡No dejes de hacerlo!</p>



Evaluación



Para acreditar la asignatura se espera la participación responsable y activa del estudiante, contando con el acompañamiento y comunicación estrecha con su docente en línea, quien, a través de la retroalimentación permanente, podrá evaluar de manera objetiva su desempeño.

En este contexto, la retroalimentación permanente es fundamental para promover el aprendizaje significativo y reconocer el esfuerzo. Es requisito indispensable la entrega oportuna de cada una de las tareas, actividades y evidencias, así como la participación en foros y demás actividades programadas en cada una de las unidades y conforme a las indicaciones dadas. Las rúbricas establecidas para cada actividad contienen los criterios y lineamientos para realizarlas, por lo que es importante que el (la) estudiante las revise antes de elaborar sus actividades.

A continuación, se presenta el esquema general de evaluación.

Esquema de evaluación		
Evaluación continua	Actividades colaborativas	10%
	Actividades individuales	30%
E-portafolio	Evidencia de aprendizaje	40%
	Autorreflexiones	10%
Asignación a cargo del docente	Instrumentos y técnicas de evaluación propuestas por el docente en línea	10%
CALIFICACIÓN FINAL		100%



Para saber más



Instituto Nacional del Cáncer (2018). *La nutrición en el tratamiento del cáncer (PDQ®)– Versión para profesionales de salud.*
<https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/efectos-secundarios/perdida-apetito/nutricion-pro-pdq>



Fuentes de consulta



Básicas

- Grossman , S., & Porth Mattson, C. (2014). *Porth Fisiopatología*. USA: Wolter Kluwer.
- Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatología de la enfermedad. Una introducción a la medicina clínica*. MC Graw Hill.
- Herrera Fernández, F. (2009). *Fisiopatología Manual de mapas conceptuales*. Manual Moderno.
- Hormeño García, L., & Escobar Cerrato, A. (s/n). *Fisiopatología General*. Editorial Síntesis.
- Silbernagl, S., & Lang, F. (2009). *Fisiopatología Texto y atlas*. Panamericana.

Complementarias

- Chorro Gascó, F. J. (2004). *Alimentación y enfermedades del corazón*. Generalité Valenciana.
- Mitchell, R. N. (2012). *Compendio de Robbins y Cotran Patología Estructural y funcional*. Elsevier.