

The background is a dark, textured surface featuring various light-colored sketches. On the left, there is a detailed drawing of a microscope. Above it, a globe shows the continents. Below the microscope, there are sketches of a cross, an open book with text, and a large percentage sign. Other faint sketches include a test tube and various geometric shapes.

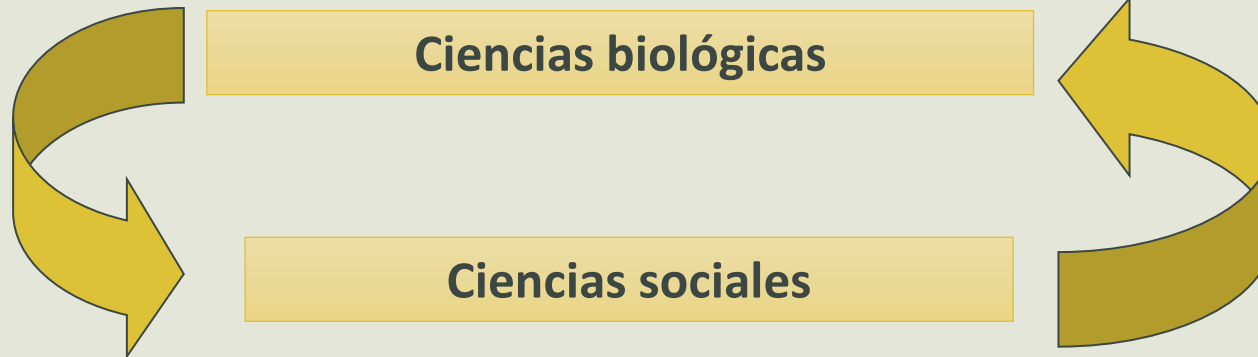
Historia Natural de la Enfermedad

Lenis Enrique Urquijo Velásquez

SALUD PÚBLICA

Condiciones y determinantes de la salud

Significados y representaciones en la colectividad



NIVEL POBLACIONAL DE ANÁLISIS

Representaciones sociales de la salud

Encuesta Health and lifestyles (Blaxter, 1990)

- Piense en alguien que conozca que esté muy sano.
- Defina en quién está pensando (amigo/familiar, etc.; no hace falta que dé el nombre).
- Diga la edad que tiene.
- Diga qué es o qué le hace decir que es una persona sana.
- Diga qué siente cuando está sano.

Tomado de Morrison, V; Bennett, P. Psicología de la salud, 2008

Representaciones sociales de la salud

Encuesta Health and lifestyles (Blaxter, 1990)

RESULTADOS

- Aproximadamente 15% no podía pensar en nadie que estuviera muy sano.
- Alrededor de 10% no pudo describir qué es lo consideraba “sentirse sano”. (especialmente varones jóvenes, que creían que la salud era “lo normal”, una condición habitual que no podía ponerse en palabras.
- Un grupo pequeño (mujeres mayores) no podía responder porque llevaban tanto tiempo con mala salud, que no recordaban que es sentirse muy sano.

Representaciones sociales de la salud

Encuesta Health and lifestyles (Blaxter, 1990)

RESULTADOS

- **Salud como no estar enfermo**, no tengo síntomas y no tengo que ir al médico.
- **Salud como reserva**, provengo de familia fuerte, me recupero rápidamente.
- **Salud como comportamiento**, los demás están sanos porque se cuidan.
- **Salud como buena forma física y vitalidad**, especialmente jóvenes y varones.
- **Salud como bienestar psicosocial**, situación mental, armonía, disfrute.
- **Salud como función**, ser capaz de hacer lo que se quiere, sin sentirse incapacitado.

Tomado de Morrison, V; Bennett, P. Psicología de la salud, 2008



Historia Natural de la Enfermedad

Modelo de Leavell & Clark. Niveles de Prevención

Historia Natural de la Enfermedad

Leavell y Clark (1965)


▪ **Definición:**

“ Es la evolución natural de cualquier proceso patológico, desde su inicio hasta su resolución, sin que intervenga la mano del hombre.”

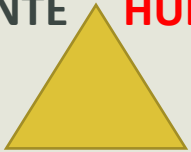
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

ANTES DE LA ENFERMEDAD	EN EL CURSO DE LA ENFERMEDAD
<p>Corresponde al tiempo en que las personas están sanas, es decir, se encuentran en equilibrio con su ambiente.</p>	<p>Corresponde al inicio de la enfermedad, aún antes de que se presenten los síntomas</p>
PERÍODO PREPATOGENICO	PERIODO PATOGENICO


HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

ANTES DE LA ENFERMEDAD	EN EL CURSO DE LA ENFERMEDAD
<p data-bbox="186 544 657 632">Interrelación de varios Factores (Triada ecológica):</p> <div data-bbox="191 714 593 928"><p data-bbox="191 714 356 756">AGENTE</p><p data-bbox="402 714 593 756">HUÉSPED</p><p data-bbox="287 892 501 928">AMBIENTE</p></div> <p data-bbox="369 1063 394 1128">↓</p> <p data-bbox="303 1168 456 1203">Estímulo</p> <p data-bbox="201 1258 573 1365">PERÍODO PREPATOGENICO</p>	<p data-bbox="741 501 937 544">AGENTE:</p> <p data-bbox="741 604 2420 715">Es cualquier circunstancia que, solas o en combinación, puede causar daño en el huésped y puede ser:</p> <ul data-bbox="741 768 2336 1150" style="list-style-type: none"><li data-bbox="741 768 2336 879">■ Biológico: Bacterias, virus, protozoarios, hongos, plantas, invertebrados, vertebrados.<li data-bbox="741 932 2295 1043">■ Físico: Calor, frío, geográficos, desastres, radiaciones, ruido, daños por objetos.<li data-bbox="741 1096 1964 1150">■ Químico: Sustancias químicas, toxinas, venenos, gases.


HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

ANTES DE LA ENFERMEDAD	EN EL CURSO DE LA ENFERMEDAD
<p data-bbox="186 544 652 632">Interrelación de varios Factores (Triada ecológica):</p> <div data-bbox="186 718 596 929"><p data-bbox="186 718 356 758">AGENTE</p><p data-bbox="407 718 596 758">HUÉSPED</p><p data-bbox="287 892 501 929">AMBIENTE</p></div> <p data-bbox="372 1062 392 1125">↓</p> <p data-bbox="303 1168 453 1205">Estímulo</p> <p data-bbox="201 1258 570 1368">PERÍODO PREPATOGENICO</p>	<p data-bbox="741 494 963 544">HUÉSPED:</p> <ul data-bbox="741 601 2423 892" style="list-style-type: none"><li data-bbox="741 601 2283 644">■ Es el destinatario de la enfermedad, pero también podría ser la causa de ella.<li data-bbox="741 696 1500 739">■ Es un conjunto complejo de sistemas<li data-bbox="741 792 2423 892">■ Incluye el estado cognitivo, emocional, social y conductal de las personas, los grupos e incluso las comunidades.


HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

ANTES DE LA ENFERMEDAD	EN EL CURSO DE LA ENFERMEDAD
<p>Interrelación de varios Factores (Triada ecológica):</p> <div data-bbox="191 714 598 928"><p>AGENTE HUÉSPED</p><p>AMBIENTE</p></div> <p>↓</p> <p>Estímulo</p>	<p>AMBIENTE:</p> <p>Además de los factores medioambientales, hay que considerar:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Plano interpersonal, que incluye las relaciones de pareja, familia y grupos cercanos de amigos, vecinos y trabajo.▪ Plano social-económico: Incluye las estructuras sociales de la comunidad y la Nación y el desarrollo económico.▪ Plano cultural-ideológico: La estructura de conocimientos y creencias de la comunidad o sociedad. Su cultura e ideología.
<p>PERÍODO PREPATOGÉNICO</p>	

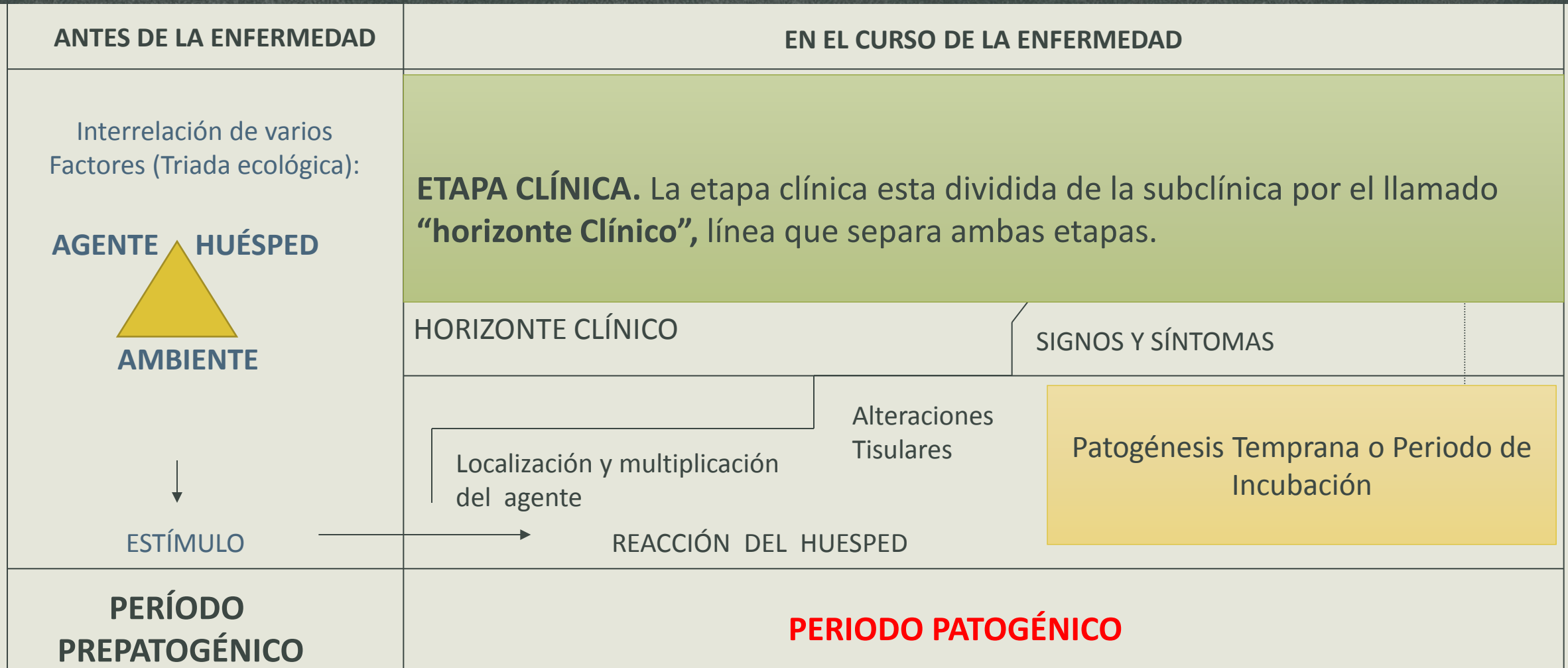
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

ANTES DE LA ENFERMEDAD	EN EL CURSO DE LA ENFERMEDAD
<p>Interrelación de varios Factores (Triada ecológica):</p> <div data-bbox="191 714 598 928"><p>AGENTE HUÉSPED</p><p>AMBIENTE</p></div> <p>↓</p> <p>Estímulo</p>	<p>Estímulo: La enfermedad se presenta cuando se pierde el equilibrio natural entre los componentes de la triada.</p> <p>También es posible evitar la enfermedad mediante cambios adecuados de uno o varios componentes:</p> <p>PARA PREVENIR LESIONES Y MUERTES POR ACCIDENTES DE TRÁNSITO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambio en agente. Fabricar automóviles más seguros.2. Aumento de resistencia del huésped: Promover no consumo de alcohol.3. Medio ambiente: Construir carreteras y cruces seguros4. Separación agente huésped: Cinturones de seguridad, airbags.5. Interrupción de la transmisión: Señalización, multas, normas de tránsito.
<p>PERÍODO PREPATOGENICO</p>	

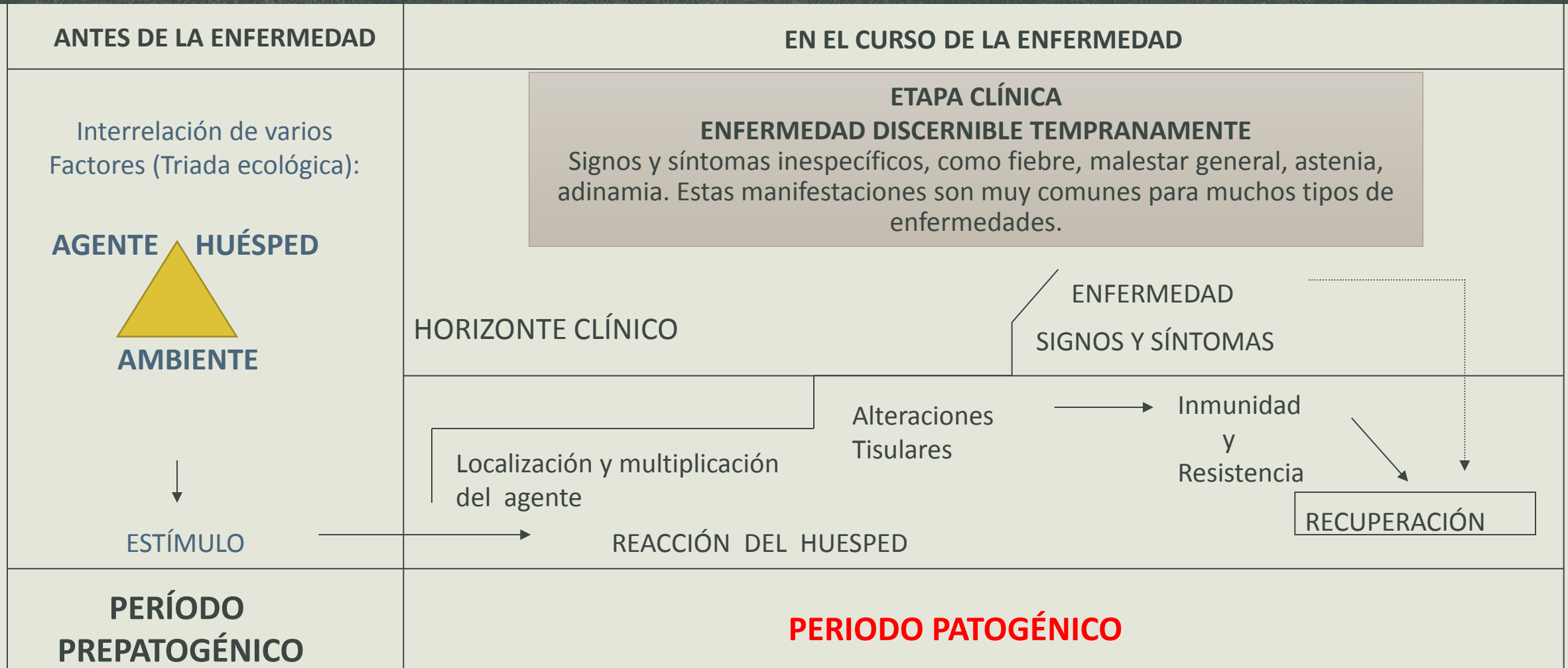
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

ANTES DE LA ENFERMEDAD	EN EL CURSO DE LA ENFERMEDAD	
<p>Interrelación de varios Factores (Triada ecológica):</p> <div data-bbox="191 714 598 928"> <div>AGENTE</div> <div>HUÉSPED</div>  <div>AMBIENTE</div> </div> <p>↓</p> <p>ESTÍMULO</p>	<p>ETAPA CLÍNICA. La etapa clínica esta dividida de la subclínica por el llamado “horizonte Clínico”, línea que separa ambas etapas.</p>	
	HORIZONTE CLÍNICO	SIGNOS Y SÍNTOMAS
	<p>▪ ETAPA SUBCLÍNICA: también llamada Período de Incubación o Patogénesis Temprana. Es el tiempo en que el agente tarda en multiplicarse y causar cambios celulares y bioquímicos en el huésped. Aquí las personas están asintomáticas y sólo se puede detectar la enfermedad por exámenes y estudios paraclínicos</p>	
PERÍODO PREPATOGENICO	PERIODO PATOGÉNICO	

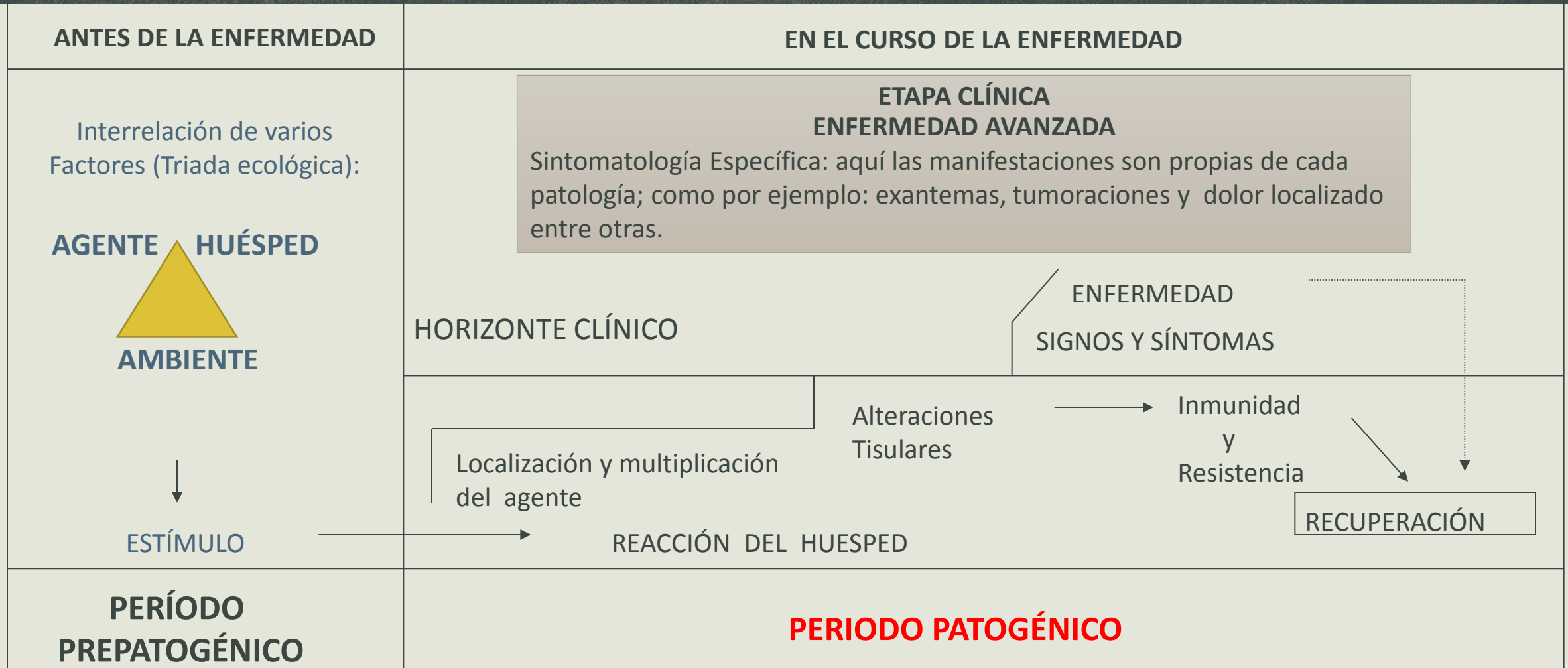
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



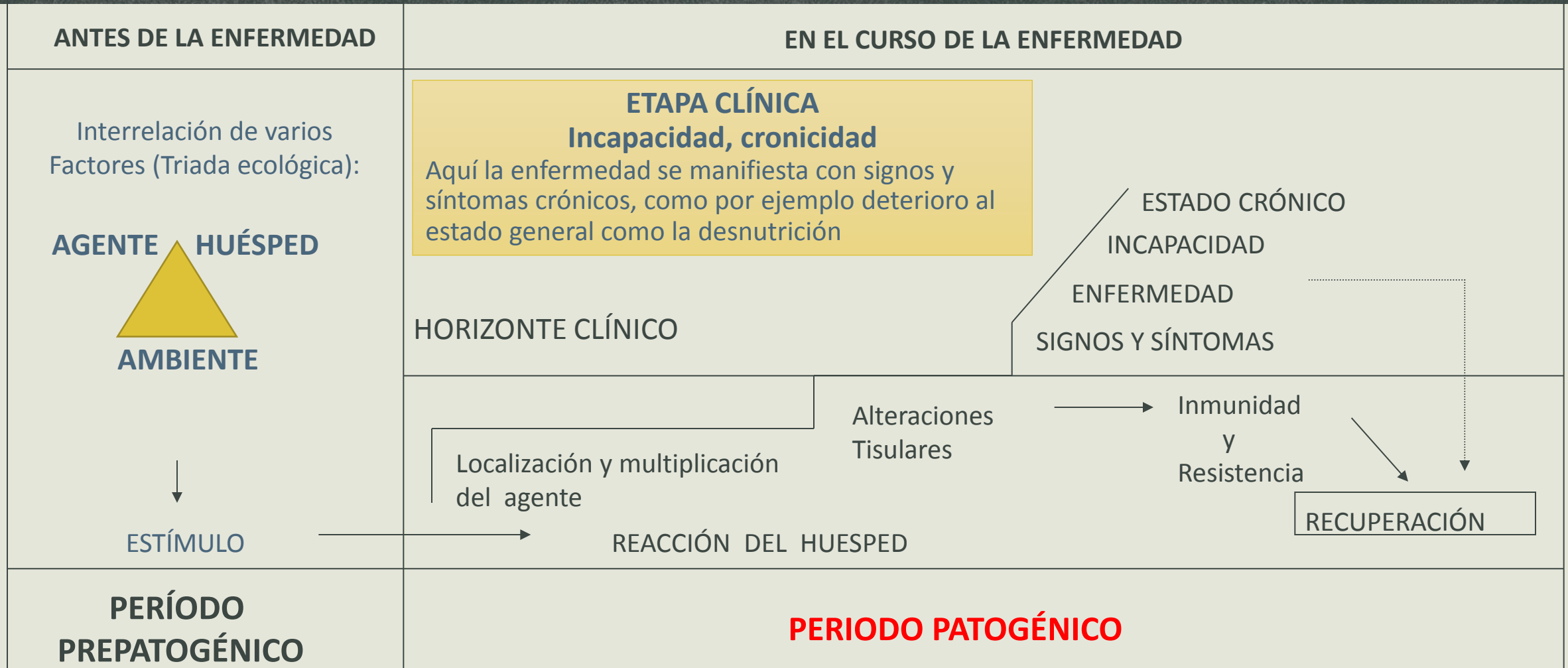
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



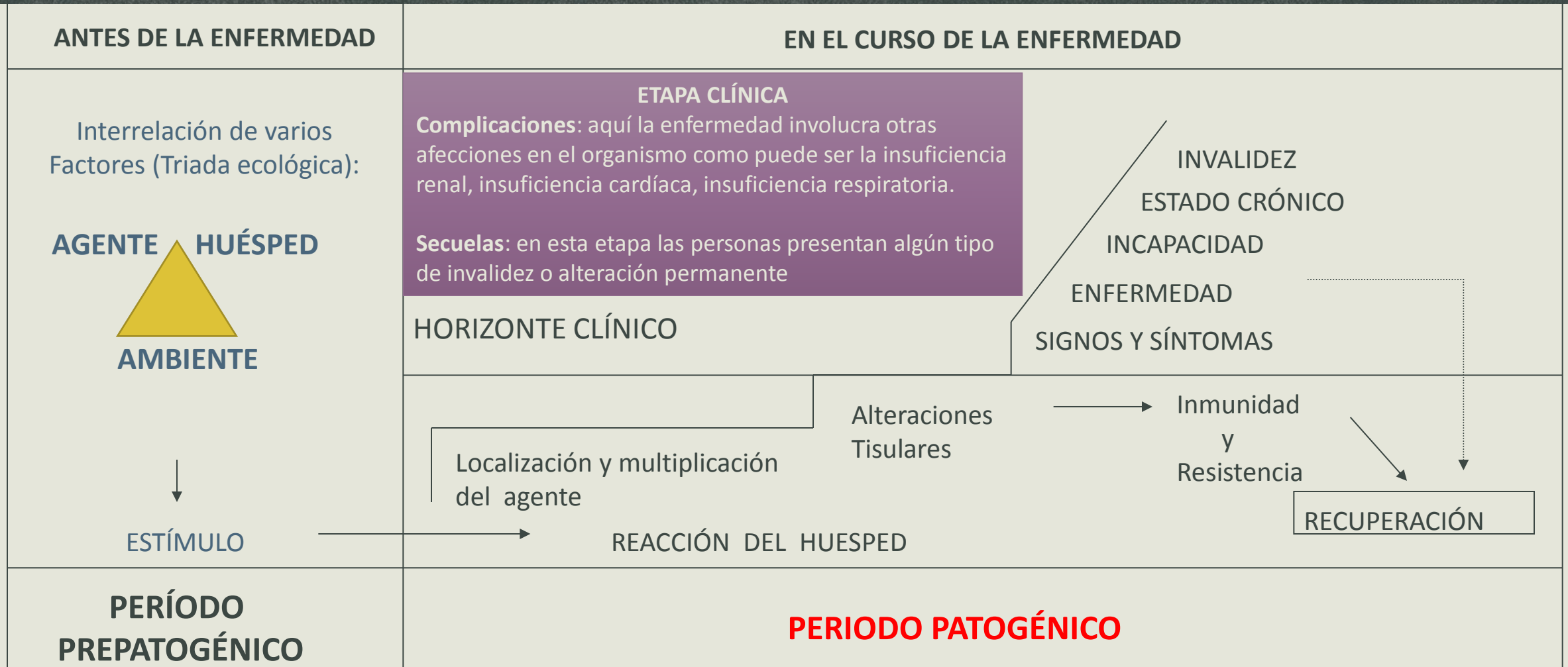
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



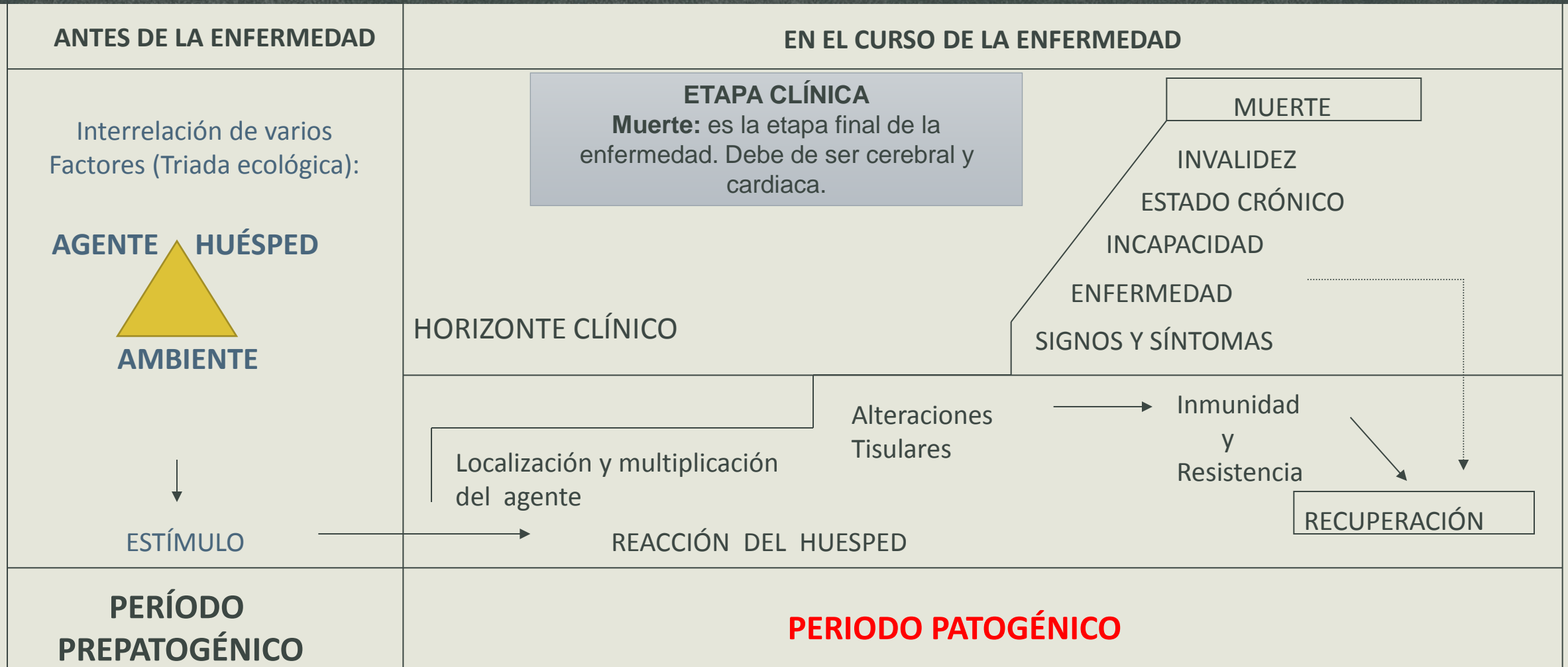
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



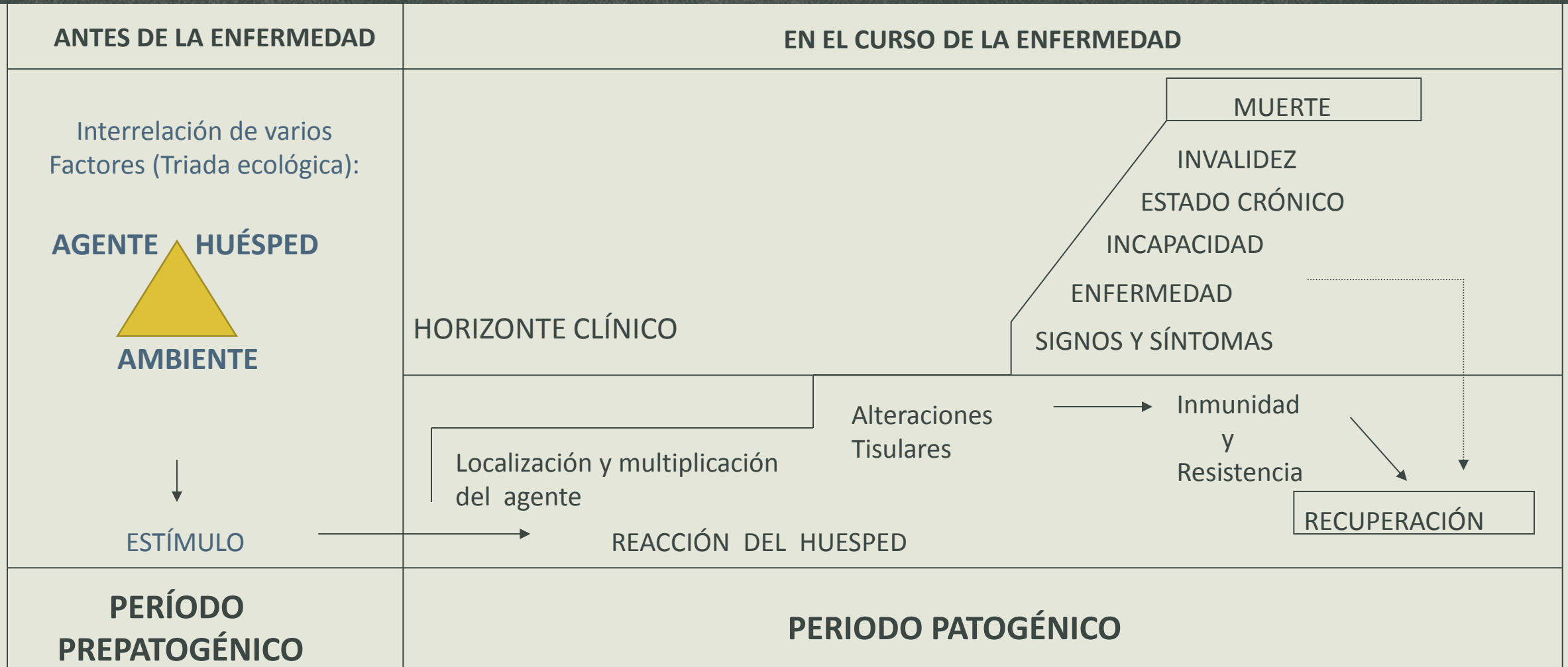
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD





PROMOCIÓN vs. PREVENCIÓN

Entendiendo la diferencia

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

Es frecuente hablar de promoción y prevención como si fueran una misma cosa. Razones de tipo operacional, administrativo y sobre todo financiero justifican una diferenciación. La promoción es más dinámica y ambiciosa que la prevención.

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

Quien se ocupa de prevenir la enfermedad considera exitosa su gestión, en tanto logre que los individuos estén exentos de enfermedad.

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

Pero si admitimos que la salud no es simplemente la ausencia de enfermedad, entonces aceptaríamos que quienes están sanos tendrían la posibilidad de progresar hacia estados de mayor fortaleza estructural, mayor capacidad funcional y mayores sensaciones subjetivas de bienestar.

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

PREVENIR:

- Prever, conocer de antemano (un daño, un perjuicio);
- precaver, evitar o impedir (una cosa);
- prepararse de antemano para una cosa.

(RAE)

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

PREVENIR:

- En salud **prevención** hace referencia al llamado a la acción anticipada, basado en el conocimiento de la historia natural de la enfermedad con el objeto de reducir la probabilidad de que la enfermedad progrese subsecuentemente.
- Las acciones preventivas se definen como intervenciones que, basándose en el conocimiento epidemiológico moderno, se dirigen a evitar la ocurrencia de enfermedades específicas, reduciendo su incidencia y prevalencia en la población.

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

PREVENCIÓN PRIMARIA:

- Las acciones dirigidas a evitar la aparición de la enfermedad.

PREVENCIÓN SECUNDARIA:

- Las acciones que tienen por objeto interrumpir la progresión de la enfermedad desde un estadio temprano, no reconocido, hasta uno más severo.

PREVENCIÓN TERCIARIA:

- Aquellas acciones orientadas a la limitación del daño y rehabilitar al enfermo.

HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

<p>PREVENCIÓN PRIMARIA Medidas que evitan la aparición de la enfermedad (Promoción de la salud y Protección específica)</p>	<p>PREVENCIÓN Terciaria Medidas orientadas a limitar el daño y rehabilitar el enfermo</p>
<p>PERÍODO PREPATOGENICO</p>	<p>PREVENCIÓN SECUNDARIA Medidas que detectan la enfermedad en un estadio temprano para evitar su progresión y mayor daño</p> <p>PERIODO PATOGÉNICO</p>

NIVELES DE APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA HISTORIA NATURAL DE UNA ENFERMEDAD

Adaptado de LEAVELL & CLARK. Preventive Medicine. Mc Graw Hill 2nd ed.

LA HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD EN EL HOMBRE				
Interrelación entre factores del agente, huésped y ambiente		Reacción del Huésped a los estímulos		
Producción de Estímulos		Patogénesis Inicial	Lesiones iniciales Diferenciales	Enfermedad avanzada Convalecencia
PERIODO PREPATOGENICO		PERIODO PATOGENICO		
PROMOCIÓN DE SALUD	PROTECCIÓN ESPECÍFICA	DIAGNÓSTICO PRECOZ Y TRATAMIENTO TEMPRANO	LIMITACIÓN DE LAS SECUELAS	REHABILITACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Educación para la salud • Nutrición adecuada en las etapas de desarrollo de la vida • Atención al desarrollo de la personalidad • Provisión de vivienda, recreación y condiciones de trabajo adecuadas • Consejería matrimonial y educación sexual • Exámenes médicos selectivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de inmunización específica • Higiene personal • Saneamiento ambiental • Protección laboral contra riesgos • Protección contra accidentes • Uso de nutrientes específicos • Protección contra agentes carcinógenos • Eliminación de alérgenos 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda activa de casos • Tamizajes en población • Objetivos: • Curar y prevenir el proceso de la enfermedad • Evitar la propagación de la E. Transmisibles • Prevenir las secuelas • Disminuir el periodo de incapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento adecuado para contrarrestar el proceso y prevenir las complicaciones y secuelas • Provisión de facilidades para limitar las incapacidades y prevenir la muerte 	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer de recursos a los hospitales y a la comunidad para la rehabilitación y uso de las capacidades conversadas. • Educación a la población e industrias para incorporar a los rehabilitados. • Otorgar el mejor trabajo posible • Rehabilitación por trabajo en los hospitales. • Uso de colonias de amparo
Prevención Primaria		Prevención Secundaria	Prevención Terciaria	



PROMOCIÓN DE LA SALUD

UN NUEVO CAMPO DE ACCIÓN DE LA SALUD
PÚBLICA

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

PROMOCIÓN:

- Iniciar o adelantar (una cosa) procurando su logro: ...un pleito, un alboroto;
- elevar (a una persona) a una dignidad, empleo o estadio superior;
- convocar, fomentar, estimular el desarrollo, progreso o establecimiento de (algo);
- animar, ayudar o apoyar activamente (a una causa o proceso).

(RAE)

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

PROMOCIÓN DE LA SALUD:

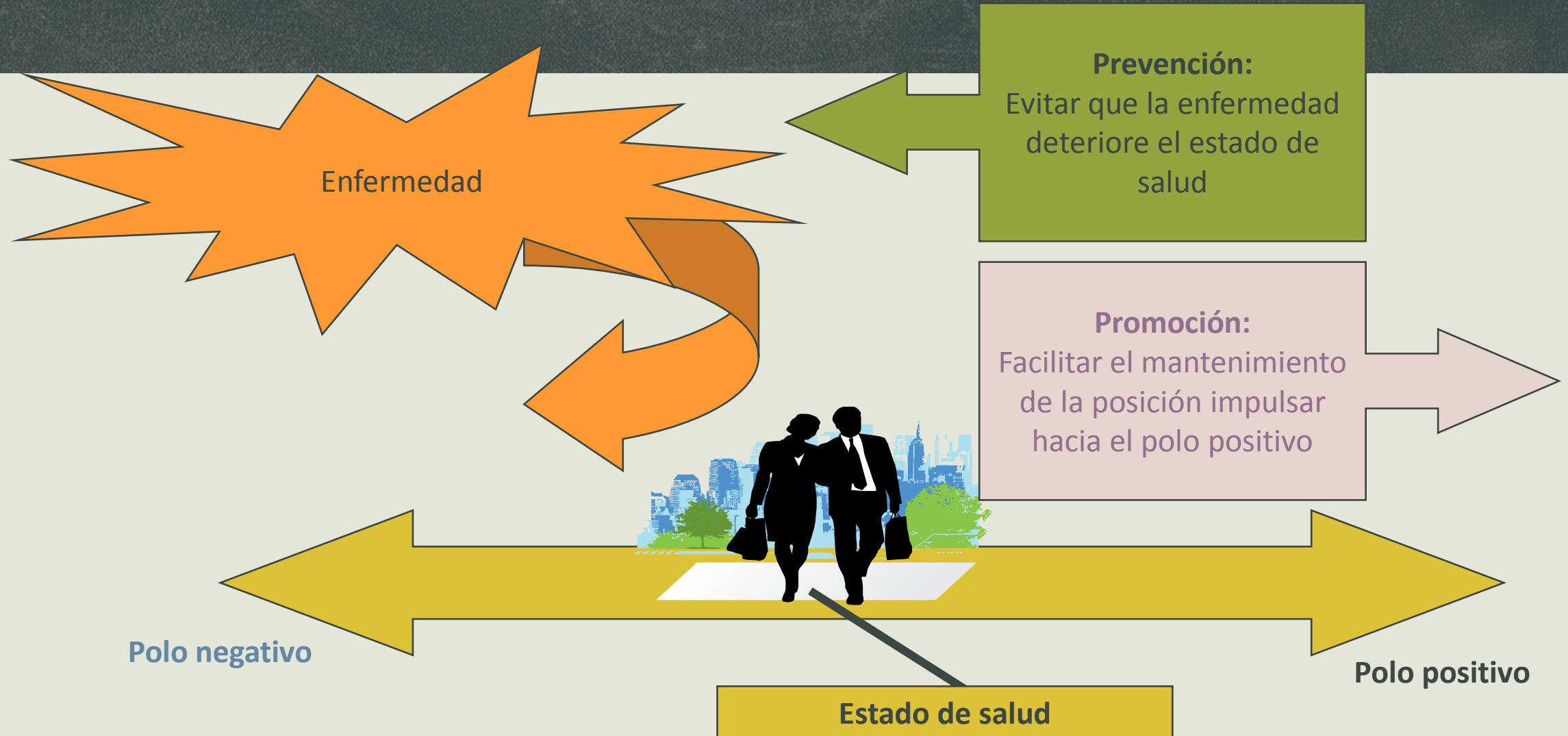
- Medidas que no se dirigen a una enfermedad o desorden específico sino a incrementar la salud y el bienestar.

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

PROMOCIÓN DE LA SALUD:

- La salud se promueve procurando un adecuado nivel de vida, buenas condiciones de trabajo, educación, cultura física, medios de descanso y recreación... la salud no es simplemente la ausencia de enfermedad: es algo positivo, una actitud alegre ante la vida y una entusiasta aceptación de las responsabilidades que la vida asigna a cada individuo.

PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN



PROMOCIÓN vs PREVENCIÓN

Características	Prevención de la enfermedad	Promoción de la salud
Objetivos	Reducir los factores de riesgo y las enfermedades	Actuar sobre los determinantes de la salud
Población	Personas y grupos en riesgo	Población en general
Modelos	Propios de la medicina preventiva	Sociopolíticos, ecológicos y socioculturales
Interventores	Profesionales sanitarios	Políticos y comunitarios
Estrategias	Programas masivos de detección, IEC	IEC, mercadeo social, empoderamiento, participación comunitaria

Fuente: Restrepo y Málaga, 2001.

Representaciones sociales de la salud

Encuesta Health and lifestyles (Blaxter, 1990)

RESULTADOS

- **Salud como no estar enfermo**, no tengo síntomas y no tengo que ir al médico.
- **Salud como reserva**, provengo de familia fuerte, me recupero rápidamente.
- **Salud como comportamiento**, los demás están sanos porque se cuidan.
- **Salud como buena forma física y vitalidad**, especialmente jóvenes y varones.
- **Salud como bienestar psicosocial**, situación mental, armonía, disfrute.
- **Salud como función**, ser capaz de hacer lo que se quiere, sin sentirse incapacitado.

Tomado de Morrison, V; Bennett, P. Psicología de la salud, 2008

La salud es la primera y más importante riqueza. La salud física, mental y social de la *totalidad* de la población es un recurso natural fundamental de toda nación. Si se pasa por alto o se desperdicia, el cultivo agrícola se marchitará, las minas se cerrarán la producción de las fábricas caerá, las familias se desintegrarán y la risa de los niños dejará de escucharse en la comunidad...

David Jenkins,. Mejoremos la salud a todas las edades. OPS, 2005

TALLER

HYGEIA *VERSUS* PANAKEIA

Por favor, realice la lectura del artículo: El futuro: ¿Hygeia versus Panakeia? De M. Renaud, publicado en el libro ¿PORQUÉ ALGUNA GENTE ESTÁ SANA Y OTRA NO?, y responda las siguientes preguntas de comprensión de la lectura:

1. Describa qué representaban en la mitología griega Asklepios, Hygeia y Panakeia.
2. ¿Cuál es la paradoja de los servicios sanitarios con la que el autor introduce el tema?
3. Describa brevemente las paradojas que el autor discute en las lecciones del pasado.
4. ¿Cuál de las predicciones de los futurólogos descritas le llamó la atención? ¿Por qué?
5. Mencione algunos ejemplos de lo que ocurre actualmente en Colombia y las predicciones propuestas por Jean Bernard, citado en el texto.
6. Cuáles son las alternativas que el autor propone en su conclusión?